KOMUNIKASI PEMBELAJARAN GURU DENGAN SISWA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI SMKN 1 KOTA BEKASI

SKRIPSI

Oleh:
Regita Pramesti Islamia Dewi
202010415186

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2025

KOMUNIKASI PEMBELAJARAN GURU DENGAN SISWA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI SMKN 1 KOTA BEKASI

SKRIPSI

Oleh:
Regita Pramesti Islamia Dewi
202010415186

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi	: Komunikasi Pembelajaran Guru Dengan Siswa Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di SMKN 1 Kota Bekasi
Nama Mahasiswa	: Regita Pramesti Islamia Dewi
Nomor Pokok Mahasiswa	: 202010415186
Program Studi/Fakultas	: Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi	: 06 Februari 2025

Jakarta, 17 Februari 2025

MENYETUJUI,

Pembimbing

Dra. Truly Wangsalegawa, M.A, M.Ed, Ph.D
NIDN : 0319036103

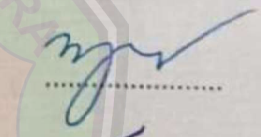
Komunikasi Pembelajaran.., Regita Pramesti Islamia Dewi, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

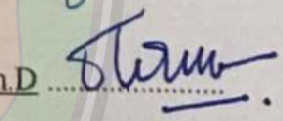
LEMBAR PENGESAHAN

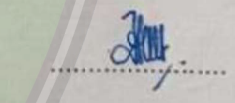
Judul Skripsi	:	Komunikasi Pembelajaran Guru Dengan Siswa Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di SMKN 1 Kota Bekasi
Nama Mahasiswa	:	Regita Pramesti Islamia Dewi
Nomor Pokok Mahasiswa	:	202010415186
Program Studi/Fakultas	:	Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi
Tanggal lulus ujian	:	06 Februari 2025

Jakarta, 17 Februari 2025

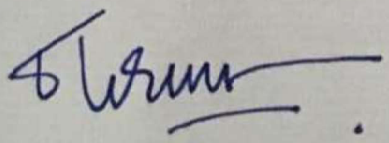
MENGESAHKAN,

Ketua Penguji : Dr. Wichitra Yasya, S.Si., M.Commun ..... 
NIDN. 0303098405

Penguji : Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D ..... 
NIDN. 0319036103

Sekretaris Penguji : Annisa Eka Syafrina, S.I.Kom., M.Si ..... 
NIDN. 0312079501

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi	Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
	
Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si	**Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D**
NIP. 2203551	NIP. 150422

Komunikasi Pembelajaran.., Regita Pramesti Islamia Dewi, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul "**Komunikasi Pembelajaran Guru Dengan Siswa Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di SMKN 1 Kota Bekasi**" ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 17 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Regita Pramesti Islamia Dewi
202010415186

Komunikasi Pembelajaran.., Regita Pramesti Islamia Dewi, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

ABSTRAK

Regita Pramesti I. D. 202010415186. "Komunikasi Pembelajaran Guru Dengan Siswa Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di SMKN 1 Kota Bekasi". Alasan peneliti mengangkat judul ini karena peneliti ingin mengetahui apa saja bentuk komunikasi pembelajaran antara guru dengan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, serta faktor pendukung dan penghambat. Dalam penulisan skripsi ini peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, dan penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data-data penelitian, yakni dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi.

Sumber data didapatkan dari data primer dan data sekunder dalam teknik pengolahan dan analisis data menggunakan data penelitian reduksi data, penyajian data dan verivikasi kemudian untuk menguji keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa: *Pertama,* bentuk komunikasi pembelajaran antara guru dengan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yakni komunikasi pembelajaran merupakan salah satu aspek yang sangat penting dalam proses pembelajaran tanpa komunikasi pembelajaran yang efektif itu tidak akan mungkin berjalan dengan baik. Oleh karena itu, sebagai guru harus memiliki kemampuan berkomunikasi dengan baik sehingga dapat membantu terlaksananya proses belajar mengajar. *Kedua,* faktor pendukung yakni kegiatan ekstrakurikuler. dan faktor penghambat yaitu Kurangnya SDM disekolah atau Tenaga guru yang kompeten.

Kata Kunci: *Komunikasi pembelajaran, motivasi belajar, guru, siswa*

Komunikasi Pembelajaran.., Regita Pramesti Islamia Dewi, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

ABSTRACT

Regita Pramesti I. D. 202010415186. *"Teacher Learning Communication with Students in Increasing Learning Motivation at SMKN 1 Bekasi City". The reason the researcher raised this title is because the researcher wants to know what forms of learning communication between teachers and students are in increasing students' learning motivation, as well as supporting and inhibiting factors. In writing this thesis, the researcher used descriptive qualitative research, and this research aims to obtain research data, which is collected using observation, interviews and documentation methods.*

Data sources were obtained from primary data and secondary data in data processing and analysis techniques using data reduction research data, data presentation and verification then to test the validity of this research data using source triangulation, technical triangulation.

The results of this research show that: First, the form of learning communication between teachers and students in increasing students' learning motivation, namely learning communication is one very important aspect in the learning process without effective learning communication it will not be possible to run well. Therefore, as a teacher you must have good communication skills so that you can help carry out the teaching and learning process. Second, the supporting factor is extracurricular activities. and the inhibiting factor is the lack of human resources in schools or competent teachers.

Keywords: Learning communication, learning motivation, teachers, students

Komunikasi Pembelajaran.., Regita Pramesti Islamia Dewi, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

KATA PENGANTAR

Peneliti memuji dan bersyukur kepada Allah SWT, yang telah memberi kita rahmat dan hidayah. Selain itu, peneliti menyampaikan salam dan sholawat kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya. Selain itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada ibu karena telah memberikan dukungan moral dan materil selama proses penyusunan skripsi, yang memungkinkan peneliti menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Komunikasi Pembelajaran Guru Dengan Siswa Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di SMKN 1 Kota Bekasi"**. Adapun tujuan dari pada penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan tugas akhir (SKRIPSI) pada Fakultas Ilmu Komunikasi Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya (UBHARA). Peneliti menyadari atas kekurangan dan keterbatasan baik dari segi kemampuan maupun pengetahuan yang dimiliki oleh peneliti dalam penelitian ini. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk dapat digunakan pada masa yang akan mendatang.

Selain itu peneliti juga ingin berterimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, untuk itu peneliti juga ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph.D., D.Crim., (Honoris Causa) selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A, M.Ed, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan selaku Dosen Pembimbing peneliti yang telah membimbing, memberikan motivasi, evaluasi,

Komunikasi Pembelajaran.., Regita Pramesti Islamia Dewi, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

kritik, dan saran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi peneliti karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada beliau karena sudah menjadi pembimbing yang baik.

3. Bapak Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Jakarta, 17 Februari 2025

Regita Pramesti
(202010415186)

Komunikasi Pembelajaran.., Regita Pramesti Islamia Dewi, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iii**
LEMBAR PERNYATAAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
ABSTRACT ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xii**
DAFTAR BAGAN ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**

BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Fokus Masalah 8
1.3 Pertanyaan Penelitian 8
1.4 Tujuan Penelitian 9
1.5 Manfaat Penelitian 9
1.5.1 Kegunaan Teoritis 9
1.5.2 Kegunaan Praktis 9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **11**
2.1 Penelitian Terdahulu 11
2.2 Kerangka Konsep 12
2.2.1 Komunikasi 12
2.2.2 Pembelajaran 13
2.2.3 Komunikasi Pembelajaran 14
2.2.4 Motivasi Belajar Siswa 15
2.3 Kerangka Pemikiran 17

Komunikasi Pembelajaran.., Regita Pramesti Islamia Dewi, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

BAB III TINJAUAN PUSTAKA 18
3.1 Jenis Penelitian 18
3.2 Metode Penelitian 20
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian 23
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian 24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 26
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian 26
4.1.1 Profil Objek Penelitian 26
4.1.2 Visi Misi Objek Penelitian 27
4.1.3 Logo SMKN 1 Kota Bekasi 28
4.1.4 Struktur Organisasi 29
4.1.5 Profil Informan Peneliti 30
4.1.6 Keadaan Sarana dan Prasarana SMKN 1 Kota Bekasi 32
4.1.7 Keadaan Siswa 34
4.2 Hasil Penelitian 37
4.2.1 Komunikasi Pembelajaran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMKN 1 Kota Bekasi 37
4.3 Pembahasan 49
4.3.1 Komunikasi Pembelajaran 49
4.3.2 Komunikasi Pembelajaran Dalam Rangka Meningkatkan Motivasi Belajar di SMKN 1 Kota Bekasi 51
4.3.3 Hambatan dan Penyelesaian pada Motivasi yang Rendah di SMKN 1 Kota Bekasi 52
BAB V PENUTUP 55
5.1 Kesimpulan 55
5.2 Saran 55
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

Komunikasi Pembelajaran.., Regita Pramesti Islamia Dewi, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu 11
Tabel 3.1 Waktu Penelitian 25
Tabel 4.1 Struktur Organisasi SMKN 1 Kota Bekasi 30
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SMKN 1 Kota Bekasi.....35

Komunikasi Pembelajaran.., Regita Pramesti Islamia Dewi, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Logo SMKN 1 Kota Bekasi 28
Gambar 4.2 Denah SMKN 1 Kota Bekasi 33

Komunikasi Pembelajaran.., Regita Pramesti Islamia Dewi, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....17

Komunikasi Pembelajaran.., Regita Pramesti Islamia Dewi, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Mahasiswa

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Transkrip Wawancara

Lampiran 4 Tabel Reduksi Data

Lampiran 5 Dokumentasi

Komunikasi Pembelajaran.., Regita Pramesti Islamia Dewi, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025