GAYA KOMUNIKASI GURU SEKOLAH MINGGU GEREJA METHODIST INDONESIA SUNGAI YORDAN DALAM MEMBANGUN PENGETAHUAN ALKITAB

SKRIPSI

Oleh:

Lovena Salom

202110415215

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2025

GAYA KOMUNIKASI GURU SEKOLAH MINGGU GEREJA METHODIST INDONESIA SUNGAI YORDAN DALAM MEMBANGUN PENGETAHUAN ALKITAB

SKRIPSI

Oleh:

Lovena Salom

202110415215

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi	: Gaya Komunikasi Guru Sekolah Minggu Gereja Methodist Indonesia Sungai Yordan Dalam Membangun Pengetahuan Alkitab
Nama Mahasiswa	: Lovena Salom
Nomor Induk Mahasiswa	: 202110415215
Program Studi/Fakultas	: Ilmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi	: 07 Februari 2025

Jakarta, 17 Februari 2025

MENYETUJUI,

Pembimbing



Asima Oktavia Sitanggang, S.Ds., M.Si.

NIDN. 0307108503

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi	: Gaya Komunikasi Guru Sekolah Minggu Gereja Methodist Indonesia Sungai Yordan Dalam Membangun Pengetahuan Alkitab
Nama Mahasiswa	: Lovena Salom
Nomor Pokok Mahasiswa	: 202110415215
Program Studi/Fakultas	: Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi
Tangga Lulus Ujian Skripsi	: 07 Februari 2025

Jakarta, 17 Februari 2025
MENGESAHKAN,

Ketua Penguji	: Dr. Sigit Surahman, S.Sn.,M.Si NIDN. 0416118205	.....
Penguji	: Asima Oktavia Sitanggang, S.Ds., M.Si NIDN. 0307108503	.....
Sekretaris Penguji	: Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos.,M.Si NIDN. 0330089401	.....

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi	Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si NIP. 2203551	Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D NIP. 1908425

Gaya Komunikasi.., Lovena Salom, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul

Gaya Komunikasi Guru Sekolah Minggu Gereja Methodist Indonesia Sungai Yordan Dalam Membangun Pengetahuan Alkitab.

Penelitian ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dicantumkan secara jelas dan sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 17 Februari 2025

Yang mebuat pernyataan,



Lovena Salom

202110415215

ABSTRAK

Lovena Salom. 202110415215. Gaya Komunikasi Guru Sekolah Minggu Gereja Methodist Indonesia Sungai Yordan Dalam Membangun Pengetahuan Alkitab

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaplikasian gaya komunikasi yang dilakukan oleh guru Sekolah Minggu Gereja Methodist Indonesia Sungai Yordan dalam menyampaikan nilai-nilai baik dalam Alkitab. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif untuk menggambarkan dan menganalisis penerapan gaya komunikasi guru Sekolah Minggu yang efektif dalam membangun pengetahuan Alkitab pada anak-anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setiap guru menerapkan gaya komunikasi yang berbeda sesuai dengan usia dan kelas anak-anak. Guru kelas Madya lebih aktif dengan mengajak diskusi serta menggunakan komunikasi verbal dan nonverbal saat mengajar dan bercerita. Guru kelas Pratama sering menggabungkan metode bercerita dan bermain agar anak-anak lebih aktif, dengan komunikasi verbal sebagai metode utama. Sementara itu, guru kelas TK menerapkan gaya komunikasi yang ceria, hangat, dan menyenangkan untuk menciptakan rasa nyaman, menggunakan komunikasi verbal dan nonverbal dalam pengajaran mereka. Penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi referensi bagi studi lain yang membahas gaya komunikasi dalam pendidikan anak berbasis nilai-nilai Alkitab.

Kata Kunci: Gaya komunikasi, Komunikasi sntarpersonal, Guru sekolah minggu, Pengetahuan Alkitab

ABSTRACT

Lovena Salom. 202110415215. *The Communication Styles of Sunday School Teachers at the Methodist Church of Indonesia Sungai Yordan in Building Biblical Knowledge*

This study aims to examine how the communication styles applied by Sunday School teachers at the Methodist Church of Indonesia Sungai Yordan are used to convey biblical values. This research employs a qualitative approach with a descriptive method to illustrate and analyze the implementation of effective communication styles by Sunday School teachers in building children's biblical knowledge. The findings indicate that each teacher applies different communication styles based on the children's age and class level. Teachers in the Madya class are more active, engaging students in discussions and utilizing both verbal and nonverbal communication while teaching and storytelling. Teachers in the Pratama class often combine storytelling and play methods to encourage active participation, with verbal communication as the primary method. Meanwhile, teachers in the kindergarten class adopt a cheerful, warm, and engaging communication style to create a comfortable learning environment, using both verbal and nonverbal communication in their teaching. This study is also expected to serve as a reference for future research on communication styles in children's education based on biblical values.

*Keywords**:** Communication style, Interpersonal communication, Sunday school teacher, Biblical knowledge*

Gaya Komunikasi.., Lovena Salom, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **"Gaya Komunikasi Guru Sekolah Minggu Gereja Methodist Indonesia Sungai Yordan Dalam Membangun Pengetahuan Alkitab"** sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Sarjana di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Irjen. Pol. (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph.D., D.Crim., selaku Rektor, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Asima Oktavia Sitanggang, S.Ds., M.Si. Selaku Dosen Pembimbing dan dosen Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
5. Bapak Dr.Sigit Surahman, S.Sn., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik peneliti.
6. Seluruh Dosen Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
7. Seluruh civitas akademika Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi yang telah memberikan dukungan moril kepada peneliti.
8. Kepada teman-teman saya, terima kasih karena sudah saling membantu dan menyemangati dalam menyusun proposal ini.

Gaya Komunikasi.., Lovena Salom, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

Peneliti menyadari proposal penelitian ini tidak lepas dari kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan dan juga di lapangan, serta dapat dikembangkan lagi lebih lanjut. Amiin.

Jakarta, 17 Februari 2025

Penulis



Lovena Salom

202110415215

Gaya Komunikasi.., Lovena Salom, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iii**
LEMBAR PERNYATAAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR BAGAN ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Fokus Penelitian 6
1.3 Pertanyaan Penelitian 6
1.4 Tujuan Penelitian 6
1.5 Manfaat Penelitian 6
1.5.1 Manfaat Akademis 6
1.5.2 Manfaat Praktis 6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **7**
2.1 Penelitian Terdahulu 7
2.2 Tinjauan Konseptual 10

Gaya Komunikasi.., Lovena Salom, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

2.2.1 Komunikasi Antarpersonal 10
2.2.2 Gaya Komunikasi 15
2.2.3 Gaya Komunikasi Guru 17
2.2.4 Konsep Sekolah Minggu 19
2.3 Kerangka Berpikir 21
BAB III METODE PENELITIAN 23
3.1 Pendekatan Penelitian 23
3.2. Desain Penelitian 23
3.3. Subjek dan Objek Penelitian 24
3.3.1. Subjek 24
3.3.2. Objek 24
3.3.3. Informan 25
3.4. Teknik Pengumpulan Data 25
3.5 Teknik Analisi Data 27
3.6. Keabsahan Data 28
3.7. Tempat dan Waktu Penelitian 29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 31
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian 31
4.1.1 Profil Gereja Methodist Indonesia Sungai Yordan 31
4.1.2 Visi dan Misi 32
4.1.3 Profil Informan 35
4.2 Hasil Penelitian 36
4.2.1 Komunikasi Antarpersonal Guru Sekolah Minggu dan Anak Sekolah Minggu 37
4.2.2 Gaya Komunikasi Guru Sekolah Minggu dan Anak Sekolah Minggu 40
4.2.3 Perubahan Pengetahuan Anak Sekolah Minggu 44
4.3 Pembahasan 47

4.3.1 Komunikasi Antarpersonal Dalam Membangun Hubungan Guru Sekolah Minggu dengan Anak Sekolah Minggu 47

4.3.2 Gaya Komunikasi Verbal dan Nonverbal Dalam Membangun Pengetahuan Alkitab melalui Pembelajaran di Sekolah Minggu 50

BAB V PENUTUP 58

5.1 Kesimpulan 58

5.2 Saran 59

5.2.1 Saran Guru Sekolah Minggu 59

5.2.2 Saran Akademik 60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Gaya Komunikasi.., Lovena Salom, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu……..7
Tabel 3.1 Kriteria Informan…..……..……..25
Tabel 3.2 Waktu Penelitian……..29
Tabel 4.l Hasil Observasi…..……54

Gaya Komunikasi.., Lovena Salom, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. 1 Sekolah Minggu Gereja Methodist Indonesia Sungai Yordan.....5
Gambar 4. 1 Lambang Gereja Methodist….……..…….31

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir…...……...21

Bagan 4.1 Struktur Organisasi….……34

Gaya Komunikasi.., Lovena Salom, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Biodata Mahasiswa

Lampiran 2: Pedoman Wawancara

Lampiran 3: Transkip Wawancara

Lampiran 4: Hasil Reduksi Wawancara

Lampiran 5: Pedoman Observasi dan Hasil Observasi

Lampiran 6: Dokumentasi

Lampiran 7: Kartu Konsultasi Skripsi

Lampiran 8: From Perbaikan

Gaya Komunikasi.., Lovena Salom, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025