ANALISIS KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL ANTARA GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 9 TAMBUN SELATAN

SKRIPSI

Oleh:

RIZKY PUTRA SAMUDRA HASIBUAN

202110415066

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2025

ANALISIS KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL ANTARA GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 9 TAMBUN SELATAN

SKRIPSI

Oleh:

RIZKY PUTRA SAMUDRA HASIBUAN

202110415066

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi	:	Analisis Komunikasi Instruksional Antara Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 9 Tambun Selatan
Nama Mahasiswa	:	Rizky Putra Samudra Hasibuan
Nomor Pokok Mahasiswa	:	202110415066
Program Studi/Fakultas	:	Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi	:	6 Februari 2025

Jakarta, 17 Februari 2025

MENYETUJUI,

Pembimbing

Dr. Yessi Sri Utami, S.Sos., M.I.Kom

NIDN: 0429098303

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi	: Analisis Komunikasi Instruksional Antara Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 9 Tambun Selatan
Nama Mahasiswa	: Rizky Putra Samudra Hasibuan
Nomor Pokok Mahasiswa	: 202110415066
Program Studi/Fakultas	: Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi
Tangga Lulus Ujian Skripsi	: 6 Februari 2025

Jakarta, 17 Februari 2025

MENGESAHKAN,

Ketua Penguji : Dr. Wichitra Yasya, S.Si., M.Commun .....
NIDN. 0303098405

Penguji : Dr. Yessi Sri Utami, S.Sos., M.I.Kom .....
NIDN. 0429098303

Sekretaris Penguji : Annisa Eka Syafrina, S.I.Kom., M.Si .....
NIDN. 0312079501

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi	Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si	Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D
NIP. 2203551	NIP. 1908425

Analisis Komunikasi.., Rizky Putra Samudra Hasibuan, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Analisis Komunikasi Instruksional Antara Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 9 Tambun Selatan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 17 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Rizky Putra Samudra Hasibuan

202110415088

ABSTRAK

Rizky Putra Samudra Hasibuan, 202110415066. Analisis Komunikasi Instruksional Antara Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 9 Tambun Selatan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis komunikasi instruksional antara guru dan siswa dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 9 Tambun Selatan. Dengan menggunakan metode kualitatif, data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi instruksional melibatkan tiga tahapan utama: persiapan, penyampaian, dan penilaian. Guru berperan sebagai komunikator utama yang merancang isi dan tujuan pembelajaran, menggunakan berbagai metode seperti diskusi, ceramah, dan pemanfaatan media teknologi seperti PowerPoint dan platform daring. Hambatan komunikasi instruksional ditemukan pada aspek sumber (guru), saluran (media), dan komunikan (siswa). Hambatan tersebut meliputi penjelasan yang terlalu cepat, keterbatasan fasilitas, dan kondisi fisik atau psikologis siswa. Untuk mengatasi hambatan ini, guru mengadopsi pendekatan adaptif seperti menciptakan media pembelajaran interaktif, memberikan kebebasan gaya belajar, serta melakukan pendekatan personal kepada siswa. Penelitian ini menekankan pentingnya fleksibilitas, kreativitas, dan keterlibatan aktif siswa dalam meningkatkan kualitas komunikasi instruksional, yang pada akhirnya mendukung keberhasilan pembelajaran.

Kata Kunci: Komunikasi instruksional, hambatan komunikasi instruksional, cara guru mengatasi hambatan komunikasi instruksional, pembelajaran sejarah, guru, siswa.

ABSTRACT

Rizky Putra Samudra Hasibuan, 202110415066. *Analysis of Instructional Communication Between Teachers and Students in Learning History Subjects at SMA Negeri 9 Tambun Selatan.*

This study aims to analyze instructional communication between teachers and students in learning history at SMA Negeri 9 Tambun Selatan. By using qualitative method, the data were collected through interview, observation, and documentation. The results showed that instructional communication involves three main stages: preparation, delivery, and assessment. The teacher acts as the main communicator who designs the content and learning objectives, using various methods such as discussions, lectures, and utilization of technological media such as PowerPoint and online platforms. Instructional communication barriers were found in the aspects of source (teacher), channel (media), and communicator (students). These barriers include explanations that are too fast, limited facilities, and students' physical or psychological conditions. To overcome these barriers, teachers adopt adaptive approaches such as creating interactive learning media, giving freedom of learning styles, and taking a personal approach to students. This research emphasizes the importance of flexibility, creativity, and active student involvement in improving the quality of instructional communication, which ultimately supports learning success.

Keywords: Instructional communication, instructional communication barriers, how teachers overcome instructional communication barriers, history learning, teachers, students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul "Analisis Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 9 Tambun Selatan". Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Skripsi ini penulis dedikasikan kepada orang-orang yang paling istimewa dalam hidup penulis, yaitu kedua orang tua, Nunik Susanti dan Banua Partaonan Hasibuan. Mereka adalah panutan yang telah memberikan dukungan moral dan materi, mendidik, membimbing, serta memberikan arahan, cinta, dan kasih sayang yang tak pernah surut, disertai dengan doa-doa yang selalu dipanjatkan untuk penulis.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono S.H., M.M., Ph.D., D.Crim, (Honoris Causa) selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Strata 1 Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Dr. Yessi Sri Utami, S.Sos., M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi selama proses penelitian ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan banyak sekali ilmu-ilmu pengetahuan baru kepada penulis, serta kepada staf akademik yang berperan dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

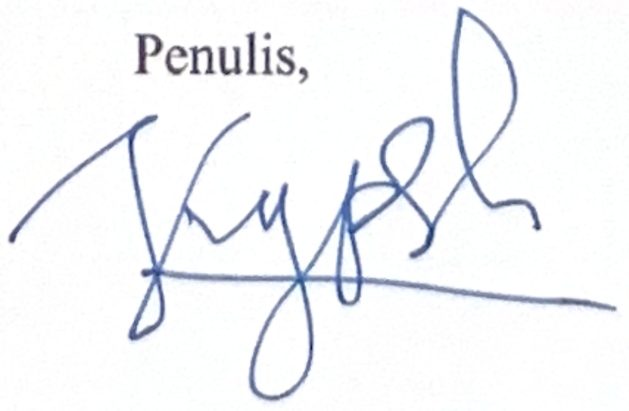
Analisis Komunikasi.., Rizky Putra Samudra Hasibuan, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

6. Kepala Sekolah dan seluruh staf SMA Negeri 9 Tambun Selatan yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Para guru dan siswa SMA Negeri 9 Tambun Selatan yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Muhamad Desta Putranto, Humaira Cahyaningtyas, Abdul Abbas El Ghazi selaku saudara kandung penulis yang selalu menemani penulis selama proses penulisan skripsi.
9. Nanda Siti Nurhaliza selaku kekasih. Terima kasih atas setiap dukungan, kesabaran, dan motivasi yang tiada henti. Dalam saat-saat sulit, kehadiranmu menjadi sumber kekuatan yang membantu saya terus melangkah. Terima kasih atas setiap kata penyemangat, waktu yang kamu luangkan untuk mendengarkan keluh kesah saya, dan kepercayaan yang kamu berikan bahwa saya mampu menyelesaikan ini.
10. Teman-teman seperjuangan Safari Regal, Adhimas Sadu Hidayat, Anugrah Prassetyo Utomo L, Daniel Adera S, Marselinus Johan A, Naufal Affan, Heri Firmansyah, Benny Benyamin Situmorang. Terima kasih untuk dukungan dan semangat yang telah kalian berikan selama ini untuk penulis. Mari kita terus kuat dan semakin melaju bersama hingga impian dan harapan kita bisa terwujud.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang komunikasi instruksional dan pendidikan. Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang.

Jakarta, 17 Februari 2025

Penulis,



Rizky Putra Samudra Hasibuan

Analisis Komunikasi.., Rizky Putra Samudra Hasibuan, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **ii**

LEMBAR PERNGESAHAN ..... **iii**

LEMBAR PERNYATAAN ..... **iv**

ABSTRAK ..... **v**

ABSTRACT ..... **vi**

KATA PENGANTAR ..... **vii**

DAFTAR ISI ..... **ix**

DAFTAR TABEL ..... **xii**

DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**

BAB I PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Fokus Penelitian 7

1.3 Pertanyaan Penelitian 7

1.4 Tujuan Penelitian 7

1.5 Manfaat Penelitian 7

1.5.1 Manfaat Teoritis 7

1.5.2 Manfaat Praktis 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **9**

2.1 Penelitian Terdahulu 9

2.2 Tinjauan Konseptual 18

2.2.1 Komunikasi Instruksional 18

2.2.1.1 Metode Komunikasi Instruksional 18

Analisis Komunikasi.., Rizky Putra Samudra Hasibuan, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

2.2.1.2 Proses Komunikasi Instruksional 21
2.2.1.3 Hambatan Komunikasi Instruksional 23
2.2.2 Guru 24
2.2.2.1 Tugas Guru 24
2.2.2.2 Peran Guru 25
2.2.3 Siswa 27
2.2.3.1 Tugas Siswa 28
2.2.4 Pembelajaran 29
2.2.4.1 Ciri-Ciri Pembelajaran 29
2.3 Kerangka Berpikir 29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 31
3.1 Pendekatan Penelitian 31
3.2 Desain Penelitian 31
3.3 Objek dan Subjek Penelitian 32
3.4 Teknik Pengumpulan Data 33
3.5 Teknik Analisis Data 35
3.6 Keabsahan Data 38
3.7 Tempat dan Waktu Penelitian 39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 40
4.1 Hasil Penelitian 40
4.1.1 Gambaran Umum Sekolah 40
4.1.2 Profil Informan 46
4.1.3 Hasil Penelitian 49
4.2 Pembahasan 84

Analisis Komunikasi.., Rizky Putra Samudra Hasibuan, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

4.2.1 Metode Komunikasi Instruksional Antara Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 9 Tambun Selatan.... 85

4.2.2 Proses Komunikasi Instruksional Antara Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 9 Tambun Selatan.... 92

4.2.3 Hambatan Komunikasi Instruksional Antara Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 9 Tambun Selatan.... 97

BAB V PENUTUP 101

5.1 Kesimpulan 101

5.2 Saran..... 101

5.2.1 Saran Teoritis..... 101

5.2.2 Saran Praktis..... 102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Analisis Komunikasi.., Rizky Putra Samudra Hasibuan, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu 9
Tabel 3.1 Waktu Penelitian 39
Tabel 4.1 Profil Sekolah 40
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SMA Negeri 9 Tambun Selatan 41
Tabel 4.3 Jumlah Guru SMA Negeri 9 Tambun Selatan 41
Tabel 4.4 Profil Key Informan 46
Tabel 4.5 Profil Informan I 47
Tabel 4.6 Profil Informan II 48
Tabel 4.7 Profil Informan Siswa SMA Negeri 9 Tambun Selatan 49

Analisis Komunikasi.., Rizky Putra Samudra Hasibuan, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Prestasi SMA Negeri 9 Tambun Selatan 6
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir..... 30
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 9 Tambun Selatan..... 43
Gambar 4.2 Prestasi Non-Akademik SMAN 9 Tambun Selatan 45
Gambar 4.3 Daftar Prestasi Akademik SMAN 9 Tambun Selatan 45
Gambar 4.4 Guru Menjelaskan Tujuan Pembelajaran 52
Gambar 4.5 Guru Menggunakan Powerpoint untuk Menjelaskan Materi 55
Gambar 4.6 Siswa Menjelaskan Materi Pembelajaran 57
Gambar 4.7 Guru Memberikan Post-Test 60
Gambar 4.8 Siswa Berani Berpendapat dan Bertanya 62

Analisis Komunikasi.., Rizky Putra Samudra Hasibuan, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Biodata Mahasiswa
Lampiran 2 – Surat Pengantar Penelitian
Lampiran 3 – Pedoman Wawancara
Lampiran 4 – Pedoman Observasi
Lampiran 5 – Transkrip Wawancara
Lampiran 6 - Hasil Observasi
Lampiran 7 – Reduksi Data
Lampiran 8 – Dokumentasi Wawancara
Lampiran 9 – Dokumentasi Observasi
Lampiran 10 – Kartu Konsultasi Skripsi
Lampiran 11 – Form Perbaikan Skripsi

Analisis Komunikasi.., Rizky Putra Samudra Hasibuan, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025