KOMUNIKASI INTERPERSONAL PELATIH DENGAN SISWA SEKOLAH BALAP 43 RACING SCHOOL UNTUK GIAT BERLATIH

SKRIPSI

Oleh:

Nadiy Al Kaffi
202110415116

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2025

KOMUNIKASI INTERPERSONAL PELATIH DENGAN SISWA SEKOLAH BALAP 43 RACING SCHOOL UNTUK GIAT BERLATIH

SKRIPSI

Oleh:

Nadiy Al Kaffi

202110415116

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi	: Komunikasi Interpersonal Pelatih Dengan Siswa Sekolah Balap 43 Racing School Untuk Giat Berlatih
Nama Mahasiswa	: Nadiy Al Kaffi
Nomor Pokok Mahasiswa	: 202110415116
Program Studi/Fakultas	: Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi	: 07 Februari 2025

Jakarta, 17 Februari 2025

MENYETUJUI,

Pembimbing



Azhar Irfansyah, S.IP, M.A

NIDN. 0308108905

Komunikasi Interpersonal.., Nadiy Al Kaffi, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi	: Komunikasi Interpersonal Pelatih Dengan Siswa Sekolah Balap 43 Racing School Untuk Giat Berlatih
Nama Mahasiswa	: Nadiy Al Kaffi
Nomor Pokok Mahasiswa	: 202110415116
Program Studi/Fakultas	: Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi	: 07 Februari 2025

Jakarta, 17 Februari 2025
MENGESAHKAN,

Ketua Penguji : Drs. Nasaruddin Siregar, M.Si .....
NIDN. 0328056508

Penguji : Azhar Irfansyah, S.IP, M.A .....
NIDN. 0308108905

Sekretaris Penguji : Fadli Muhammad Athalarik, S.I.Kom., M.I.Kom .....
NIDN. 0327119701

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi	Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si	Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D
NIP. 2203551	NIP. 1908425

Komunikasi Interpersonal.., Nadiy Al Kaffi, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul "Komunikasi Interpersonal Pelatih Dengan Siswa Sekolah Balap 43 Racing School Untuk Giat Berlatih" ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai peraturan yang berlaku.

Saya mengijinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 17 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Nadiy Al Kaffi

202110415116

Komunikasi Interpersonal.., Nadiy Al Kaffi, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

ABSTRAK

Nadiy Al Kaffi. 202110415116. Komunikasi Interpersonal Pelatih dengan Siswa Sekolah Balap 43 Racing School untuk giat berlatih.

Penelitian ini berfokus pada komunikasi interpersonal antara pelatih dan siswa di 43 Racing School untuk giat berlatih. Menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, penelitian ini mengeksplorasi penerapan lima aspek utama dalam komunikasi interpersonal menurut Joseph A. Devito: keterbukaan, empati, sikap mendukung, sikap positif, dan kesetaraan. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi non-partisipatif, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatih memanfaatkan teknik komunikasi yang beragam untuk menciptakan lingkungan pelatihan yang kondusif. Komunikasi positif dan dukungan moral memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan motivasi siswa. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pelatih olahraga lainnya dalam mengembangkan komunikasi interpersonal yang efektif.

Kata Kunci: Komunikasi interpersonal, Motivasi, Pelatih, Siswa, 43 Racing School.

ABSTRACT

Nadiy Al Kaffi. 202110415116. *Interpersonal Communication of Coaches with 43 Racing School Students to practice hard.*

This study focuses on interpersonal communication between coaches and students at 43 Racing School to practice hard. Using a descriptive qualitative approach, this study explores the application of five main aspects in interpersonal communication according to Joseph A. Devito: openness, empathy, supportive attitude, positive attitude, and equality. Data were collected through in-depth interviews, non-participatory observation, and documentation. The results showed that the trainers utilized diverse communication techniques to create a conducive training environment. Positive communication and moral support contributed significantly to increasing student motivation. This research is expected to be a reference for other sports coaches in developing effective interpersonal communication.

Keywords: Interpersonal Communication, Motivation, Coach, Students, 43 Racing School.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Komunikasi Interpersonal Pelatih Dengan Siswa Sekolah Balap 43 Racing School Untuk Giat Berlatih". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada program studi Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tuatercinta, Ibu Husnul Hasanah dan Alm. Bapak Muhammad Hilal yang tidak pernah bosan-bosannya juga telah memberikan banyak nasihat dan doa yang senantiasa ditujukan kepada penulis sebagai wujud rasa cintanya yang tulus.

Selain itu, penulis juga menerima banyak dukungan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak selama proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Irjen. Pol. (Purn) Prof. Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph.D., D.Crim. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
4. Bapak Azhar Irfansyah, S.IP, M.A selaku Dosen Pembimbing yang telah membantu dan memimbing penulis agar skripsi ini dapat selesai dengan sebaik-baiknya.
5. Bapak Pagi Muhammad, S.I.Kom., M.I.Kom Dosen Pembimbing Akademik kelas A4 yang turut membantu dalam bidang akademik dan senantiasa memberikan dukungan selama masa studi.
6. Meuthia, yang selalu setia menemani dan memberi semangat selama penyusunan skripsi ini serta turut mendoakan dan memberikan motivasi.
7. Irma, Monica, dan Ilham, teman-teman seperjuangan yang senantiasa memberikandukungan hingga akhir.
8. Shofia adik yang membantu mengingatkan dan mendukung sampai akhir.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan masukan dan saran yang membangun untuk penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Demikian, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 17 Februari 2025

Nadiy Al Kaffi
202110415116

Komunikasi Interpersonal.., Nadiy Al Kaffi, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iii**
LEMBAR PERNYATAAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
ABSTRACT ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR BAGAN ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**
BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Fokus Penelitian 6
1.3 Pertanyaan Penelitian 6
1.4 Tujuan Penelitian 6
1.5 Manfaat Penelitian 7
1.5.1 Manfaat Teoritis 7
1.5.2 Manfaat Praktis 7
BAB II **8**
TINJAUAN PUSTAKA **8**
2.1 Penelitian Terdahulu 8
2.2 Tinjauan Konseptual 15
2.2.1 Komunikasi 15
2.2.2 Komunikasi Interpersonal 17
2.2.3 Perkembangan Psikologi 18
2.2.4 Pelatih 19

Komunikasi Interpersonal.., Nadiy Al Kaffi, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

2.2.5 Siswa 20
2.2.6 Sekolah Balap Motor 20
2.3 Tinjauan Teoritis 20
2.3.1 Komunikasi Interpersonal 20
2.4 Kerangka Berpikir 23
BAB III 24
METODE PENELITIAN 24
3.1 Pendekatan Penelitian 24
3.2 Desain Penelitian 24
3.3. Subjek dan Objek Penelitian 25
3.4 Teknik Pengumpulan Data 25
3.4.1 Wawancara Mendalam 25
3.4.2 Observasi 26
3.4.3 Dokumentasi 26
3.5 Teknik Analisis Data 27
3.5.1 Pengumpulan Data 27
3.5.2 Reduksi Data 27
3.5.3 Penyajian Data 28
3.5.4 Penarikan Kesimpulan 28
3.6 Keabsahan Data 28
3.7 Tempat dan Waktu Penelitian 29
BAB IV 31
HASIL DAN PEMBAHASAN 31
4.1 Hasil 31
4.1.1 Gambaran Umum 31
4.1.2 Struktur 43 Racing School 33
4.1.3 Profile Informan Penelitian 33
4.1.4 Hasil Observasi 35
4.1.5 Hasil Wawancara dengan Pelatih 39
4.1.6 Hasil Wawancara dengan Siswa 44
4.2 Pembahasan 46
4.2.1 Keterbukaan dan Sikap Positif 46

Komunikasi Interpersonal.., Nadiy Al Kaffi, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

4.2.2 Adaptasi Pelatih Terhadap Emosi Siswa 48
4.2.3 Supportiveness (Sikap Mendukung) Dalam Komunikasi..... 50
BAB V 53
PENUTUP..... 53
5.1 Kesimpulan..... 53
5.2 Saran..... 53
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

Komunikasi Interpersonal.., Nadiy Al Kaffi, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu..... 8
Tabel 3.1 Waktu Penelitian 30
Tabel 4.1 Profile Informan Penelitian..... 33

Komunikasi Interpersonal.., Nadiy Al Kaffi, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Akun Instagram 43 Racing School 2
Gambar 1.2 Postingan 43 Racing School 3
Gambar 1.3 Postingan 43 Racing School 4
Gambar 4.1 Setelan Motor 36
Gambar 4.2 Ketika Latihan 37
Gambar 4.3 Evaluasi Pelatih dan Siswa 37
Gambar 4.4 Pendekatan Personal 39

Komunikasi Interpersonal.., Nadiy Al Kaffi, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Proses Komunikasi Interpersonal 18
Bagan 2.2 Kerangka Berpikir 23
Bagan 4.1 Struktur 43 Racing School 33

Komunikasi Interpersonal.., Nadiy Al Kaffi, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	:BIODATA MAHASISWA
Lampiran II	:PEDOMAN WAWANCARA
Lampiran III	:TRANSKRIP WAWANCARA PELATIH
Lampiran IV	:TRANSKRIP WAWANCARA SISWA
Lampiran V	:DOKUMENTASI
Lampiran VI	:KARTU KONSULTASI SKRIPSI
Lampiran VII	:FORM PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

Komunikasi Interpersonal.., Nadiy Al Kaffi, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025