DAFTAR PUSTAKA

Adyawanti, T. (2017). *Kompetensi komunikasi*. *2*, 103–108.

Ahmad Susanto, M. (2019). Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jakarta: Prenadamedia Group*.

Amalia, S., Lubis, H., Sahputra, D., & Dwiana, R. (2023). *Pembelajaran Daring : Analisis Komunikasi Melalui Media Komputer pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Medan Area*. *5*(2), 149–156. https://doi.org/10.31289/jipikom.v5i2.2914

Amarulloh, A., Surahman, E., & Meylani, V. (2019). Refleksi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *1*(1), 13–23. https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v1i1.977

Anisah, Aziz, S. S., & Bowo, F. A. (2021). Pengaruh Pembelajaran Investigasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Manajerial*, *15*(1), 1–4.

Antara Aktivitas Bermain Jejak Kaki dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Renita Adinda Sipepta, K., Hidayat, H., Islam Anak Usia Dini, P., & Sunan Gunung Djati Bandung, U. (2024). *Global: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. *1*(3), 63–67. https://global.mardi.id/index.php/global

Apriliani, S. R. (2020). Computer-Mediated Communication sebagai Sarana Presentasi Diri Guru PAUD. *PETANDA: Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Humaniora*, *2*(2), 80–94. https://doi.org/10.32509/jhm.v2i2.1029

Asrowi, A., & Fahriyani, F. (2022). Kemampuan Komunikasi Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bercerita Buku Bergambar. *E-Jurnal Aksioma Al-Asas*, *3*(1). https://doi.org/10.55171/jaa.v3i1.639

Ayu Lestari, Ahmad Syaikhu, D. C. N. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi melalui Metode Bercerita di PAUD Nusa Indah Ceria. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*.

B. Miles, M., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. SAGE Publications, Inc.

Basrowi & Suwandi. (2009). *Memahami penelitian kualitatif*. PT. Rineka Cipta.

Basrowi dan Suwandi. (2009). *Memahami penelitian kualitatif*. Rineka Cipta.

Beaty, J. J. (2014). *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*. Kencana.

Bogdan, R., & Biklen, S. K. (2017). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods(6th ed.)*. Pearson.

Bruno, Latour, 2019. (2019). Metode Penelitian. *Journal of Chemical Information and*

Modeling, *53*(9), 1689. https://eprints.umk.ac.id/14/5/BAB_III.pdf

Creswell, J. W. (2014a). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Pustaka Pelajar.

Creswell, J. W. (2014b). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches(4th ed.)*. Sage Publications.

Dedy Andrianto, S. K. (2011). *KOMUNIKASI DENGAN AUD*.

Denzin, N. K. dan Y. S. L. (eds. . (2009). *Handbook of Qualitative Research . Terj. Dariyatno dkk*. Pustaka Pelajar.

Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Rosda Karya.

DeVito, J. A. (2016). *The Interpersonal Communication Book*. Pearson.

Dewi, K. N., Hasanah, A., Aprilianti, R., Artikel, I., Komunikasi, K., & Dini, U. (2022). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Anak Usia Dini melalui Media Rotary Wheel pada Kelompok B Kober Mutiara Bunda*. *1*(2), 49–60.

Fatiah, icha azzahra ayu. (2023). *Hubungan Intensitas Menonton YouTube dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini (Studi Pada Kelompok Bermain Nurul Huda Desa Waru Kecamatan Bantarkawung Kabupaten Brebes)*. 1–23.

Fisik, P., Psikososial, D. A. N., Masa, P., & Tahun, K. A. (n.d.). *Perkembangan fisik, kognitif, dan psikososial pada masa kanak-kanak awal 2-6 tahun*. *III*, 19–33.

Gerakan, P., & Keluarga, L. (2022). *Jurnal implementasi*. *2*(1), 33–39.

Girsang, M. L., & Shalihat, H. M. (2022). Penggunaan Aplikasi Quizizz Pada Pembelajaran. *Jurnal Abdimas Mutiara*, *3*, 307–315.

Haditia, M., Sinaga, M. N. A., Soepriyanto, Y., Purnomo, P., & Ma'ruf, R. A. (2024). Perbandingan Efektivitas Metode Pembelajaran Tradisional dan Digital dalam Peningkatan Kompetensi Mengaji di Sekolah Lembaga Kompetensi Mengaji. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *7*(7), 6447–6453. https://doi.org/10.54371/jiip.v7i7.5198

Harto, S., & Sudarto. (2024). Peningkatan Kemampuan Bahasa Indonesia Melalui Aplikasi Halo Bahasa Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Buddha Negeri Raden Wijaya Wonogiri. *NIVEDANA : Jurnal Komunikasi Dan Bahasa*, *4*(2), 460–466. https://doi.org/10.53565/nivedana.v4i2.1035

Hayati, S. N., & Na'imah, N. (2022). Analisis Kompetensi Berbicara Anak Usia Dini pada Masa New Normal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(4), 3203–3217. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2107

Holzberger, D., Philipp, A., & Kunter, M. (2013). How teachers' self-efficacy is related to instructional quality: A longitudinal analysis. *Journal of Educational*

Psychology.

Holzberger, D., Philipp, A. dan Kunter, M. (2013). "How teachers' self-efficacy is related to instructional quality: A longitudinal analysis.," Journal of educational psychology. *American Psychological Association*, 105(3), hal. 774.

Ii, B. A. B. (2012). *BAB II TELAAH PUSTAKA 2.1 Cognitive Theory of Multimedia Learning 2*. 9–24.

Ikhlima Julia Ningsih, Mira Yanti Lubis, & Silfa Hafizah Pulungan. (2024). Pengaruh Aplikasi Youtube Terhadap Kemampuan Komunikasi Anak Di PAUD Al-Ikhlas Desa Aektinga Kecamatan Sosa. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *2*(1), 39–56. https://doi.org/10.47861/khirani.v2i1.842

Indriawati, P., Prasetya, K. H., Sinambela, S. M., & Taufan, I. S. (2022). Peran Guru dalam Mengembangkan Kompetensi Sosial pada Anak Usia Dini di TK Cempaka Balikpapan. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *2*(03), 521–527. https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i03.1917

Inten, D. N. (2017). Pengembangan Keterampilan Berkomunikasi Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, *10*(1), 109–120. https://doi.org/10.29313/mediator.v10i1.2712

Istiharini. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Melalui Bermain Peran Pada Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Aikmel. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, *1*(2), 176–196.

Jinyoung Lee, J. K. (2017). The Effect of Smartphone use on Work Produc1vity: The Role of Smartphone Addic1on. Computers in Human Behavior. *Computers in Human Behavior*, *73(1)*, 10–17.

Juwita, V., Rahman, A., Liawensia, A., Husada, Y. K., & Dariyo, A. (2023). *Peran Psikoterapi Untuk Optimalisasi Perkembangan Kompetensi Komunikasi Pada Anak Autisme*. *3*, 4902–4915.

Kartu, P. (2019). *Meningkatkan kemampuan berkomunikasi anak melalui permainan kartu kata bergambar pada kelompok b tk pertiwi sikur kecamatan sikur*. *1*(20), 121–134.

King Anugrah Wiguna. (2023). Analisis Kompetensi Literasi Digital pada Guru Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Riset Manajemen Komunikasi*, *3*(1), 21–32. https://doi.org/10.29313/jrmk.v3i1.2316

Komunikasi, K., & Usia, A. (2022). *Hubungan menonton video youtube dengan kemampuan komunikasi anak usia 5 -6 tahun*. *7*(1), 121–132.

Kristiana Maryani, Siti Khosiah, S. A. (2022). Hubungan Menonton Video Youtube Dengan Kemampuan Komunikasi Anak Usia 5-6 Tahun. *As-Sibyan: Jurnal*

Pendidikan Anak Usia Dini 7, 121–132.

Ksanjaya, R., & Rahayu, E. T. (2022). Motivasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal Di SMA Negeri 1 Blanakan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*(5), 1707–1715.

Lestari, A., Syaikhu, A., & Nugraheny, D. C. (2019). Upaya meningkatkan kemampuan komunikasi melalui metode bercerita di PAUD nusa indah ceria. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 1–6.

Malahati, F., B, A. U., Jannati, P., Qathrunnada, Q., & Shaleh, S. (2023). Kualitatif : Memahami Karakteristik Penelitian Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *11*(2), 341–348. https://doi.org/10.46368/jpd.v11i2.902

Manurung, A. B., Khairunnisa, N. N. S., & Rambe, F. A. (2022). Komunikasi Yang Efektif Dan Efisien Pada Pembelajaran Anak Usia Dini Di Tk Negeri Pembina 1 Medan. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, *1*(10), 3430–3436.

Margareta, S. (2013). HUBUNGAN PELAKSANAAN SISTEM KEARSIPAN DENGAN EFEKTIVITAS PENGAMBILAN KEPUTUSAN PIMPINAN : Study deskriptif analisis kuantitatif di Sub Bagian Kepegawaian dan Umum Lingkungan Kantor Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat. *Repository UPI*, 40–50.

Mariyah. (2016). Metode Bermain Peran Mikro untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Dini. In *Skripsi (Tidak Diterbitkan)*.

Mayar, F., Fitri, R. A., Isratati, Y., Netriwinda, N., & Rupnidah, R. (2022). Analisis Pembelajaran Seni melalui Finger painting pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(4), 2795–2801. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1978

Mk, M. K., & Multikultural, P. (2020). *Program Studi Pg-Pendidikan Anak Usia Dini*. *1*.

Moqbel, M., & Kock, N. (2017a). Dampak Situs Jejaring Sosial terhadap Kinerja Akademik Mahasiswa: Studi Kasus Mahasiswa Universitas di Arab Saudi. *Computers in Human Behavior*, 66, 223–230.

Moqbel, M., & Kock, N. (2017b). Unveiling the dark side of social networking sites: Personal and work-related consequences of social networking site addiction. *Information and Management*, *55(1)*, 109–119.

Moqbel, M., & Kock, N. (2017c). Unveiling the dark side of social networking sites: Personal and work-related consequences of social networking site addiction. *Information and Management*, 55(1):109–119.

Morreale, Sherwyn, Brian H. Spitzberg, J., Kevin Barge, Julia T. Wood, &, & Tracy, S. J. (2004). Intoduction to Human Communication. In *Wadsworth Group*.

Mu'ah, M., Suyanto, U. Y., Romadhona, D., Hidayati, N., & Askhar, B. M. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Digital dalam Pembelajaran Interaktif bagi Siswa Sekolah Dasar di Era New Normal. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Manage*, *1*(2), 122–128. https://doi.org/10.32528/jpmm.v1i2.3986

Mulyana, D. (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

Mulyani, Y., & Gracinia, J. (2013). Kemampuan Berbahasa, Sains & Matematika. *Jakarta: Elex Media Komputindo*.

Munir. (2017a). *Pembelajaran Digital*. Alfabeta.

Munir. (2017b). *PEMBELAJARAN DIGITAL* (C. Alfabeta (ed.)).

Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Tarsito.

Natalia, D., & Winduwati, S. (2023). Pemanfaatan Media Sosial TikTok Sebagai Sarana Edukasi Bahasa Isyarat Indonesia. *Koneksi*, *7*(1), 42–48. https://doi.org/10.24912/kn.v7i1.16034

Norjanah, N., Nasir, M., & Mauizdati, N. (2022). Kompetensi Guru dalam Mengembangkan Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *6*(3), 5130–5137. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3051

Noviansari. (2018). *Komunikasi-Konsumen-Lazada-Melalui-Elektronik-Word-of-Mouth-(E-Wom)*. *Cmc*, 9–26.

Pahrul, Y., Hartati, S., & Meilani, S. M. (2019). Peningkatan Kecerdasan Interpersonal melalui Kegiatan Menggambar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *3*(2), 461. https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.186

Pinkan Armita Tri Prasasti dan Ivayuni Listiani. (2019). Pengembangan Pembelajaran Sains SD. *Madiun Jawa Timur: Unipma Press*.

Pujianti, R., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2021). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Raudhatul Athfal. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 7*, *6(2)*, 117–126.

Puspitasari, V. I., & Watini, S. (2022). Pemanfaatan Channel Tv Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Dini. *Jurnal Jendela Bunda Program Studi PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Cirebon*, *9*(2), 1–11. https://doi.org/10.32534/jjb.v9i2.2642

Putra, A., & Patmaningrum, D. A. (2018). Pengaruh Youtube di Smartphone Terhadap Perkembangan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, *21*(2), 159–172. https://doi.org/10.20422/jpk.v21i2.589

Rahmatunnisa, S., Mujtaba, I., & Rizky Alfiany, A. (2020). Strategi Pendidik Anak Usia Dini dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 pada Kelompok B KB / TK Al-. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–8. website: http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit%0AE-ISSN:

Rahmawati, D. A., Prasetyo, A., & Pusari, R. W. (2019). Pengaruh Kegiatan Bermasin Peran Makro terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Dini. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, *8*(1). https://doi.org/10.26877/paudia.v8i1.4046

Rizqina, A. L., & Suratman, B. (2020). Peran Pendidik Dalam Menanamkan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, *14*(1), 18–29. https://doi.org/10.30863/didaktika.v14i1.760

Sarbaini, S., Cynthia, E. P., Muttakin, F., & Arifandy, M. I. (2023). Peningkatan Kompetensi Akademik Guru TK dan PAUD Melalui Pelatihan Google Classroom. *Menara Riau*, *17*(1), 1–11.

Satria, A., Ramadhani, F., & Salamah, S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru TK di TK Citra Indonesia. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Indonesia*, *2*(5), 58–65. https://doi.org/10.55542/jppmi.v2i5.880

Siti Rina Apriliani. (2020). Computer-Mediated Communication sebagai Sarana Presentasi Diri Guru PAUD. *Petanda : Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Humaniora*, *Vol 2, No*, 80–94.

Sudjana. (2003). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Falah Production.

Sukmadinata, N. S. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Surya Permana Nana. Imroatun. (2018). Dasar-Dasar Kependidikan. *Serang Banten: FTK Banten Press*.

Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, *1*(1), 53–61. https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60

Syauqila, G. (2022). *Uji Validitas Isi Modul Pembelajaran Kemaritiman Berbasis Perkembangan Kognitif Pada Tahap Pra-Operasional Untuk Peserta Didik Tk A Tk It An-Nahl Percikan Iman Jambi*. 1–23.

Tifani, D. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Kosakata Pada Anak Kelompok a Melalui Bermain Arisan Kata Di Tk Aba Labbaik AP III Ngestiharjo Kasihan Bantul Improving Vocabulary Recognition in Group a By Lottery of Words in Tk Aba Labbaik Ap Iii Ngestiharjo Kasihan Bant. *Jurnal Pendidikan*

Anak Usia Dini, 537–546.

Turner, Dana, P. (2020). *Sampling Methods in Research Design . The Journal of Head and Face Pain*. *60 (1)*, 8–12.

Widiyastuti, N. (2023). Penggunaan Humor dalam Synchronous Computer-Mediated Communication oleh Dosen Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Profesional*, *7*(1), 81–97. https://doi.org/10.25139/jkp.v7i1.5137

Widyaningtyas. (2021). Analisa pentingnya aplikasi sistem database dalam sistem informasi manajemen bimbingan dan konseling. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 170–178.

Wulandari, S. (2023). *Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini*. https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/artikel-detail/3963/keterampilan-berbahasa-anak-usia-dini

Yulianty, P. D., & Jufri, A. (2020). Perdebatan Empiris : Prinsip Metode Kualitatif dan Kuantitatif Untuk Penelitian Sosial Ekonomi. Value : Jurnal Manajemen Dan Akuntansi. *Value : Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 164–172. https://doi.org/10.32534/jv.v15i2.129

Yuliasari, I., & Ayuna, N. E. (2023). Pengaruh Kompetensi Komunikasi dan Kompetensi Profesional terhadap Mutu Pembelajaran Berbasis Teknologi Komunikasi Digital (Studi Kasus Sekolah Putra Pertiwi). *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *6*(3), 1897–1906. https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1457

Zafirahana, M. R. (2021). Kajian Musikalisasi Puisi “Sang Guru” Karya Panji Sakti (Diambil Dari Puisi Karya Nurlaelan Puji Jagad Dan Diaransemen Oleh Dorry Windhu Sanjaya). *Perpustakaan.Upi.Edu; Repository.Upi.Edu*, 1–12. file:///C:/Users/Rudi Rivalzi/OneDrive/Documents/SEMESTER 6/MK METODOLOGI PENELITIAN/kualitatif.pdf