PENGALAMAN KOMUNIKASI SANTRIWATI DALAM MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI DI PONDOK PESANTREN DARUNNAJAH 1

SKRIPSI

Oleh:

Indah Lestari

202010415265

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2025

PENGALAMAN KOMUNIKASI SANTRIWATI DALAM MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI DI PONDOK PESANTREN DARUNNAJAH 1

SKRIPSI

Oleh:

Indah Lestari

202010415265

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi	: Pengalaman Komunikasi Santriwati Dalam Membentuk Karakter Mandiri di Pondok Pesantren Darunnajah1
Nama Mahasiswa	: Indah Lestari
Nomor Pokok Mahasiswa	: 202010415265
Program Studi/Fakultas	: Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

Jakarta, 14 Februari 2025

MENYETUJUI,

Pembimbing

Wa Ode Sitti Nurhaliza, S.Ikom M.I.Kom

NIDN.0302069106

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi	: Pengalaman Komunikasi Santriwati Dalam Membentuk Karakter Mandiri di Pondok Pesantren Darunnajah 1
Nama Mahasiswa	: Indah Lestari
Nomor Induk Mahasiswa	: 202010415265
Tanggal Lulus Ujian Skripsi	: Selasa, 04 Februari 2025

Jakarta, 14 Februari 2025

MENGESAHKAN,

Ketua Penguji : Saeful Mujab. S.Sos. M.I.Kom .....

NIDN: 0303108001

Penguji : Wa Ode Sitti Nurhaliza, S.I.Kom., M.I.Kom .....

NIDN: 0302069106

Sekertaris Penguji : Fadli Muhammad Athalarik, S.I.Kom., M.I.Kom .....

NIDN: 0327119701

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi	Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
Syahrul Hidayanto, S.Sos.,M.Si	Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D
NIP. 2203551	NIP. 1908425

Pengalaman Komunikasi.., Indah Lestari, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

LEMBAR PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi dengan judul **Pengalaman Komunikasi Santriwati dalam Membentuk Karakter Mandiri di Pondok Pesantren Darunnajah 1** ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali dalam pengutipan sebagai bahan rujukan dan referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi saya dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 14 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Indah Lestari

NPM. 202010415265

Pengalaman Komunikasi.., Indah Lestari, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "**Pengalaman Komunikasi Santriwati dalam Membentuk Karakter Mandiri di Pondok Pesantren Darunnajah 1**" ini ditulis oleh Indah Lestari, NPM. 202010415265 pembimbing Wa Ode Sitti Nurhaliza, S.I.Kom., M.I.Kom

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh pengalaman komunikasi santriwati di pondok pesantren darunnajah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengalaman komunikasi yang terjadi di dalam pondok pesantren darunnjah pada santri dalam proses pembentukan karakter kemandirian serta untuk mengetahui alasan dan tujuan santri memilih pondok pesantren sebagai tempat untuk melanjutkan pendidikan. Penelitian ini menggunakan teori fenomenologi alfred schutz 1967. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan melakukan wawancara dan observasi dengan santriwati pondok pesantren darunnajah 1 dan pembina santri, yang dilakukan dengan pengamatan serta dokumentasi sebagai data pendukung. Hasil penelitian menunjukan Pendidikan karakter di pesantren Darunnajah dilakukan dengan metode pembiasaan dan modeling dari kiai, pembina, atau pengurusnya. Para santri dibiasakan untuk menjalankan seluruh kegiatan di dalam pondok agar dapat membangun karakter baik seperti melakukan sholat berjamaah, mengaji, puasa, mempelajari kitab kuning, melaksanakan ibadah-ibadah sunnah lainnya. Dengan demikian Pembentukan karakter mandiri yang terjadi didalam pesantren tidak hanya terjadi melalui proses pendidikan formal, tetapi juga melalui pengalaman komunikasi serta interaksi sosial yang berlangsung setiap hari. pengalaman komunikasi yang di anggap penting akan memberikan dampak khusus bagi individu.

Kata kunci: pengalaman komunikasi, pondok pesantren, karakter mandiri

ABSTRACT

*The thesis entitled "**The Experience of Female Santri Communication in Forming Independent Characters at the Darunnajah 1 Islamic Boarding School**" was written by* Indah Lestari, NPM. 202010415265, supervisor Wa Ode Sitti Nurhaliza, S.I.Kom., M.I.Kom

The research in this thesis is motivated by the communication experience of female students at the Darunnajah Islamic boarding school. This study aims to determine the communication experience that occurs in the Darunnajah Islamic boarding school for students in the process of forming independent character and to determine the reasons and goals of students choosing the Islamic boarding school as a place to continue their education. This study uses the phenomenological theory of Alfred Schutz 1967. This study uses qualitative research. The data collection technique in this study was by conducting interviews and observations with female students at the Darunnajah 1 Islamic boarding school and student mentors, which were carried out with observations and documentation as supporting data. The results of the study show that character education in the Darunnajah Islamic boarding school is carried out using the habituation and modeling methods from the kiai, mentors, or administrators. The students are accustomed to carrying out all activities in the boarding school in order to build good character such as performing congregational prayers, reciting the Koran, fasting, studying the yellow book, carrying out other sunnah worship. Thus, the formation of independent character that occurs in the Islamic boarding school does not only occur through the formal education process, but also through communication experiences and social interactions that take place every day. Communication experiences that are considered important will have a special impact on individuals.

Pengalaman Komunikasi.., Indah Lestari, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur atas kehadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan karunia-nya, sehingga penulis dapat meyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pengalaman Komunikasi Santriwati Dalam Membentuk Karakter Mandiri di Pondok Pesantren Darunnajah 1". Tentunya dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari tidak akan berjalan dengan lancar tanpa adanya doa serta dukungan dari pihak-pihak yang terlibat. Maka dari hati yang tulus penulis mengucapkan rasa syukur kehadirat Allah SWT, serta secara khusus terima kasih kepada orang tua saya yang tidak pernah putus mendoakan dan memberikan dukungan, kakak saya yang selalu memberikan semangat, serta orang-orang yang telah membantu, memberikan dukungan, serta bimbingan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Selanjutnya dengan kerendahan hati, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Irjen Pol.(Purn) Prof. Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M,. ph.D.,D.Crim (Honoris Causa). selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra.Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Azhar Irfansyah, S.IP., M.A. Selaku dosen pembimbing akademik.
5. Ibu Wa Ode Sitti Nurhaliza, S.Ikom., M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, dan memberikan evaluasi serta pengarahan ketika bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara JakartaRaya.
7. Kedua orang tua saya Bapak Suparmin dan Ibu Sumarti yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan kepada saya.
8. Seluruh keluarga besar yang senantiasa mendoakan dan mendukung selama proses penyusunan skripsi ini.

9. Seluruh teman-teman Fikom seperjuangan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih telah menjadi teman yang selalu memberikan motivasi, bantuan, dukungan, dan saran dalam proses skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang telah mendukung secara langsung maupun tidak langsung selama proses penyusunan skripsi.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri saya dan orang lain. Penulis juga menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, sehingga diperlukan kritik serta saran supaya skripsi ini dapat menjadi lebih baik.

Jakarta, 14 Februari 2025

Penulis



Indah Lestari

Pengalaman Komunikasi.., Indah Lestari, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **ii**
LEMBAR PERYATAAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
ABSTRACT ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Fokus Penelitian 7
1.3 Pertanyaan Penelitian 7
1.4 Tujuan Penelitian 7
1.5 Manfaat Penelitian 8
1.5.1 Manfaat Teoritis 8
1.5.2 Manfaat Praktis 8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **9**
2.1 Penelitian Terdahulu 9
2.2 Tinjauan Teoritis 21
2.2.1 Teori Fenomenologi Alfred Schutz 21
2.3 Kerangka Konsep 22
2.3.1 Komunikasi 22
2.3.2 Pengalaman komunikasi 25
2.3.3 Santri 27
2.3.4 Karakter Mandiri 28
2.3.5 Kerangka Berpikir 29
BAB III METODE PENELITIAN **31**

Pengalaman Komunikasi.., Indah Lestari, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

3.1 Pendekatan Penelitian.....31
3.2 Desain Penelitian.....31
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....32
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....33
3.5 Teknik Analisis Data.....34
3.6 Keabsahan Data.....36
3.7 Tempat dan Waktu Penelitian.....36
3.7.1 Tempat Penelitian.....36
3.7.2 Waktu Penelitian.....36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....38
4.1 Gambaran Objek Penelitian.....38
4.2 Gambaran Subjek Penelitian.....38
4.2.1 Profil Informan.....38
4.3 Hasil Penelitian.....39
4.3.1 Alasan Pendidikan di pondok pesantren.....40
4.3.2 Tujuan pendidikan di pesantren dan maksud kemandirian di pesantren.....43
4.3.3 Pengalaman komunikasi santriwati.....48
4.4 Pembahasan.....53
4.4.1 Alasan pada suatu tindakan (*Because Motive*).....53
4.4.2 Tujuan pada suatu tindakan *(In Order to Motive)*.....55
4.4.3 Pengalaman Komunikasi Santri.....57
BAB V PENUTUP.....59
5.1 Kesimpulan.....59
5.2 Saran.....61
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

Pengalaman Komunikasi.., Indah Lestari, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu 9
Tabel 3. 1 Informan Penelitian.....32
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian.....36
Tabel 4. 1 Alasan yang mempengaruhi masuk pondok pesantren.....42
Tabel 4. 2 Tujuan Pendidikan di Pondok Pesantren 47
Tabel 4. 3 kemandirin dipondok pesantren.....47
Tabel 4. 4 Pengalaman komunikasi santriwati.....52

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran 30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Biodata Mahasiswa

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara

Lampiran 3 : Pedoman Observasi

Lampiran 4 : Transkip Wawancara

Lampiran 5 : Reduksi Data

Lampiran 6 : Dokumentasi Penelitian

Lampiran 7 : Kartu Konsultasi Skripsi

Lampiran 8 : Form Perbaikan Sidang

Pengalaman Komunikasi.., Indah Lestari, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025