DAFTAR PUSTAKA

Afdal Makkuraga Putra, A. F. (2019). Fenomena Selebgram Anak:Memahami Motif Orang Tua https://www.jurnalaspikom.org/index.php/aspikom/article/view/396.

Anshori, i. (2018). Melacak State Of The Art Fenomenologi Dalam Kajian Ilmu-Ilmu Sosial. https://halaqa.umsida.ac.id/index.php/halaqa/article/view/1554.

Azharghani, R. (2023). Pola Komunikasi Guru dalam Internalisasi Nilai-nilai Panca Kesadaran Santri di Madrasah Aliyah Nurul Jadid. https://jkn.unitri.ac.id/index.php/jkn/article/view/285.

Baharun, H. (2019). Smart Parenting Dalam Mengatasi Social With Drawal Pada Anak di Pondok Pesantren. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/87809201/pdf-libre.pdf?1655777476=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DSmart_Parenting_dalam_Mengatasi_Social_W.pdf&Expires=1726738843&Signature=BGa8JnKv29QDwywZdeneTlYsZgqCdwAHdd68QcdLJ-q6nHME8ZWCBxxpHx.

Banunaek,P.C.(2021).PengalamanKomunikasiKelompokhttps://ejurnal.undana.ac.id/index/index.php/JIKOM/article/view/3168.

Chairilsyah, D. (2019). Analisis Kemandirian Anak Usia Dini. https://journal.unilak.ac.id/index.php/paud-lectura/article/view/3351.

Effendy, O. U. (1993). *Ilmu Komunikasi Dan Praktek.* Bandung: Grasindo Rosdakarya.

Fahham, A. M. (2020). Pendidikan Pesantrenn: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter, dan perlindungan anak. jakarta: Publica Institute Jakarta.

Fakhrunnisak, S. B. (2023). Penumbuh Kembangan Karakter Kemandirian Santri Pondok Pesantren Nurul Hakim Kediri Lombok Barat Di Era 4.0. https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/1077.

Fathur, R. (2022). Komunikasi Pendidikan Ustadz dan Santri dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Tegal Arum Bendo Magetan. https://etheses.iainponorogo.ac.id/22492/.

Gufron, I.A. (2019). Santri dan Nasionalisme https://pdfs.semanticscholar.org/3ace/a39b9c8aeb1a4e61270a79b163c16a1c41c6.pdf

Harlina. (2020). Peran Pembelajaran Bahasa Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. https://jurnal.um-palembang.ac.id/bisastra/article/view/2332.

Hartawan, Y. (2022). Pola Komunikasi Interpersonal Kiai Dan Santri Dalam Pembelajaran Dakwah Di Pondok Pesantren Darul Cimalaka Kabupaten Sumedang. https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3035233&val=20674&title=Pola%20Komunikasi%20Interpersonal%20Kiai%20dan%20SantriSantriwati%20dalam%20Pembelajaran%20Dakwah%20di%20Pesantren%20Darul%20Quran%20Cimalaka%20Kabupaten%20Sumedang.

Haryadi, R. (2022). Fenomena Pengalaman Perempuan dalam Menggunakan Feminist Mobile Dating App Bumble. http://journal.wima.ac.id/index.php/Komunikatif//article/view/3589.

Hasfi, N. (2019). Memahami Pengalaman Komunikasi Orangtua– Anak Ketika Menyaksikan Tayanagn Anak-anak di Media Sosial Tiktok. https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/interaksi-online/article/view/24143.

Katon, G. (2020). Peran Pesantren Modern dalam Pembentukan Karakter Kepemimpinan Santri. https://al-adabiyah.uinkhas.ac.id/index.php/adabiyah/article/view/9.

Khoiruddin, M. A. (2020). Peran Pembina Asrama Dalam Pembelajaran Di Pondok Pesantren. https://journal.unipdu.ac.id/index.php/jpi/article/view/2115.

Kosasih, D. O. (2019). Pendidikan Karakter Religius Dan Mandiri Di Pesantren. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=+Pendidikan+Karakter+Religius+Dan+Mandiri+Di+Pesantren.&btnG=.

Kristin, V. I. (2021). Komponen Komunikasi Dalam Kerjasama Perpustakaan : Upaya Peningkatan Suber Daya Informasi Perpustakaan. https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/38026.

Kusumati, T. I. (2016). Komunikasi Verbal Dan Non Verbal. https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad/article/view/6618.

Latifah. (2021).Perubahan Tingkah Laku Siswa Melalui Komunikasi Antar Pribadi Guru Pendidikan Agama Islam. https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/alkalam/article/view/5301.

Latipah, N. (2019). Peran Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Kemandirian Santri Di Pondok Pesantren Nurrohman Al-Bunhany Purwakarta. https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/comm-edu/article/view/2850.

Loi, F. (2022).Kemampuan Mengungkapkan Pengalaman Pribadi Siswa SMP Negri 1 Toma Kelas IX-C Tahun Ajaran 2021/2022. https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/faguru/article/view/719.

Manurung, R. (2022). Pola Komunikasi Guru Dalam Memotivasi Belajar Santri Pesantren Modern Darul Arafah Raya Di Kecamatan Katalimbaru Kabupaten Deli Sedan Sumatera . https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3061582.

Mashud, M. (2019). Konsep dan Ruang Lingkup Sosiologi Komunikasi. https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/SOSI440203-M1.pdf.

Megawaty, M. (2021). Sistem Informasi Santri Di Pondok Pesantren Darul Muhtadin. https://ojs.unh.ac.id/fortech/article/view/725.

Moh.Yusuf. (2023).Pendidikan Multikutural Dlam Membentuk Kriteria Santri di Pondok Pesantren Butet. https://jurnal.stit buntetpesantren.ac.id/index.php/tsaqafatuna/article/view/246.

Moleong, L. J. (2015). Metode Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Moleong, L. J. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mukhlisa, K. (2022). Pola Komunikasi Dakwah dalam Meningkatkan. https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3056459&val=27837&title=Pola%20Komunikasi%20Dakwah%20dalam%20Meningkatkan%20Kepercayaan%20Diri%20Santri.

Nurdiansyah, F. (2020).Pola Komunikasi Antra Pembina Dengan Santri Dalam Program Menghafal Alquran di Yayasan Pondok Pesantren Terpadu Darul Quran Mulia Bogorhttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/50559.

Nurfadhilah, A. (2022). Peran Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Percaya Diri Siswa di Pondok Pesantren Nurul Iman Dalam Perspektif Siswa. https://irje.org/index.php/irje/article/view/317.

Putri, W. E. (2018). Pengalaman Komunikasi Mahasiswa Yang Melakukan Hijrah (Studi Fenomenologi Pada Mahasiswa FISIP Universitas Riau Yang Melakukan Hijrah). https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1187407.

Ramadhanti, G. A. (2022).Pengalaman Komunikasi Pekerja Startup Pada Praktrik Hustle Culture. https://journal.unpas.ac.id/index.php/linimasa/article/view/5728.

Sari, P. (2019). Pola Komunikasi Keluarga. https://core.ac.uk/download/pdf/276617192.pdf.

Sitiningsih, D. N. (2022).Pengalaman Penyesuaian Diri Bagi Santri Baru di Lingkungan Pesantren x Studi Fenomenologi. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Pengalaman+penyesuai\+diri+bagi+santri+baru+di+lingkungan+pesantren+x+%3A+studi+fenomenologi&btnG.

Stephen W.Littlejohn, K. A. (n.d.). *Teori Komunikasi.* University of New Mexico.

Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta Bandung.

Syafi'i, A. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. sshttps://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/114.

Yadani, F. (2017). Pengalaman Komunikasi dan Konsep Diri Pengungsi Asal Afghanistan di Kecamatan Rumbai. https://www.neliti.com/publications/200877/pengalaman-komunikasi-dan-konsep-diri-pengungsi-asal-afghanistan-di-kecamatan-ru.

Yusuf, M. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan.* Padang: Kencana Prenada Media Group.