DAFTAR PUSTAKA

Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, *5*(2), 146–150.

Anggi Annisa, 2014. (2014). Efektivitas Komunikasi Antar Pribadi Guru Dan Siswa Dalam Mencegah Kenakalan Siswa di SMA Negeri 1 Kota Bontang. *EJurnal Ilmu Komunikasi*, *2*(4), 288.

Anggraini, C., Ritonga, D. H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, *1*(3), 337–342. https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2611

Arwan. (2018). Efektivitas Komunikasi Interpersonal Dalam Mewujudkan Keharmonisan Keluarga Di Masyarakat Nelayan Meskom Bengkalis. *Jurnal Dakwah Risalah*, *29*(1), 32. https://doi.org/10.24014/jdr.v29i1.5887

Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, *5*(1), 102. https://doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421

Bintang Emy Nur Alfian, Siswanto, & Ilyas. (2013). *Upaya Menerapkan Tata Tertib Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Asuh Di Panti Asuhan Putra Putri Sahal Suhail Ungaran Kabupaten Ssemarang* http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jnfc

Damayani Pohan, D., & Fitria, U. S. (2021). Jenis Jenis Komunikasi. In *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies* (Vol. 2, Issue 3). http://pusdikra-publishing.com/index.php/jrss

David, S. (2016). the Significance of Social Learning Theories in the Teaching of Social Studies Education. *International Journal of Sociology and Anthropology Research*, *2*(1), 40–45. www.eajournals.org

Desmond, C., Watt, K., Saha, A., Huang, J., & Lu, C. (2020). Prevalence and number of children living in institutional care: global, regional, and country estimates.

The Lancet Child and Adolescent Health, *4*(5), 370–377. https://doi.org/10.1016/S2352-4642(20)30022-5

Etikawati, A. I., Siregar, J. R., Widjaja, H., & Jatnika, R. (2019). Mengembangkan Konsep dan Pengukuran Pengasuhan dalam Perspektif Kontekstual Budaya. *Buletin Psikologi*, *27*(1), 1. https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.41079

Firdaus, N. M., & Abdurrazaq, M. N. (2023). *Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia*. *1*(1), 1–15.

Gafur, A. (2020). Model Penanaman Nilai-Nilai Agama Islam Pada Anak-Anak Panti Asuhan Mawar Putih Mardhotillah Di Indralaya. *Titian : Jurnal Ilmu Humaniora*, *4*(1), 60–73. https://online-journal.unja.ac.id/index.php/titian

Halima, A., & Syam, H. (2022). Pentingnya Peran Pembina Dalam Kedisiplinan Anak Panti Asuhan Muhammadiyah Cabang Guguk II. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, *1*(4), 193.

Hardjana, A. M. (2007). *Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal*. Kanisius.

Heryana, A. (2020). Informan dan Pemilihan Informan dalam Penelitian Kualitatif. *Universitas Esa Unggul*, *December*, 1–14.

Hidayatullah. (2023). Situs Website Yayasan Marhamah. *https://ymarhamah.blogspot.com/p/sejarah-marhamah.html*

I. Gusti A.R.Pietriani, Theresia Rosario Sia Malen, & Lukas Lebi Daga. (2023). Pola Komunikasi Antarpribadi Pada Anak Panti Asuhan (Studi Kasus Pada Anak Asuh Di Panti Asuhan Sonaf Maneka Lasiana, Kota Kupang). In *Jurnal Mahasiswa Komunikasi* (Vol. 3, Issue 2).

Juheri. (2015). *Pola Komunikasi Interpersonal Pengasuh Dan Pengurus Terhadap Santri Pondok Modern Nurul Hidayah Di Desa Bantan Tua Kecamatan Bantan Kabupaten Bengkalis*. 6.

Manik, W., Sagala, M. Y. S., Tampubolon, D. A., & Nababan, D. (2024). Peran Penting Sikap Disiplin Pada Anak. *WISSEN : Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, *2*(2), 157–166. https://doi.org/10.62383/wissen.v2i2.107

Miftahul Jannah. (2019). *STAINU Purworejo: Jurnal As Sibyan Problrmatika Kedisiplinan Siswa Kelas IV SDTQ-T AN NAJAH CINDAI ALUS MARTAPURA KALIMANTAN SELATAN Miftahul Jannah*. *2*(2). https://ejournal.stainupwr.ac.id/

Mouwn Erland. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue March).

Mulianah Khaironi, & Sandy Ramdhani. (2017). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Universitas Hamzanwadi*, *Vol. 01 No*.

Natalia Aginta Sembiring. (2023). *Pola Komunikasi Pengasuh Panti Asuhan (Studi Deskriptif Pola Komunikasi Pengasuh Panti AsuhanMonaco di Paroki Santa Maria dalam Pembinaan Moral)*

Nelson, L. R., & Colaner, C. W. (2020). Fostering "Family": Communication Orientations in the Foster Parent-Child Relationship. *Western Journal of*

Ni'mah, K. (2018). Pola Komunikasi Keluarga dan Pengasuhan Ramah Anak Sebagai Upaya Membentuk Kepribadian Anak. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, *12*(1). https://doi.org/10.24090/komunika.v12i1.1326

Olivia Guy-Evans, Ms. (2024). *Albert Bandura's Social Learning Theory*. Saul McLeod, PhD. https://www.simplypsychology.org/bandura.html

Palupi Deviana Santoso, Muhammad Syahruddin, & Sudir Koadhi. (2021). Pola Komunikasi dalam Pembentukan Kararter Anak Asuh di Panti Asuhan Muhammadiyah Mattoanging Pangkep. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, *Volume 12*. https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/7722/4668

Prilly Diani Prastowo, Elfie Mingkid, & John Kalangi. (2020). *Pola Komunikasi Pengasuh Dalam Memahami Pengungkapan Diri Anak Di Panti Asuhan Sayap Kasih*.

Rahma Fitri Dayana, & Bunyamin. (2021). *Pola Komunikasi Pengasuh Terhadap Anak Asuh Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Di Panti Asuhan Annajah*. http://ejurnal.iaipd-nganjuk.ac.id/index.php/j-kis/

Ramayani Tanjung. (2022). *Peran Pengasuh Dalam Membentuk Kedisiplinan Anak Asuh Di Panti Asuhan Hayat Sambungan Jae*.

Rettew, D. C., Doyle, A. C., Kwan, M., Stanger, C., & Hudziak, J. J. (2006). Exploring the boundary between temperament and generalized anxiety disorder: A receiver operating characteristic analysis. *Journal of Anxiety Disorders*, *20*(7), 931–945. https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2006.02.002

Ridnawati, S. (2019). *implementasi karakter disiplin anak usia dini melalui pendekatan 9 pilar karakter dalam 2 disiplin mandiri dan tanggungjawab*. *6*(2), 40–53.

Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, *2*(1), 48–60. https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18

Salfania Yuanita. (2018). *pola komunikasi pengasuh terhadap anak asuh dalam meningkatkan kepercayaan diri di panti asuhan annajah*.

Siti Thoifah. (2015). *Pendidikan Karakter Kemandirian Di Kelas XI (Studi Analisis pada SMK Alam Kendal Tahun Ajaran 2015/2016)*.

TRI WIBOWO. (2014). *pola komunikasi antara pengasuh dan santri dalam menjalani kedisiplinan shalat dhuha di yayasan pendidikan islam pondok pesantren modern alfa sanah cisauk – tangeran*.

Virgitasari, D., Astuti, N. W., & Tasdin, W. (2023). Gambaran Perilaku Disiplin Pada Anak Asuh Di Panti X. *Jurnal Serina Sosial Humaniora*, *1*(2), 145–152. https://doi.org/10.24912/jssh.v1i2.27579

Winarsih. (2023). *Problematika Penerapan Kedisiplinan Di Panti Asuhan Yatim Putri Aisyiyah Pekajangan*.

Yuni Retnowati. (2008). *pola komunikasi orangtua tunggal dalam membentuk kemandirian anak (kasus di kota Yogyakarta)*.

Yuniar, V., Permadi, D., & Bisri, A. Z. (2023). Pola Komunikasi Hubungan Interpersonal Pengasuh Terhadap Anak Asuh Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Sosial*, *1*(2), 253–266. https://doi.org/10.59581/harmoni-widyakarya.v1i2.3160

Zohar, A. H., Zwir, I., Wang, J., Cloninger, C. R., & Anokhin, A. P. (2019). The development of temperament and character during adolescence: The processes and phases of change. *Development and Psychopathology*, *31*(2), 601–617. https://doi.org/10.1017/S0954579418000159