DAFTAR PUSTAKA

Akbar, R. – H. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak*. Gramedia Widiasarana Indonesia.

Bambang Prasetyo dan Lina Miftahul Jannah, 2010, Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Briggs, R. D. (2012). *The Importance of Social Emotional Development in Early Childhood*.

Eka Damayanti, Arifuddin Ahmad, A. B. (2020). *DAMPAK NEGATIF PENGGUNAAN GADGET BERDASARKAN ASPEK PERKEMBANGAN ANAK DI SOROWAKO*. *4*. https://doi.org/10.21274/martabat.2020.4.1.1-22

Erikson. (2018) Teori Tahap-tahap Perkembangan Psikososial. http://www.genreindonesia.com/2018/06/21/teori-perkembanganpsikososial-erik-h-erikson/

Harismi, A. (2020). *Indikator Prestasi Belajar Anak dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. https://www.sehatq.com/artikel/indikator-prestasi-belajar-anak-dan-faktor-yang-memengaruhinya

Icen,Ectefania M. (2023, Maret 30) https://goodstats.id/article/orang-indonesia-paling-sering-habiskan-waktu-untuk-main-sosial-media-nETfh

Juandra Prisma Mahendra. (2023). *DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI*. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.55047/jrpp.v2i1.362

Khoiriyati, S. S. S. (2018). *Pengaruh Media Sosial pada Perkembangan Kecerdasan Kognitif Anak Usia Dini*. *1*. https://doi.org/https://doi.org/10.31538/aulada.v1i1.209

Layyinatus Syifa, Eka Sari Setianingsih, dan Joko Sulianto, "*Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikologi Pada Anak Sekolah Dasar*," Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar.

Littlejohn, S. W. (1999). *Theories of Human Communication* (Belmont CA). Wadsworth Publishing Company.

McQuail, D. (2011). *Teori Komunikasi Massa*.

Nasrullah, R. (2020). *Media Sosial : Persepektif Komunikasi, Budaya, dan Sosioteknologi*. Bandung : Simbiosa Rekatama Media

Nazmine, Aemen Khalid, Khadija Zafar Chishti, Hannan Khan Tareen, D. M. K. T. (2021). *New Media Technologies And Society: A Study On The Impact Of New Media Technology On Interaction Patterns Of Youth*. https://www.researchgate.net/publication/351955632_NEW_MEDIA_TECHNOLOGIES_AND_SOCIETY_A_STUDY_ON_THE_IMPACT_OF_NEW_MEDIA_TECHNOLOGY_ON_INTERACTION_PATTERNS_OF_YOUTH

Poerwanti, E. & W. N. (2005). *Perkembangan Peserta Didik.*

Priantari Swatika, "*Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi Anak*," Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD, 2(1), 2018

Priyanto, A. (2014). *Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. Jurnal Ilmiah Guru*. *1*.

Riyantika, Dwi. 2011. *Metodologi Penelitian Dian Husada*.

Rochaety E, dkk. 2007. Metodologi Penelitian Bisnis: Dengan Aplikasi SPSS,Edisi Pertama. Penerbit Mitra Wacana Media : Jakarta

Ronald E. Rice. (1984). *The New Media: Communication, Research, and Technology*. SAGE Publications.

Santika, E. (2023). *Hampir Separuh Anak Usia Dini Sudah Gunakan HP dan*

Mengakses Internet pada 2022. Databoks.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung : Alfabeta, CV.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung : Alfabeta, CV.

Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini* (Perdana Kencana (ed.)). Media Group.

Terry, F. (2005). *New Media: An Introduction*.

Wiyani A, N. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Gava Media.

Yahro, S. U. (2009). *Upaya Guru dalam Mengembangkan Sosial-Emotional Anak Usia Dini dengan Pendekatan Beyond Centers and Circle Times (Kasus di TK Islam Modern Al-Furqon Yogyakarta)*.