# DAFTAR PUSTAKA


Anita, P. Y. (2019). View of Peranan Sekolah Minggu Dalam Pertumbuhan Gereja. *Jurnal Scriptia Teologi Dan Pelayanan Kontekstual*, 4(2), 132–150.

Awi, M. V., Mewengkang, N., & Golung, A. (2016). Pendahuluan Komunikasi antar pribadi. *E-Journal "Acta Diurna,"* V(2).

Azhar, A. (2018). Komunikasi Antarpribadi: Suatu Kajian dalam Perspektif Komunikasi Islam. *Jurnal Al-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial Dan Kebudayaan*, 8(1), 79–91.

Baraney, O.:, Londa, N., & Senduk, J. (2014). Efektivitas Komunikasi Antar Pribadi Dalam Meningkatkan Kesuksesan Sparkle Organizer. *Journal Vol III*(1), 1–8.

Betakore, J., Tanonggi, G. S., & Gabrina. (2021). Peran Orangtua Dalam Membangun Kebiasaan Membaca Alkitab Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritualitas Anak Kristen. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(July), 1–23.

Bawole, S. (2020). Tanggung Jawab Guru Sekolah Minggu Dalam Kehidupan Spiritual Anak. *Tumou Tou*, *VII*, 143–156.

Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. Literasi (*Jurnal Ilmu Pendidikan*), 9(1), 37.

Christia, V. R., & Hutabarat, C. (2021). Dampak Keteladanan Guru Sekolah Minggu Dalam Pembentukan Karakter AnakDi Gereja Kristen Indonesia Menining. *Jurnal Misioner*, 1(1), 1–17.

Creswell, J. W. (2019). Research Design Penedektan Metode Kualitatif; Kuantitatif; dan Campuran (a. F. dan R. K. Pancasari, H. El-Rais, Priyati, & Amaryllis (eds.); Iv). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dewi, Y. A. P. (2019). Hubungan Gaya Komunikasi Guru Terhadap Tingkat Keefektifan Proses Pembelajaran. Purwadita*: Jurnal Agama Dan Budaya*, 3(2), 71–78.

Fajrie, M. (2018). Gaya Komunikasi Masyarakat Pesisir Wedung Jawa Tengah. Inject (*Interdisciplinary Journal of Communication*), 2(1), 53.

Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In M. H. Yuliatri Novita (Ed.), *Rake Sarasin* (Issue Maret).

Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi. https://scholar.google.com

Fitri, N. M. (2021). Analisis Data Penelitian Kualitatif Manajemen Pendidikan Berbantuan Software Atlas. Ti Versi 8. (b. Asyhari (ed.)). Yogyakarta: Uad Press. https://books.google.co.id/

Gea, M. A. (2023). Peran Guru Paud Kristen Dalam Pembentukan Karakter Berdasarkan Nilai-Nilai Agama. *Montessori Jurnal Pendidikan Kristen Anak Usia Dini*, 2, 56–66.

Helidu, M. S., Alam, H. V., Bahsoan, A., Ilato, R., & Ardiansyah. (2022). Pengaruh Komunikasi Guru terhadap Perilaku Belajar Siswa. *Research Review: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, *1*(2), 166–180. https://doi.org/10.54923/researchreview.v1i2.19

Harefa, D., Harefa, O., & Lase, L. D. T. (2019). Kontribusi Pendidikan Kristen Bagi Pembentukan Rohani Dan Perilaku Anak Usia Dini. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, *4*(2), 113–120.

Hermawan, S., & Amirullah. (2016). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF* ( tim M. Publishing (ed.)). Media Nusa Creative. https://www.google.co.id/

Istiqomah, N., & Maemonah, M. (2021). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Jurnal Khazanah Pendidikan*, 15(2), 151.

Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0 - 6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28.

Kosma Manurung. (2022). Peran Ayah dalam Mengajarkan Anak Mencintai Firman Tuhan. *Jurnal Cultural Geographies*, 26(2), 163–176.

Kristiono, T., & Perdana, D. P. (2019). Hambatan Guru dan Pelayanan Sekolah Minggu di Gereja Kristen Jawa Jebres Surakarta. *Jurnal Teologi Gracia Deo*, 1(2), 90–100.

Kriyantono, R. (2015). Public relations, issue & crisis management: pendekatan critical public relation, etnografi kritis & kualitatif (c. Disgn & Kancilmas (eds.)). Jakata: Kencana. https://books.google.co.id/

Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen Dan Musik Gereja.*

Majid, A. (2017). Analisis Data Penelitian Kualitatif. Makassar: Penerbit Aksara Timur (a. H. Q. A'yun (ed.)). https://books.google.co.id/

Manzilati, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma, Metode, dan Aplikasi*. Malang: Universitas Brawijaya Press (UB Press).

Marinda, L. (2020). Kognitif dan Problematika. An-Nisa': *Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.

Maulani, G., Wachyudi, K., Astuty, H. S., Saptadi, N. T. S., Hayati, R., Tandirerung, V. A., Nababan, H. S., Iskandar, R., Arribathi, A. H., Saniah, N., Mayasari, Susilawati, E., Usnur, U. H., Hadikusumo, R. A., Siregar, R. W., & Rasmita. (2024). Komunikasi Pendidikan (a. C. Purnomo (ed.)). Serang: Sada Kurnia Pustak. https://books.google.co.id/

Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology* "*Humanlight*," 2(1), 31–47.

Napitupulu, A., Hutagalung, R. J., & Situmeang, D. M. (2024). Analisis Teknik Permainan Keyboard dalam Mengiringi Nyanyian. Pendekar: *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(2).

Piliani, M., Endriani, A., & Mirane. (2019). *Jurnal Transformasi*, Vol 5 Nomor 2 Edisi September 2019 Pls Fip Ikip Mataram

Poetra, Y. A., & Winanto, I. A. (2022). Gaya Komunikasi Komunitas Ruang Baca Ciketingudik Dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca Dan Kreatifitas Anak-Anak. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(2), 1–10.

Pramawaty, N., & Hartati, E. (2012). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Konsep Diri Anak Usia Sekolah (10-12 Tahun). *Jurnal Nursing Studies*, 1(1), 87–92.

Rahayu, F. I., & Flowerina, I. (2024). Gaya Komunikasi Trainer Sekolah Mengemudi Dalam Proses Belajar Mengemudi Siswa Vip Driving School Padang. Jkomdis : *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial*,

Rahmelia, S., Prasetiawati, P., Surya, A., & Adri Politon, V. (2023). Pembinaan Guru Sekolah Hari Minggu (Shm) Di Gke Balukon Kabupaten Pulang Pisau. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 6(3),

Ramadhani, A. S., Azizah, W., Selpiyani, Y., & Khadijah. (2022). Bentuk-bentuk Stimulasi Pada Anak Dalam Perkembangan Motorik Anak Usia Dini di Ra. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 2360–

Resti Aulia, B. N., & Budiningsih, C. A. (2021). Tingkat Pemahaman Guru Taman Kanak-kanak di Lombok dalam Stimulasi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2259–2268.

Saputra, Y. N. (2020). Penilaian Berbasis Test di Sekolah Minggu. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, *4*(2), 155. https://doi.org/

Sari, R. N., & Imamuddin, M. (2024). Pengaruh Gaya Komunikasi Guru terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Menengah Pertama Kota Jambi Pendahuluan. Cjpe : *Cokroaminoto Juornal of Primary Education Vol* 7. 194-201

Sawir, M., M.Usulu, E., Tuharea, F., Nurlia Mamonto, A. A., & Laili, I. (2023). Pelatihan Gaya Komunikasi Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Sabajaya Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 206–211.

Sinambela, J. L., & Sinaga, J. (2023). Genealogi Pendidikan Kristen: Jejak Asal, Makna, dan Tujuannya. Jimad : *Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 1(1), 1–17.

Siswoyo, H. (2018). Sekolah Minggu Sebagai Sarana Dalam Membentuk Iman. Sanctum Domine*: Jurnal Teologi*, 7(1), 121–134.

Sitorus, R. M. T. (2020). Pengaruh Komunikasi Antarpribadi Pimpinan Terhadap Motivasi Kerja (d. I. Silviani (ed.)). Surabaya: Scopindo Media Pustaka. https://books.google.co.id/

Sopiana, L., Mau, M. L., Nubatonis, F., & Iwan, I. (2023). Peranan Guru Sekolah Minggu Dalam Meningkatkan Pertumbuhan Iman Anak Sekolah Minggu Di Ggri Jemaat Kolam Siloam Sebente Kecamatan Teriak. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2(2), 143–149.

Surokim. (2016). Riset Komunikasi: Buku Pendamping Bimbingan Skripsi. Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi Fisib-utm & Aspikom Jawa Timur, 285. http://komunikasi.trunojoyo.ac.id/

Tigor, M. K. A. (2024). Dampak Teknologi Terhadap Perkembangan Sosial Dan Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Cendikia*, 238, 290–297.

Tinggi, S., Kristen, A., Sirait, J. R., Rosila, S., Tinggi, S., & Kadesi, T. (2024). Pentingnya Pendidikan Karakter bagi Anak Sekolah Minggu pada Usia 7-9 Tahun Pendahuluan. *Manthano: Jurnal Pendidikan Kristen*, Vol 0135(September), 89–99.

Yulianingsih, D. (2020). Upaya Guru Sekolah Minggu dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Alkitab di Kelas Sekolah Minggu. Fidei: *Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 3(2), 285–301.

Zega, Y. K., Siahaan, R., Lase, M. B., Harefa, D., & S, D. L. (2022). Peran Guru Sekolah Minggu dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini di Era Teknologi. Real Kiddos*: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 47–62.