BAB V
PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 12 Tambun Selatan mengenai komunikasi interpersonal orang tua dan guru BK dalam mengatasi siswa ketergantungan *game online* menunjukkan bahwa terdapat faktor lain lingkungan yang menyebabkan ketergantungan *game online,* seperti kurangnya perhatian orang tua, kesepian, dan kurangnya kontrol diri siswa. Orang tua dan guru BK menjalin kerja sama melalui komunikasi interpersonal yang melibatkan keterbukaan, empati, sikap positif, sikap suportif, dan kesamaan.

Dimana orang tua dan guru BK perlu saling berbagi informasi mengenai kebiasaan siswa, sementara siswa didorong untuk mengungkapkan alasan dirinya bermain *game online* tanpa merasa malu dan takut akan dihakimi, sehingga dapat ditemukan solusi yang tepat. Sementara empati dan sikap positif menjadi faktor utama dalam mendukung siswa. Orang tua dan guru BK memahami perspektif siswa, di sisi lain siswa merasa lebih nyaman dalam berbicara tentang masalahnya. Selanjutnya, apresiasi terhadap usaha yang dilakukan semua pihak meningkatkan motivasi dan percaya diri dalam mengatasi ketergantungan *game online.*

Selain itu, sikap suportif dan kesamaan memperkuat hubungan semua pihak dalam pengambilan keputusan. Orang tua dan guru BK tidak hanya memberikan motivasi, tetapi juga menerapkan aturan dan mendorong siswa ke aktivitas positif seperti kegiatan ekstrakurikuler. Dengan adanya kesamaan peran tersebut, siswa merasa didukung dan mampu mengontrol kebiasaan bermain *game online*. Keseluruhan ini menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal antara orang tua dan guru BK secara langsung memiliki peran penting dalam membantu mengatasi siswa ketergantungan *game online*.

Komunikasi Interpersonal.., Salma Nuraisyah, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

5.2.1 Saran Akademis

Untuk penelitian selanjutnya agar lebih mendalami dan memperluas cakupan wilayah penelitian untuk mendapatkan gambaran yang lebih kompleks mengenai komunikasi interpersonal orang tua dan guru BK dalam mengatasi siswa ketergantungan *game online*.

5.2.2 Saran Praktis

a. Sekolah perlu menjalankan program pendidikan rutin bagi siswa dan orang tua tentang dampak negatif ketergantungan *game online* dan bagaimana cara untuk mengatasinya dan guru BK juga memerlukan pelatihan dalam pendekatan komunikasi yang lebih mendalam dan berhasil, terutama dengan siswa yang sulit membuka diri.
b. Orang tua juga diharapkan lebih proaktif dan lebih memperhatikan kebutuhan emosional siswa dan menyediakan kegiatan alternatif yang menarik untuk mengalihkan perhatian siswa dari *game online.*