POLA KOMUNIKASI GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA KELAS VI SDI TAHTA SYAJAR DI MEDAN SATRIA KOTA BEKASI

SKRIPSI

Oleh :

Sabrina Maulidia

202110415303

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2025

POLA KOMUNIKASI GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA KELAS VI SDI TAHTA SYAJAR DI MEDAN SATRIA KOTA BEKASI

SKRIPSI

Oleh :

Sabrina Maulidia

202110415303

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi	:	Pola Komunikasi Guru dalam Pembinaan Akhlak Siswa Kelas VI SDI Tahta Syajar Medan Satria Kota Bekasi
Nama Mahasiswa	:	Sabrina Maulidia
Nomor Pokok Mahasiswa	:	202110415303
Program Studi/Fakultas	:	Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi	:	04 Februari 2025

Jakarta, 14 Februari 2025

MENYETUJUI,

Pembimbing

Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D.

NIDN. 0319036103

Pola Komunikasi.., Sabrina Maulidia, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi	: Pola Komunikasi Guru dalam Pembinaan Akhlak Siswa Kelas VI SDI Tahta Syajar di Medan Satria Kota Bekasi
Nama Mahasiswa	: Sabrina Maulidia
Nomor Pokok Mahasiswa	: 202110415303
Program Studi / Fakultas	: Ilmu Komunikasi / Ilmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian	: 04 Februari 2025

Jakarta, 14 Februari 2025
MENGESAHKAN,

Ketua Penguji : Dr. Wichitra Yasya, S.Si., M.Commun .....
NIDN. 0303098405

Penguji : Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D .....
NIDN. 0319036103

Sekretaris Penguji : Tabrani Sjafrizal, S.Sos M.I.Kom .....
NIDN. 0306046603

MENYETUJUI,

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi	Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
Syarul Hidayanto, S.Sos., M.Si	**Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D**
NIP. 2203551	NIP. 1908425

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul **Pola Komunikasi Guru dalam Pembinaan Akhlak Siswa Kelas VI SDI Tahta Syajar di Medan Satria Kota Bekasi.**

ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengijinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui Internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 14 Februari 2025

Ya[illegible]an,



Sabrina Maulidia

202110415303

Pola Komunikasi.., Sabrina Maulidia, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

ABSTRAK

Sabrina Maulidia. **202110415303**. Pola Komunikasi Guru dalam Pembinaan Akhlak Siswa Kelas VI SDI Tahta Syajar di Medan Satria Kota Bekasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pola komunikasi guru dalam pembinaan akhlak siswa di SDI Tahta Syajar, Medan Satria, Kota Bekasi. Fokus dari penelitian ini yaitu ingin mengamati pola komunikasi yang diterapkan oleh guru yang mengajar pembinaan akhlak. Khusunya di kelas VI, dalam membimbing siswa menuju pembentukan akhlak yang baik. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Data yang diperoleh melalui studi pustaka, wawancara semi terstruktur dengan empat informan, diantaranya yaitu guru Agama Islam, guru Diniyah, dan guru Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) yang mengajar di kelas VI.

Penelitian ini menggunakan berbagai referensi seperti buku, jurnal ilmiah, artikel, dan hasil penelitian sebelumnya yang relevan dengan pola komunikasi dalam pembinaan akhlak siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola komunikasi yang mendukung pembinaan akhlak di kelas VI adalah pola komunikasi dua arah dan banyak arah. Pola ini dinilai efektif karena memungkinkan terjadinya interaksi yang aktif antara guru dan siswa, serta antar siswa, sehingga pembentukan akhlak dapat berjalan optimal. penelitian ini menemukan bahwa efektivitas pembinaan akhlak sangat dibentuk oleh penggunaan bahasa yang komunikatif, pendekatan persuasif, serta metode pembelajaran berbasis contoh dan keteladanan dari guru. Guru yang mampu membangun hubungan yang dekat dengan siswa dan menciptakan komunikasi yang terbuka cenderung lebih berhasil dalam menanamkan nilai-nilai akhlak yang baik. Pola komunikasi ini relevan untuk penelitian lebih lanjut, terutama dalam mengkaji penerapannya di berbagai jenjang pendidikan dan situasi pembelajaran.

Kata kunci :Pola Komunikasi, Pembinaan Akhlak, Pembelajaran.

ABSTRACT

Sabrina Maulidia 202110415303. *Teacher Communication Patterns in Moral Development of Class VI Students of SDI Tahta Syajar in Medan Satria, Bekasi City. This research aims to analyze teacher communication patterns in developing student morals at SDI Tahta Syajar, Medan Satria, Bekasi City. The focus of this research is to observe the communication patterns implemented by teachers who teach moral development. Especially in class VI, in guiding students towards the formation of good morals. The approach used is qualitative with descriptive methods. Data obtained through literature study, semi-structured interviews with four informants, including an Islamic Religion teacher, Diniyah teacher, and Islamic Cultural History (SKI) teacher who teaches in class VI.*

This research uses various references such as books, scientific journals, articles and previous research results that are relevant to communication patterns in developing student morals. The research results show that the communication pattern that supports moral development in class VI is a two-way and multi-way communication pattern. This pattern is considered effective because it allows for active interaction between teachers and students, as well as between students, so that moral formation can run optimally. This research found that the effectiveness of moral development is greatly shaped by the use of communicative language, a persuasive approach, as well as example-based learning methods and teacher example. Teachers who are able to build close relationships with students and create open communication tend to be more successful in instilling good moral values. This communication pattern is relevant for further research, especially in studying its application at various levels of education and learning situations.

Keywords: Communication Patterns, Moral Development, Learning.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah Subhanahu wata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pola Komunikasi Guru dalam Pembinaan Akhlak Siswa Kelas VI SDI Tahta Syajar di Medan Satria Kota Bekasi" Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan mengikuti sidang kesarjanaan di Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Banyak kendala yang dihadapi penulis dalam rangka penyusunan skripsi ini, tetapi berkat bantuan berbagai pihak maka skripsi ini selesai pada waktunya. Untuk itu penulis dengan tulus menyampaikan terima kasih kepada Orang Tua tercinta yaitu Ayah saya Aep Saepudin dan Ibu saya Nunik Indah Niar, atas dukungan dan semangat baik moril maupun materil.

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Prof. Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M, Ph,D., D.Crim, (Honoris Causa) selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph,D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi sekaligus Pembimbing saya yang telah memberikan banyak bimbingan, saran, serta dukungannya sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi.
4. Yudhistira Ardi Poetra, S.I.Kom., M.I.Kom, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dan arahan selama perkuliahan.
5. Dosen-dosen dan seluruh staff FIKOM UBHARAJAYA yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan fasilitas yang berarti selama proses pembelajaran serta penyusunan skripsi ini.
6. Faiz Umar Fadillah selaku adik saya yang telah mendukung dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Azahra, Kak elsa, Neta, dan Layli yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dipindai dengan CamScanner

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan-kekurangan. Dengan segala hormat semoga skripsi ini dapat mencapai maksud dan tujuan yang diinginkan dan bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 14 Februari 2025

Penulis



Sabrina Maulidia

NPM. 202110415303

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **ii**
LEMBAR PENGESAHAN ..... **iii**
LEMBAR PERNYATAAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
ABSTRACT ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xii**
DAFTAR BAGAN ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Fokus Penelitian 6
1.4 Tujuan Penelitian 6
1.5 Manfaat Penelitian 6
1.5.1 Manfaat Teoritis 6
1.5.2 Manfaat Praktis 7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **8**
2.1 Penelitian Terdahulu 8
2.2 Tinjauan Konseptual 14
2.2.1 Pola Komunikasi 14
2.2.2 Pembinaan Akhlak 18
2.2.3 Pembelajaran 20
2.3 Kerangka Berpikir 21
BAB III METODE PENELITIAN **22**
3.1 Pendekatan Penelitian 22
3.2 Desain Penelitian 22

Pola Komunikasi.., Sabrina Maulidia, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

3.3 Subjek dan Objek Penelitian 23
3.4 Teknik Pengumpulan Data 24
3.4.1 Wawancara 24
3.5 Teknik Analisis Data 25
3.5 Keabsahan Data 26
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian 26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 28
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian 28
4.1.1 Profil SDI Tahta Syajar 28
4.1.2 Visi dan Misi SDI Tahta Syajar 28
4.1.3 Logo dan Foto SDI Tahta Syajar 29
4.1.4 Informan Penelitian 29
4.2 Hasil Penelitian 31
4.3 Pembahasaan 37
BAB V PENUTUP 45
5.1 Kesimpulan 45
5.1 Saran 46
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

Pola Komunikasi.., Sabrina Maulidia, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nama Siswa 4
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu 8
Tabel 3. 1 Daftar Informan dalam Penelitian..... 23
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian..... 26

Pola Komunikasi.., Sabrina Maulidia, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bentuk-Bentuk Pola Komunikasi 16
Gambar 4.1 Logo SDI Tahta Syajar 29
Gambar 4. 2 Foto SDI Tahta Syajar 29
Gambar 4.3 Sholat Dzuhur dan Doa Bersama 35
Gambar 4. 4 Sholat Dhuha dan Tadarus 36
Gambar 4. 5 Kegiatan Jum'at Berkah dan Jum'at Bersih 36
Gambar 4. 6 Kelas Satu Arah 38
Gambar 4. 7 Kelas Dua Arah 39
Gambar 4. 8 Kelas Banyak Arah 40

Pola Komunikasi.., Sabrina Maulidia, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Penelitian Terdahulu 21

Pola Komunikasi.., Sabrina Maulidia, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Biodata Mahasiswa

Lampiran 2 : Surat Pengantar

Lampiran 3 : Pedoman Wawancara

Lampiran 4 : Transkrip Wawancara

Lampiran 5 : Reduksi Data

Lampiran 6 : Dokumentasi

Lampiran 7 : Kartu Konsultasi Skripsi

Lampiran 8 : Form Perbaikan Skripsi

Pola Komunikasi.., Sabrina Maulidia, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025