BAB V
PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Komunikasi yang efektif dalam pembelajaran memiliki peran penting dalam meningkatkan pemahaman dan motivasi siswa. Guru yang mampu menyampaikan materi dengan jelas dan menarik akan membantu siswa lebih mudah memahami konsep yang diajarkan. Selain itu, membangun hubungan positif dengan siswa melalui pendekatan yang apresiatif dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih nyaman dan mendukung. Pemberian umpan balik yang konstruktif juga menjadi faktor kunci dalam meningkatkan kepercayaan diri dan semangat belajar siswa. Lingkungan belajar yang kondusif, termasuk pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan fleksibel. Selain itu, dengan cara menyesuaikan cara berkomunikasi yang sesuai dengan kebutuhan setiap siswa, guru dapat memastikan bahwa siswa menerima menerima metode pembelajaran yang paling efektif, sehingga tetap semangat untuk belajar. Dengan menggabungkan strategi-strategi tersebut, guru dapat menciptakan proses pembelajaran yang lebih efektif dan berorientasi pada perkembangan akademik serta personal siswa.

5.2 Saran

Dari kesimpulan yang telah diuraikan di atas, peneliti memberikan beberapa saran yang dapat diajukan diakhir penelitian, diantaranya:

1. Saran untuk pihak sekolah SMKN 1 Kota Bekasi adalah dengan mempertahankan motivasi belajar siswa yang sudah tinggi dan menjaga motivasi tersebut dengan membuat lebih banyak acara atau kegiatan yang

Komunikasi Pembelajaran.., Regita Pramesti Islamia Dewi, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

berpusat di sekolah seperti adanya pentas seni dan atau kompetisi antarkelas yang diadakan dalam jangka frekuensi berdekatan. Hal ini bertujuan untuk mempertajam insting siswa untuk menjadi pribadi yang ambisius dengan daya saing yang tinggi.

2. Saran untuk peneliti selanjutnya adalah dengan menambah variabel bebas yang digunakan dalam model penelitian. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan informan yang lebih dari 5 orang dan atau menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif dalam satu waktu atau menggunakan metode campuran agar didapatkan hasil penelitian yang lebih akurat.