TANGGAPAN ORANG TUA MENGENAI PENGGUNAAN YOUTUBE TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK (STUDI PADA ORANG TUA SISWA SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN BEKASI)

SKRIPSI

Oleh :

Firda Annisa Utami

201910415361

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2025

TANGGAPAN ORANG TUA MENGENAI PENGGUNAAN YOUTUBE TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK (STUDI PADA ORANG TUA SISWA SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN BEKASI)

SKRIPSI

Oleh :

Firda Annisa Utami

201910415361

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi	: Tanggapan Orang Tua Mengenai Penggunaan Youtube Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak (Studi Pada Orang Tua Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Bekasi)
Nama Mahasiswa	: Firda Annisa Utami
Nomor Pokok Mahasiswa	: 201910415361
Program Studi/Fakultas	: Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi	: 07 Februari 2025

Jakarta, 17 Februari 2025

MENYETUJUI,

Pembimbing,

Syahrul Hidayanto,S.Sos,.M.Si

NIDN.0319059501

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi	: Tanggapan Orang Tua Mengenai Penggunaan Youtube Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak (Studi Pada Orang Tua Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Bekasi)
Nama Mahasiswa	: Firda Annisa Utami
Nomor Pokok Mahasiswa	: 201910415361
Program Studi/Fakultas	: Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi	: 07 Februari 2025

Jakarta , 17 Februari 2025

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Peguji	: Dr. Ciwuk Musiana Yudhawasthi,M.Hum NIDN. 0323057006	.....
Penguji	: Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si NIDN. 0319059501	
Sekretaris Penguji	: Annisa Eka Syafrina, S.I.Kom, M.Si NIDN.0312079501	.....

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi	Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
Syahrul Hidayanto,S.Sos,. M.Si NIP 2203551	Dra. Truly Wangsalegawa, M.A,. M.Ed,. Ph.D NIP 1908425

Tanggapan Orang.., Firda Annisa Utami, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul :

Tanggapan Orang Tua Mengenai Penggunaan YouTube Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak (Studi pada Orang Tua Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Bekasi).Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya tulis ini saya bersedia untuk menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 17 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Firda Annisa Utami

201910415361

Tanggapan Orang.., Firda Annisa Utami, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

ABSTRACT

Firda Annisa Utami 201910415361. *Parental Responses Regarding the of YouTube Use on Children's Social-Emotional Development (A Study of Parents of Elementary School Students in Bekasi Regency).*

This study discusses the impact of YouTube usage on children's social-emotional development. This study aimed to determine parents' responses to elementary school students in Bekasi regarding the impact of YouTube usage on their children's social-emotional development. The approach used by researchers in this study was qualitative research. The data collection techniques chosen were observation, interviews, and documentation. Based on the study's results, using gadgets, especially YouTube, has positive and negative impacts on children. Parents generally allow their children to use gadgets with certain limitations and supervision. YouTube is considered a media platform that helps children obtain information and entertainment, but it also has the potential to affect social-emotional development if it is not adequately controlled. Parents apply rules for gadget use, such as limiting the duration of use and allowing access to certain social media (only YouTube). However, although YouTube can provide educational benefits, there is a risk of behavioral changes, such as addiction, reduced social interaction, and emotional changes, such as irritability and lack of focus in daily activities. YouTube Kids is one solution parents use to minimize the negative impacts of YouTube. Some parents also try to divert their children's attention from gadgets by introducing traditional games or other more beneficial activities for their social-emotional development.

Keywords: Impact of Use, YouTube, Social Emotional Development, Bekasi

Tanggapan Orang.., Firda Annisa Utami, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

ABSTRAK

Firda Annisa utami 201910415361. Tanggapan Orang Tua Mengenai Penggunaan YouTube terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak (Studi pada Orang Tua Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Bekasi).

Penelitian ini membahas mengenai penggunaan YouTube terhadap perkembangan soaial emosional anak. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tanggapan orang tua siswa Sekolah Dasar di Bekasi mengenai dampak penggunaan YouTube terhadap perkembangan sosial emosional anak-anak mereka. Pendekatan yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dipilih yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan gadget, khususnya YouTube, memiliki dampak positif dan negatif terhadap anak. Para orang tua umumnya mengizinkan anak-anak mereka menggunakan gadget dengan batasan tertentu dan pengawasan. YouTube dianggap sebagai media yang membantu anak dalam memperoleh informasi dan hiburan, tetapi juga berpotensi memengaruhi perkembangan sosial-emosional jika tidak dikontrol dengan baik. Orang tua menerapkan aturan penggunaan gadget, seperti membatasi durasi pemakaian dan mengizinkan akses ke media sosial tertentu (hanya YouTube). Namun, meskipun YouTube dapat memberikan manfaat pendidikan, ada risiko perubahan perilaku, seperti kecanduan, berkurangnya interaksi sosial, serta perubahan emosi seperti mudah marah dan kurang fokus dalam aktivitas sehari-hari. YouTube Kids menjadi salah satu solusi yang digunakan orang tua untuk meminimalisir dampak negatif YouTube. Beberapa orang tua juga mencoba mengalihkan perhatian anak dari gadget dengan memperkenalkan permainan tradisional atau aktivitas lain yang lebih bermanfaat untuk perkembangan sosial-emosional mereka.

Kata Kunci: Dampak Penggunaan, YouTube, Perkembangan Sosial Emosional, Bekasi

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur pnulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "TANGGAPAN ORANG TUA MENGENAI PENGGUNAAN YOUTUBE TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK (STUDI PADA ORANG TUA SISWA SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN BEKASI)". Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Strata Satu Jurusan Ilmu Komunikasi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis berharap bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua penulis yang tercinta, Ayah dan Ibu penulis yang dengan segala pengorbanannya tidak akan terlupakan atas jasa-jasa beliau. Terima kasih atas doa restu, nasihat dan petunjuk yang selalu diberikan kepada penulis.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Inspektur Jenderal Polisi (Purn) Prof. Dr. Drs. H. Bambang Karsono, SH., MM., Ph.D., D.Crim., selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Tanggapan Orang.., Firda Annisa Utami, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

3. Bapak Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si selaku Ketua Program Studi Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr.Ciwuk Musiana Yudhawashi,M.Hum selaku Dosen Pembimbing Akademik
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ilmu Komuikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
6. Terima kasih teman-teman "Support Steam", Darananda dan Anisha yang telah sama-sama mendukung satu sama lain sejak semester 1 hingga saat ini, terima kasih atas masukannya.
7. Terima kasih kepada teman-teman "Semoga Wisuda" yang sudah menemani selama perkuliahan, terima kasih atas dukungannya.
8. Pihak-pihak lain yang turut membantu selesainya skripsi ini, yang telah bersedia menjadi informan penelitian.
9. Dan rekan-rekan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu mendukung saya dalam mengerjakan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan di dalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu penulis berharap adanya masukan berupa kritik dan saran guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penelitian yang akan datang dan bisa di jadikan sebagai bahan referensi.

Jakarta, 17 Februari 2025

Peneliti,

Firda Annisa Utami

Tanggapan Orang.., Firda Annisa Utami, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iii**
LEMBAR PERNYATAAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
ABSTRACT ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **ixi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xii**
DAFTAR BAGAN ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1. Latar Belakang 1
1.2. Pertanyaan Penelitian 5
1.3. Tujuan Penelitian 5
1.4. Kegunaan Penelitian Praktisi dan Teoritis 5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **7**
2.1.Penelitian Terdahulu 7
2.2. Kerangka Konsep 15
2.2.1. Penggunaan Media Baru 13
2.2.2. Media Sosial 14
2.2.3. *YouTube* 17
2.2.4. Perkembangan Sosial Emosional Anak 18
2.2.5. *Uses And Gratification Theory* 22
2.3. Kerangka Berpikir 23
BAB III METODE PENELITIAN **27**
3.1. Metode Penelitian 23

Tanggapan Orang.., Firda Annisa Utami, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

3.2. Desain Penelitian 23
3.3. Subjek dan Objek Penelitian 24
3.4.Teknik Pengumpulan Data 24
3.5.Teknik Analisis Data 25
3.6. Keabsahan Data 26
3.7. Informan Penelitian 27
3.8. Lokasi dan Waktu Penelitian 28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 34
4.1. Hasil Penelitian 30
4.2. Pembahasan 45
BAB V PENUTUP 54
5.1. Kesimpulan 49
5.2.Saran 50
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

Tanggapan Orang.., Firda Annisa Utami, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu 7
Tabel 4.1 Hasil Penelitian 33

Tanggapan Orang.., Firda Annisa Utami, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Anak Usia 5 Ke Atas Tahun Mengakses Internet (2021).. 2
Gambar 1.1 Data Negara Pengguna YouTube Terbesar.....4
Gambar 2.1 Waktu Yang Dihabiskan Menggunakan Apk Media Sosial 20

Tanggapan Orang.., Firda Annisa Utami, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir 25

Tanggapan Orang.., Firda Annisa Utami, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Biodata Mahasiswa

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara

Lampiran 3 : Transkip Wawancara

Lampiran 4 : Tabel Reduksi Data

Lampiran 5 : Hasil Observasi

Lampiran 6 : Dokumentasi Penelitian

Lampiran 7 : Kartu Bimbingan

Lampiran 8 : Form Perbaikan Sidang

Tanggapan Orang.., Firda Annisa Utami, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025