DAFTAR PUSTAKA

Adiyono, A. (2021). Implementasi Pembelajaran: Peluang dan Tantangan Pembelajaran Tatap Muka Bagi Siswa Sekolah Dasar di Muaea Komam. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(6), 5017–5023.

Adiyono, A., Julaiha, J., & Jumrah, S. (2023). Perubahan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Paser. *IQRO: Journal Of Islamic Education*, *6*(1), 33–60.

Al-Ghazali. (2010). *Ihya'Ulumuddin*. Marja.

Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.

Barzan, B. (1999). *Psikologi Perkembangan Anak*. Rineka Cipta.

Devito, J. A. (2011). *Komunikasi Antar Manusia*. KARISMA.

Effendy, O. U. (1989). *Kamus Komunikasi*. PT Mandar Maju.

Halimah, N., & Adiyono, A. (2022). Unsur-Unsur Penting Penilaian Objek Dalam Evaluasi Hasil Belajar. *Educational Journal*, *2*(1), 160–167.

Hasibuan, E. J. (2020). *Pola Komunikasi Guru dalam Membentuk Akhlak Siswa Tunagrahita Sesuai dengan Syariat Islam di SLB Melati Aisyiyah Deli Serdang*. Universita Medan Area.

Ibrahim, A. S. (1994). *Panduan Peneltian Etnografi Komunikasi*. Usaha Nasional.

Ismahayati, I., & Rahardian, R. (2024). Pola Komunikasi Guru Agama dalam Pembinaan Akhlak Siswa. *Journal Of Islamic Communication and Broadcasting*, *1*(1), 74–86.

Junaidi, Syahputra, A., Asmarika, Syafitri, R., & Wismanto. (2023). Pola komunikasi Guru dengan Peserta Didik dalam Pembinaan Akhlak di SDIT Uwais Al Qarni Pekanbaru. *Journal Of Education Research*, *4*(3), 1162–1168.

Komariah, S., & Purwati, N. (2019). Komunikasi Interpersonal Guru dalam Pembentukan Karakter Anak di TK Al_Azzam Desa Kananga Kecamatan Bolo Kabupaten Bima. *Jurnal Komunikasi Dan Kebudayaan*, *6*(1), 57–67.

Mardhatillah, A., Fitriani, E. N., Ma'rifah, S., & Adiyono, A. (2022). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sma Muhammadiyah Tanah Grogot. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal*, *2*(1), 1–17.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook,* (Tjejep Rohindi Rohidi, Ed.; 3rd ed.). UI-Press. Sage Publications.

Moleong, L. (2012). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

Moleong, L. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. PT Remaja Rosdakarya.

Moleong, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

Muslimin, M. (2022). Pola Komunikasi Pengurus Asrama dalam Membina Akhlak Santri di Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi. *Jurnal Komunikasi Islam*, *14*(1), 47–54.

Nasharuddin. (2015). *Akhlak : Ciri Manusia Paripurna*. PT Raja Grafindo Persada.

Prastawati, T. T., & Mulyono, R. (2023). Peran Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana. *Jurnal Ilmiah*, *9*(1).

Santoso, I., Fitriyah, N., & Wahyudi, U. (2018). Pengaruh Efektivitas Komunikasi Guru Agama Dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Terhadap Pembinaan Akhlak Siswa SMA Negeri 1 Cileungsi Bogor. *Jurnal Pedika Komunika*, *2*(1).

Sari, B., & Ambaryani, S. E. (2021). *Pembinaan Akhlak Pada Remaja*. Guepedia.

Shallabi, A. M. A. (2007). *Umar Bin Abdul Aziz : Khalifah Pembaru Dari Bani Umayyah*. Pustaka Al-Kautsar.

Shella, F. (2023). *Pola Komunikasi Orang Tua dalam Pembentukan Akhlak Anak di Desa Kalirejo Lampung Tengah*. UIN Raden Intan Lampung.

Silfiani, S., & Aprilia, P. (2024). Strategi Komunikasi Guru dalam Pembinaan Akhlak Siswa SMPIT Al Manar. *Journal Of Islamic Communication and Broadcasting*, *1*(1), 64–73.

Supriadi, & Syafi'i, P. (2024). Pola Komunikasi Guru Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa SMP DDI Polewali Mandar. *Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Agama Islam*, *5*(1), 11–20.

Tafsir, A. (2004). *Cakrawala Pemikiran Pendidikan Islam* . Mimbar Pustaka.

Wismanto. (2023). *Model Pembelajaran Longitudinal Dalam Mengembangkan Life Skill Berbasis Islam Di Era Disrupsi (Studi Kasus Pada Model Percepatan Pendidikan dan Transformasi Pembelajaran di LKP Theelhawi Pekanbaru*. UIN Suska RIau.