DAFTAR PUSTAKA

Anzani, R. W., & Insan, I. K. (2020). Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah. *PANDAWA, 2(2)*, 180–193.

Anggi Annisa Febriati. (2014). Efektivitas Komunikasi Antar Pribadi Guru dan Siswa Dalam Mencegah Kenakalan Siswa di SMA Negeri 1 Kota Bontang.

Apriliana, I. P. A. (2018). Tingkat kecemasan siswa SMK menghadapi ujian nasional berbasis komputer tahun 2018. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, *8*(1), 37-44.

Azeharie, S., & Khotimah, N. (2015). Pola Komunikasi Antarpribadi antara Guru dan Siswa di Panti Sosial Taman Penitipan Anak "Melati" Bengkulu. *Pekommas*, *18*(3), 222392.

Devito, J. A. (2013). *The Interpersonal Communication Book Ed.13th*. Jakarta : Pearson.

Effendy, O. U. (2003). *Ilmu Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: Citra Arya Bakti.

Faisal, S. (1990). *Penelitian Kualitatif*. Malang: Ya3 Malang.

Fauziah, N., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis tingkat kecemasan siswa dalam menghadapi ujian matematika. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, *4*(1), 179-188.

Harapan, E., & Ahmad, S. (2022). *Komunikasi antarpribadi: Perilaku insani dalam organisasi pendidikan*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.

Haru, E. (2021). Perspektif dan Analisis Seputar Fenomena Kenakalan Remaja. *Jurnal Alternatif Wacana Ilmiah Interkultural, 10(2)*, 1–9.

Harita, A., Laia, B., & Zagoto, S. F. L. (2022). Peranan Guru Bimbingan Konseling dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa SMP Negeri 3 Onolalu Tahun Pelajaran 2021/2022. *Counseling For All: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *2*(1), 40-52.

Kusumawati, T. I. (2016). Komunikasi Verbal Dan Nonverbal. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4(2)*, 83–93.

Liliweri, A. (2017). *Komunikasi antar personal*. Prenada Media.

Marta, R. F., Chrisdina, C., Winangsih, R., Usman, M., Wattimena, G. H. J. A., Adiarsi, G. R., ... & Alexandrina, E. (2024). Komunikasi Antarpersonal.

Meilani, A., & Diana, H. A. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari kecerdasan emosional siswa kelas XII IPA di SMA Korpri Bekasi. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(2)*, 146–159.

Rakhmat, J. (2003). *Komunikasi Antarbudaya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rakhmat, J. (2013). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Razali, G. (2024). The philosophy of communication in technology-based education: Study of research trends in the last three years assisted by NVivo 12 Pro. *Jurnal ASPIKOM, 9(1)*, 1–12.

Salim, S., & Syahrum, S. (2012). *Metodologi penelitian Kualitatif*. Bandung : Citapustaka Media.

Sari, P., Bulantika, S. Z., Utami, F. P., & Kholidin, F. I. (2020). Pengaruh manajemen stress dan kelola emosi terhadap tingkat kecemasan siswa di masa new normal. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, *2*(2), 62-67.

Sina, I. (2022). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Cv Widina Media Utama.

Sukatin, S., Chofifah, N., Turiyana, T., Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2022). Analisis perkembangan emosi anak usia dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, 5(2)*, 77–90.

Tohirin. (2011). *Metode Penelitian Kualtatif Dalam Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Ulfah, & Arifudin, O. (2019a). Implementasi Bimbingan dan Konseling di Sekolah dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum Dan Ilmiah), 1(2)*, 102–111.

Ulfah, U., & Arifudin, O. (2019b). Peran Konselor Dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, *1(1)*, 92–100.

Zuchdi, D. (2023). *Pendidikan Karakter dengan Pendekatan Komprehensif*. Yogyakarta: UNY Press.