DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, S. M., Nurhayati, S., & ... (2024). Literasi Digital Pada Anak Usia Dini: Urgensi Peran Orang Tua dalam Menyikapi Interaksi Anak dengan Teknologi Digital. *... Pendidikan Islam Anak ...*. https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/kiddo/article/view/11611

Aldemir, J., & Kermani, H. (2017). Integrated STEM curriculum: improving educational outcomes for Head Start children. *Early Child Development and Care*, *187*(11), 1694–1706. https://doi.org/10.1080/03004430.2016.1185102

Arikunto, S. (2005). *Manajemen penelitian*.

Betty Yel, M., & M Nasution, M. K. (2022). Keamanan Informasi Data Pribadi Pada Media Sosial. *Jurnal Informatika Kaputama (JIK)*, *6*(1), 92–101.

Biklen, B. (1982). *Qualitative research for education: An introduction to theory and methods*. London: Allyn and Bacon.

Djamaluddin, A. (2023). Wardana.(2019). Belajar dan pembelajaran. *CV Kaaffah Learning Center*.

Ermono, E. A. Y., & Perdana, P. I. (2022). Penguatan Literasi Digital Pada Siswa SD Melalui Implementsi Game Based Learning (GBL). *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, *2*(3), 226–230. https://jurnal.educ3.org/index.php

Fatimah. (2020). Digital Literacy and Its Relationship to Early Childhood Behavior in PAUD. *Kanal: Jurnal Ilmu Komunikasi*, *9*(1), 28–32. https://doi.org/10.21070/kanal.v9i1.663

Flewitt, R. (2013). Multimodal perspectives on early childhood literacies. *The Sage Handbook of Early Childhood Literacy*, 295–310.

Gardner, H. (1983). *The theory of multiple intelligences*. Heinemann.

Gratzer, W. (2008). The golden age. *Biochemist*, *30*(6), 8–10. https://doi.org/10.1042/bio03006008

Haryono, C. G. (2020). *Ragam metode penelitian kualitatif komunikasi*. CV Jejak (Jejak Publisher).

Kriyantono, R. (2006). Teknik Praktis Riset Komunikasi, Jakarta: Kencana. *Prenada Group*.

Maureen, I. Y., van der Meij, H., & de Jong, T. (2020). Enhancing Storytelling Activities to Support Early (Digital) Literacy Development in Early Childhood Education. *International Journal of Early Childhood*, *52*(1), 55–76. https://doi.org/10.1007/s13158-020-00263-7

McQuail, D. (2010). *McQuail's mass communication theory*. Sage publications.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). *Qualitative data analysis: A sourcebook of new methods*.

Mukarromah, T. T., & Agustina, P. (2021). Gamifikasi Berbasis Aplikasi dan Pembelajaran Anak Usia Dini. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, *18*(1), 18–27. https://doi.org/10.17509/edukids.v18i1.33338

Mulyana, D. (2002). *Ilmu komunikasi suatu pengantar*.

O'Byrne, W. I., Stone, R., & White, M. (2018). Digital storytelling in early childhood: Student illustrations shaping social interactions. *Frontiers in Psychology*, *9*(OCT), 1–14. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01800

Patton, M. Q. (2014). *Qualitative research & evaluation methods: Integrating theory and practice*. Sage publications.

Piaget, J. (1952). The origins of intelligence in children. *International University*.

Plowman, L., Stephen, C., & McPake, J. (2010). Supporting young children's learning with technology at home and in preschool. *Research Papers in Education*, *25*(1), 93–113. https://doi.org/10.1080/02671520802584061

Pratama, A. P. (2021). Pengaruh pembelajaran daring terhadap motivasi belajar siswa sd. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *2*(1), 88–95.

Priyono, P. E. (2022). *Komunikasi dan Komunikasi Digital*. GUEPEDIA. https://books.google.co.id/books?id=tPZcEAAAQBAJ

Reza, P. (2022). *Ini Provider Internet yang Paling Banyak Digunakan di Indonesia*. Databoks. https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/06/10/ini-provider-internet-yang-paling-banyak-digunakan-di-indonesia#:~:text=Di antara para pengguna fixed broadband%2C Indihome menjadi,iConnet%2C 1%2C52%25 menggunakan BizNet%2C dan 1%2C04%25 menggunakan

Rezky, D., Sulaiman, A., Zain, S. G., & Lamasitudju, C. (2022). *PKM Pelatihan Penggunaan Aplikasi Sekolah Enuma untuk Meningkatkan Minat Literasi di Sekolah Dasar*. 514–518.

Riyanti, A., Sagena, U., Lestari, N. C., Pramono, S. A., & Al Haddar, G. (2023). Internet-based Learning in Improving Student Digital Literacy. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *13*(4), 585–594.

Rizkiyah, P. (2022). Pengembangan buku cerita bergambar berbasis digital untuk meningkatkan kecakapan literasi digital anak usia dini. *... Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia ...*. https://jurnal.unw.ac.id/index.php/IJEC/article/view/1230

Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, *2*(1), 48–60. https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18

Sari, D. N., & Alfiyan, A. R. (2023). Peran Adaptasi Game (Gamifikasi) dalam Pembelajaran untuk Menguatkan Literasi Digital: Systematic Literature Review. *UPGRADE : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, *1*(1), 43–52. https://doi.org/10.30812/upgrade.v1i1.3157

Sarwani, S. (2021). LITERASI DIGITAL DAN PENGETAHUAN KOMUNIKASI INFORMASI DIGITAL PADA MASYARAKAT PINGGIRAN KOTA BANJARMASIN (Studi Pada Masyarakat Pinggiran Kota Banjarmasin). *Jurnal Mutakallimin : Jurnal Ilmu Komunikasi*, *4*(2).

https://doi.org/10.31602/jm.v4i2.5992

Sefton-Green, J., Marsh, J., Erstad, O., & Flewitt, R. (2016). Establishing a research agenda for the digital literacy practices of young children. *A White Paper for COST Action IS1410*, 1–37.

Sofyan, H. (2015). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*.

Studi, P., Pendidikan, T., Pendidikan, G. S., Pendidikan, F. I., & Jakarta, U. N. (2018). *Berbasis Android Untuk Mata Kuliah*.

Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.

Suherdi, D. (2021). *Peran literasi digital di masa pandemik*. Cattleya Darmaya Fortuna.

Sumin, S., Salleh, K. M., & Nurdin, N. (2021). The effect of external factors moderated by digital literacy on the actual use of e-learning during the Covid-19 pandemic in Islamic universities in Indonesia. *REID (Research and Evaluation in Education)*, *7*(2), 132–144. https://doi.org/10.21831/reid.v7i2.44794

Surokim. (2016). Riset Komunikasi : Buku Pendamping Bimbingan Skripsi. *Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi FISIB-UTM & Aspikom Jawa Timur*, 285. http://komunikasi.trunojoyo.ac.id/wp-content/uploads/2016/01/BUKU-RISET-KOMUNIKASI-JADI.pdf

Suryana, D. D. M. P. (2007). Dasar-Dasar Pendidikan TK. *Hakikat Anak Usia Dini*, *1*, 1–65.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes* (Vol. 86). Harvard university press.

Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi. *Diakom : Jurnal Media Dan Komunikasi*, *1*(2), 83–90.

https://doi.org/10.17933/diakom.v1i2.20