KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA PELATIH DAN SISWA DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SENI BUDAYA TARI DI SMK KARYA GUNA 2 BEKASI

SKRIPSI

Oleh:

Syakila Regita Cahyani

202110415414

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2025

KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA PELATIH DAN SISWA DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SENI BUDAYA TARI DI SMK KARYA GUNA 2 BEKASI

SKRIPSI

Oleh:
Syakila Regita Cahyani
202110415414

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi	: Komunikasi Interpersonal Antara Pelatih Dan Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Budaya Tari Di SMK Karya Guna 2 Bekasi
Nama Mahasiswa	: Syakila Regita Cahyani
Nomor Pokok Mahasiswa	: 202110415414
Program Studi/Fakultas	: Ilmu komunikasi/Ilmu Komunikasi

Jakarta, 14 Februari 2025

MENYETUJUI,

Pembimbing,

Dr. Sigit Surahman. S.Sn., M.Si.

NIDN. 0416118205

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi	: Komunikasi Interpersonal Antara Pelatih Dan Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Budaya Tari Di SMK Karya Guna 2 Bekasi
Nama Mahasiswa	: Syakila Regita Cahyani
Nomor Pokok Mahasiswa	: 202110415414
Program Studi / Fakultas	: Ilmu Komunikasi / Ilmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian	: 5 Februari 2025

Jakarta, 14 Februari 2025
MENGESAHKAN,

Ketua Penguji : Dr. Asrul Nur Iman S.Sos., M.I.Kom
NIDN. 0914128902

Penguji : Dr. Sigit Surahman, S.Sn., M.Si
NIDN. 0416118205

Sekretaris Penguji : Yudhistira Ardi Poetra S.I.Kom., M.I.Kom
NIDN. 0713129301

MENYETUJUI,

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi	Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
Syarul Hidayanto, S.Sos., M.Si	**Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D**
NIP. 2203551	NIP: 1908425

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul **Komunikasi Interpersonal Antara Pelatih Dan Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakuikuler Seni Budaya Tari Di SMK Karya Guna 2 Bekasi** ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali kutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 14 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Syakila Regita Cahyani

202110415414

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Syakila Regita Cahyani, 202110415414. Komunikasi Interpersonal Antara Pelatih dan Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Budaya Tari Di SMK Karya Guna 2 Bekasi.

Penelitian ini tentang komunikasi interpersonal antara pelatih dan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler seni budaya tari di SMK Karya Guna 2 Bekasi. Tujuannya adalah untuk mendeskripsikan bagaimana komunikasi interpersonal berperan dalam meningkatkan efektivitas latihan serta mendukung perkembangan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler tersebut. Metode yang dipergunakan adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan empat informan yang terdiri dari pelatih dan siswa, serta observasi terhadap proses latihan. Hasilnya menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal yang melibatkan lima aspek utama, yaitu keterbukaan, empati, dukungan, sikap positif, dan kesetaraan, berdampak signifikan dalam membangun hubungan harmonis antara pelatih dan siswa. Interaksi yang baik dalam komunikasi membantu meningkatkan pemahaman gerakan tari, antusiasme siswa dalam berlatih, serta rasa percaya diri mereka saat tampil. Namun, beberapa kendala seperti kurangnya motivasi dan kelelahan siswa juga ditemukan dalam penelitian ini. Saran dari penelitian ini adalah agar pelatih lebih meningkatkan strategi komunikasi yang mendorong partisipasi aktif siswa serta menciptakan suasana latihan yang lebih menyenangkan dan memotivasi. Selain itu, pihak sekolah dapat memberikan dukungan tambahan dalam bentuk fasilitas latihan yang lebih memadai dan jadwal yang fleksibel agar siswa dapat lebih optimal dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler seni tari.

Kata Kunci: Ekstrakurikuler, Komunikasi Interpersonal, Pelatih, Siswa, Tari

ABSTRACT

Syakila Regita Cahyani, 202110415414. *Interpersonal Communication Between Trainers and Students in Dance Arts and Culture Extracurricular Activities at SMK Karya Guna 2 Bekasi.*

This study is about interpersonal communication between trainers and students in extracurricular dance arts activities at SMK Karya Guna 2 Bekasi. The aim is to describe how interpersonal communication plays a role in increasing the effectiveness of training and supporting student development in these extracurricular activities. The method used is a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through interviews with four informants consisting of trainers and students, as well as observations of the training process. The results show that interpersonal communication involving five main aspects, namely openness, empathy, support, positive attitude, and equality, has a significant impact on building harmonious relationships between trainers and students. Good interaction in communication helps improve understanding of dance movements, students' enthusiasm in practicing, and their confidence when performing. However, several obstacles such as lack of motivation and student fatigue were also found in this study. The suggestion from this study is for trainers to improve communication strategies that encourage active student participation and create a more enjoyable and motivating training atmosphere. In addition, the school can provide additional support in the form of more adequate training facilities and flexible schedules so that students can be more optimal in participating in extracurricular dance arts activities.

Keywords: Extracurricular, Interpersonal Communication, Trainers, Students, Dance

Komunikasi Interpersonal.., Syakila Regita Cahyani, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas Karunia dan Rahmah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul **"Komunikasi Interpersonal Antara Pelatih Dan Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Budaya Tari Di SMK Karya Guna 2 Bekasi".** Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan mengikuti sidang kesarjanaan di Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saat penyusunan skripsi ini banyak hambatan yang peneliti hadapi namun dapat selesai berkat adanya dukungan, bimbingan, dan do'a dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas do'a yang tidak henti-hentinya dari keluarga, khususnya kepada Papa Kholil selaku ayahanda tercinta dan Mama Srihastuti selaku ibunda tercinta yang telah mendidik, memberikan kasih sayang, motivasi dan semangat. Selain itu, pada kesempatan ini peneliti juga ingin menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Irjen Pol (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph.D., D.Crim, (Honoris Causa) selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M,Ed., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Bapak Syahrul Hidayanto, S.Sos., M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Bhayangkara Jakarta raya
4. Kepada kedua orang tua tersayang mama dan papa yang telah memberikan kasih sayang, menemani penulis di masa skripsi, memberi semangat dan selalu memberikan motivasi, nasehat kepada penulis.
5. Bapak Dr. Sigit Surahman, S.Sn., M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan banyak memberikan waktu yang diberikan selama proses pembuatan skripsi ini dari awal hingga akhir, saran, bimbingan, masukan, dan arahan.

Dipindai dengan CamScanner

Komunikasi Interpersonal.., Syakila Regita Cahyani, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

6. Bapak Moh. Rifaldi Akbar, S,Sos., M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dalam pengajuan judul skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan banyak ilmu-ilmunya kepada penulis, serta kepada seluruh staf akademik yang berperan dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Muhamad Faqih Arvan sebagai orang tersayang, yang telah membantu, menemani, menyemangati, serta memberikan dukungan kepada penulis di masa menyusun skripsi ini.
9. Teman seperjuangan penulis sejak menjadi Mahasiswa baru, Marsya Dwi Olivianty. Terima kasih untuk dukungan dan semangatnya selama ini untuk penulis. Terus kuat dan semakin melaju bersama hingga impian dan harapan terwujud.
10. Teman seperjuangan penulis dalam berjuang selama proses penyusunan skripsi, Cicilia Anggelika, Sellyana. Terima kasih sudah memberikan semangat untuk sama-sama berjuang dengan penulis.

Penulis menyadari, skripsi ini tidaklah sempurna, sehingga masukan-masukan dari pembaca sangat bermanfaat demi perbaikan skripsi ini. Namun demikian semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembangunan, khususnya pengembangan ilmu di bidang Komunikasi

Jakarta, 14 Februari 2025

Penulis,



Syakila Regita Cahyani

Dipindai dengan CamScanner

Komunikasi Interpersonal.., Syakila Regita Cahyani, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL……..i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING ii
LEMBAR PENGESAHAN iii
LEMBAR PERNYATAAN iv
ABSTRAK v
***ABSTRACT* ..... vi**
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR BAGAN xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1. Latar Belakang 1
1.2. Fokus Penelitian 6
1.3. Pertanyaan Penelitian 6
1.4. Tujuan Penelitian 6
1.5. Manfaat Penelitian 6
1.5.1 Manfaat Praktis 6
1.5.2 Manfaat Teoretis 7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8
2.1 Penelitian Terdahulu 8
2.2 Kerangka Konsep 16
2.2.1 Komunikasi Interpersonal 16
2.2.2 Komunikasi Pelatih Dan Siswa 18
2.2.3 Ekstrakurikuler 19
2.2.4 Seni Budaya 19
2.2.5 Tari 20
2.3 Kerangka Berfikir 21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 23
3.1 Jenis Penelitian 23

Komunikasi Interpersonal.., Syakila Regita Cahyani, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

3.2 Metode Penelitian 23
3.3 Subjek dan Objek Penelitian 24
3.4 Teknik Pengumpulan Data 26
3.5 Teknik Analisis Data 28
3.6 Teknik Keabsahan Data 30
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian 31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 33
4.1 Hasil Penelitian 33
4.1.1 Gambaran Umum SMK Karya Guna 2 Bekasi 33
4.1.2 Profil Informan 34
4.1.3 Situasi Kegiatan Ekstrakurikuler 35
4.1.4 Interaksi Antara Pelatih Dan Siswa Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Budaya Tari 36
4.1.5 Hasil Latihan Siswa Pada Ekstrakurikuler Tari 37
4.1.6 Motivasi Latihan Siswa Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Tari 38
4.1.7 Komunikasi Interpersonal Antara Siswa Dan Pelatih 40
4.2 Pembahasan 44
4.2.1 Komunikasi Interpersonal Antara Pelatih Dan Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Budaya Tari Di Smk Karya Guna 2 Bekasi 44
4.2.2. Hasil Observasi Komunikasi Dan Proses Latihan Ekstrakurikuler Seni..... 50
Tari Di SMK Karya Guna 2 Bekasi 50
4.2.3 Perbandingan Dengan Riset Penelitian Terdahulu 53
4.2.4 Tantangan Dalam Komunikasi Interpersonal 53
BAB V PENUTUP 54
5.1 Kesimpulan 54
5.2 Saran 54
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

Komunikasi Interpersonal.., Syakila Regita Cahyani, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu……..… 8
Tabel 3.7 Waktu Penelitian……..... 31
Tabel 4.1 Profil Informan……..…… 34
Tabel 4.2 Bentuk Komunikasi Interpersonal……..46

Komunikasi Interpersonal.., Syakila Regita Cahyani, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kegiatan Ekstrakulikuler Tari 3
Gambar 4. 1 Profil Sekolah..... 33

Komunikasi Interpersonal.., Syakila Regita Cahyani, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.3 Kerangka Berfikir…… 21

Komunikasi Interpersonal.., Syakila Regita Cahyani, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Biodata

Lampiran 2: Surat Pengantar Penelitian

Lampiran 3: Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 4: Pedoman wawancara

Lampiran 5: Transkrip wawancara

Lamiran 6: Hasil reduksi data

Lampiran 7: Dokumentasi

Lampiran 8: Kartu Bimbingan

Lampiran 9: Form Perbaikan

Komunikasi Interpersonal.., Syakila Regita Cahyani, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025