DAFTAR PUSTAKA

Ali Akbar, (2010). *Komunikasi Siswa Dengan Proses Pembelajaran Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Seberang.* Pekan Baru

Anang Fathoni1, Ali Mustadi1, Wahyu Kurniawati, 2020 *Hubungan Motivasi Belajar dengan Komunikasi Pembelajaran Sistem E-Learning pada Mahasiswa PGSD di Masa Pandemi Covid-19*

Arpizal Arpizal, S. P. (2022). Peran Motivasi Belajar dalam Memediasi Komunikasi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa/I pada Mata Pelajaran Ekonomi Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Kota Jambi. *DINASTI REVIEW*.

Dartiningsih, B. E. (2016). *Gambaran Umum Lokasi, Subjek, dan Objek Penelitian*. Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu Komunikasi, FISIB-UTM & Aspikom Jawa Timu

Dimyati dan Mudjiono. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : Rineka Cipta.

Doni Septu Marsa Ibrahim, A. B. (2021). Intervensi Dini Kesulitan Belajar (Diskalkulia) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 47.

Dr. Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Dwi Kartikawati, D. L. (2019). *Penanaman Nilai-Nilai Multikultural yang Dipengaruhi Oleh Kompetensi Komunikasi Guru di Sekolah Dasar Inklusi Trirenggo.*

Effendy, O. U. (2018). *Ilmu, Teori, dan Filsafat Komunikasi* (Vol. II). Bandung: Penerbit Citra Aditya Bakti.

Fathurrohman. (2018). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Dengan Siswa Terhadap Perilaku Belajar Siswa dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa* . 13-21.

Haqi, L. d. (2015). *Pengaruh Komunikasi Antara Guru Dengan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V MI Matholi'ul Huda 02 Troso Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016*.

Inah, E. N. (2015). *Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa. Al-TA'DIB*: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan, 8(2), 150-167.

Kiranti, I. U. (2022). *Pengaruh Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 5 Kota Langsa*. *Journal Of Innovation Research And Knowledge* .

Kusman, M. (2019). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas. Al-Tarbiyah Jurnal Pendidikan (The Education Journal)*.

Laia, I. (2023). Analisis Komunikasi Guru Dengan Siswa Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di SMP Negeri 2 Susua. J*urnal Ilmiah mahasiswa keguruan* , 7.

Mulyani, F. (2017). Konsep Kompetensi Guru Dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen (Kajian Ilmu Pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan UNIGA*

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Nazarudin, 2007, *Manajemen Pembelajaran: Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*, Yogyakarta: Teras

Novita, w. d. (2013). *Kompetensi Komunikasi Guru Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Berbasis Student Center Learning Di SMAN 9 Semarang Universitas Diponegoro.*

Nurcahyo. (n.d.). *Pengaruh Komunikasi Guru Dengan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Sejarah Siswa Kelas VIII SMP Negeri Kota Semarang Tahun Pelajaran 2008/2009* . Universitas Negeri Semarang.

Nur Inah, Ety. (2013). Peranan Komunikasi dalam Pendidikan. Retrieved from Media-neliti.com: https://media.neliti.com/media/publications/235708-peranan-komunikasi-dalam-pendidikan-66310d01.pdf

Pontoh, Winston. (2013). "Akuntansi Konsep dan Aplikasi". Penerbit Halaman Moeka, Jakarta.

Rivalina, R. (2014). *Kompetensi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Guru Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. *Jurnal Teknodik*.

Rudy Susanto, K. U. (2022, maret). *Meningkatkan Kompetensi Komunikasi pada Guru dan Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar* .

Sihotang, S., (2014), Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kalor di Kelas X Semester II SMA N 02 Pematangsiantar T.P 2013/2014, *Skripsi,* Medan, FMIPA Unimed

Snyder, C. R., & lopez (2007). Positive Psycyhology in Scientic and Practical Exploration of Human Strength. London: Sage Publication

Sri nurlela, A. D. (2019). *Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Online Pada Masa Covid-19 Di SMAN 2 Bogor. 35-36.*

Subhan, V. S. (2019). *Strategi Komunikasi Antar Pribadi Guru Dalam Meningkatkan Perkembangan Kepribadian Anak-Anak Cacat. Jurnal Jurnalisme*, 110.

Sudarwan Danim dan Suparno.2020. *Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah*, Jakarta : PT. Rineka Cipta

Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: CV Alfabeta.

Sugiyono. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D. In Sugiyono, *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D* (pp. 1-11). Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sujarwo. 2020. *Motivasi berprestasi sebagai salah satu perhatian dalam memilih strategi pembelajaran*. Jurnal FIP UNY.

Syatriadin, S. (2018). Pembelajaran Sebagai Media Komunikasi. *NUANSA*, *Vol 6 No 2 (2018): Edisi September 2017-Februari 2018*, 23–32.

Sukmadinata, Nana Syaodih, 2013, Metode Penelitian Pendidikan, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sauqy, A. (2019). Inovasi Belajar & Pembelajaran Pai (Teori Dan Aplikatif)

Wibisono, A.F., dan Kusuma N.Y.C. 2017. *Analisis Persepsi Korupsi Pajak dan Iklim Organisasi Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Karyawan*. Jurnal.stieww.ac.id.

Zafar Sidik, A. S. (2018). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa melalui kemampuan komunikasi interpersonal guru . *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* , 191.