DAFTAR PUSTAKA

Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitan Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.

Abidin, D., Retnaningrum, E., Parinussa, J. D., Kuning, D. S., Manoppo, Y., & Kartika, I. M. (2023). Curriculum Development in Indonesia from a Historical Perspective. *Journal of Education Research*, *4*(2), 443–451. https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/175

Afifah, Z., & Utami, D. (2024). Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa di Kelas Rendah Madrasah Ibtidaiyah. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, *3*(3), 123–133. https://doi.org/10.51574/judikdas.v3i3.1241

Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, *5*(2), 146–150.

Anggraini, M., & Efni Salam, N. (2017). Komunikasi Instruksional Guru Dalam Proses Pembelajaran Program Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak Di Smkn2 Pekanbaru. *Jom Fisip*, *4*(2), 1–15.

Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(2), 1–9. https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57

Asriah, A., Usman, M., & Saleh, N. (2023). Komunikasi Instruksional dalam Pembelajaran Bahasa Jerman. *Academic : Journal of Social and Educational Studies*, *1*(2), 143. https://doi.org/10.26858/academic.v1i2.47231

Astuti, N. D., & Arifin, Z. (2021). Nilai Sosial Dalam Novel Ananta Prahadi Karya Risa Saraswati: Tinjauan Sosiologi Sastra Dan Relevansinya Sebagai Bahan Ajar Di Sma. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, *1*(2), 13–22. https://doi.org/10.37304/enggang.v2i1.2848

Aulawi, A., & Srinawati, S. (2019). Implementasi Nilai-Nilai Demokrasi Dalam Pengambilan Keputusan Organisasi Untuk Meningkatkan Organisasi Siswa Intra Sekolah (Osis) Di Smk Darus Syifa Kota Cilegon. *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, dan Politik*, *2*(1), 38–50.

https://doi.org/10.47080/propatria.v2i1.489

Aulia, M., Suwatno, S., & Santoso, B. (2018). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Lisan Melalui Metode Storytelling. *Jurnal MANAJERIAL*, *17*(1), 110. https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i1.9780

Dermawan, A. A., Pendidikan, J., & Islam, A. (2018). Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Swasta Al-Hikmah Marelan Universitas Islam Negeri Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *journal of Educations Psychology*, *14*(3).

Dwi, F., Sehabudin, S., & Suherman, M. (n.d.). *Komunikasi Instruksional dalam Pengajaran Sejarah Instructional Communication in History Teaching*.

Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, *21*(1), 33–54. https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.

Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.

Inah Ety Nur. (2015). Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru Dan Siswa. *Al-Ta'dib*, *8*(2), 150–166. https://core.ac.uk/download/pdf/231137475.pdf

Irfan, M. Y., & Hijrah, W. O. (2023). Implikasi Penegakkan Tatat Tertib Siswa Terhadap Perilaku Disiplin Siswa (Studi di Kelas XI IPS SMA Swasta Tampo). *Mores: Jurnal Pendidikan Moral dan Kewarganegaraan*, *1*(1), 31–36.

Islamiah, S. S. (2022). Dampak komunikasi interpersonal terhadapminat dan kepuasaan siswa saat pembelajaran online di SMA Pesat. *Komunika: Journal of Communication Science and Islamic Dakwah*, *6*(1), 22. https://doi.org/10.32832/komunika.v6i1.6527

Kusuma, L. P., & Sutanto, J. E. (2018). Peranan Kerjasama Tim Dan Semangat Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Zolid Agung Perkasa. *PERFORMA: Jurnal Manajemen dan Start-Up Bisnis*, *3*(4), 8. https://journal.uc.ac.id/index.php/performa/article/view/754

Lestari, I. D. (2021). Analisis Hambatan Komunikasi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMP Negeri Kecamatan Moyo Hulu. *JIIP - Jurnal Ilmiah*

Ilmu Pendidikan, *4*(1), 74–77. https://doi.org/10.54371/jiip.v4i1.206

Minsih, & Galih, D. (2018). Peranan Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *PROFESI PENDIDIKAN DASAR*, *5*(1), 20–27. https://doi.org/10.24252/lp.2010v13n2a6

Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa', N. R. (2022). Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *7*(1), 8–12. https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.327

Nana Supriatna. (2019). Pengembangan Kreativitas Imajinatif Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Sejarah. *HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, *II*(2), 73–82.

Permananingsih, E. Y. (2022). Komunikasi Interpersonal Dan Motivasi Kerja Guru Serta Dampaknya Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran. *Edum Journal*, *5*(2), 141–159. https://doi.org/10.31943/edumjournal.v5i2.119

Pratama, A. I., & Musthofa, M. (2019). Konsep Kepribadian Guru Menurut Ibnu Sahnun. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, *12*(1), 94. https://doi.org/10.32832/tawazun.v12i1.1891

Rifa'i, Y. (2023). Analisis Metodologi Penelitian Kulitatif dalam Pengumpulan Data di Penelitian Ilmiah pada Penyusunan Mini Riset. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, *1*(1), 31–37. https://doi.org/10.59996/cendib.v1i1.155

Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, *2*(1), 48–60. https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18

Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, *3*(2), 1–15.

Sanjani, M. A. (2020). Tugas Dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, *6*(Juni), 35–42.

Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Ilmu Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, *1*(1), 29. https://doi.org/10.25278/jitpk.v1i1.466

Siregar, S. F. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu

Pengetahuan Alam Di Kelas Vii-2 Melalui Pendekatan Pembelajaran Cara Belajar Siswa Aktif Di Smp Negeri 29 Medan. *Jurnal Biolokus*, *2*(2), 217. https://doi.org/10.30821/biolokus.v2i2.539

Situmorang, V. M., & Wirman, W. (2024). Komunikasi Instruksional Guru Pada Siswa Tunagrahita Jenjang SDLB Dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa di SLB Pelita Hati Pekanbaru. *Jurnal Kaganga: Jurnal Ilmiah Sosial dan Humaniora*, *8*(1), 1–10. https://doi.org/10.33369/jkaganga.8.1.1-10

Suciati, T. (2018). Meningkatkan Antusiasme Siswa Terhadap Kegiatan Belajar Dan Pembelajaran Di Kelas Melalui Program Literasi Membaca. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, *23*(2), 314–326. https://doi.org/10.24090/insania.v23i2.2303

Suriani, J. (2019). Komunikasi Instruksional Dalam Proses Belajar Mengajar (Studi Kasus Di Smp Islam Ashofa Pekanbaru). *Idarotuna*, *2*(1), 59–68. https://doi.org/10.24014/idarotuna.v2i1.8190

Syafari, Y., & Montessori, M. (2021). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, *5*(3), 1294–1303. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.872

Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, *2*(1), 160–166.

Tasmin, M. (2020). Konsep Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam. *Rayah Al-Islam*, *4*(02), 229–243. https://doi.org/10.37274/rais.v4i02.330

Ulfa, M. S., & Nasryah, C. E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pop – Up Book Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *1*(1), 10–16. https://doi.org/10.51276/edu.v1i1.44

Usman, A., & Nafliyon, D. (2021). Komunikasi Instruksional pada Kelas Akting Online Sanggar Ananda. *Jurnal Interaksi : Jurnal Ilmu Komunikasi*, *5*(1), 1–10. https://doi.org/10.30596/interaksi.v5i1.4620

Wahdiniawati annisa, S., Tannady, H., Al Haddar, G., & Arief, I. (2023). Analysis

Of Teacher Performance Improvement Through Competency And Workload On State Middle School Teachers In DKI Jakarta. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, *4*(1), 632–640. http://journal.yrpipku.com/index.php/msej

Yasyakur, M., Sirojuddin, K., Wartono, W., & Arijulmanan, A. (2021). Perenialisme Dalam Pendidikan Islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, *10*(01), 321. https://doi.org/10.30868/ei.v10i01.1221

Yuniar, A., Rohanda, R., & Perdana, F. (2021). Komunikasi intruksional volunteer pengajar Komunitas 1000 Guru Bandung pada aktivitas literasi TNT #18. *Informatio: Journal of Library and Information Science*, *1*(1), 67. https://doi.org/10.24198/inf.v1i1.31538

Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi dalam Metode Penelitian. *Diakom: Jurnal Media dan Komunikasi*, *1*(2), 83–90. https://www.researchgate.net/profile/Cut-Zellatifanny/publication/332168438_TIPE_PENELITIAN_DESKRIPSI_DALAM_ILMU_KOMUNIKASI/links/5f8ea114a6fdccfd7b6e9d1a/TIPE-PENELITIAN-DESKRIPSI-DALAM-ILMU-KOMUNIKASI.pdf