PENGEMBANGAN *DECODABLE BOOK* BERBASIS *HUMAN SECURITY* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN LITERASI DINI DALAM KONTEKS PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH DASAR

LAPORAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA
RISET SOSIAL HUMANIORA

Sebagai Pengganti Skripsi Untuk Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

ADE PUTRI PUSPITASARI
NPM.202110615040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2025

PENGEMBANGAN *DECODABLE BOOK* BERBASIS *HUMAN SECURITY* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN LITERASI DINI DALAM KONTEKS PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH DASAR

LAPORAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA
RISET SOSIAL HUMANIORA

Sebagai Pengganti Skripsi Untuk Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

ADE PUTRI PUSPITASARI
NPM.202110615040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2025

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN *DECODABLE BOOK* BERBASIS *HUMAN SECURITY* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN LITERASI DINI DALAM KONTEKS PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH DASAR

Nama : Ade Putri Puspitasari

NPM : 202110615040

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jakarta, 13 Februari 2025

Disetujui Oleh

Pembimbing,	Kaprodi PGSD,
Dr. Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd.	Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 1903383	NIP. 1807347

Pengembangan Decodable.., Ade Putri Puspitasari, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ade Putri Puspitasari

NPM : 202110615040

TTL : Jakarta, 24 April 2003

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pengembangan *Decodable Book* berbasis *Human Security* sebagai Upaya Peningkatan Literasi Dini dalam Konteks Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar"** adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 13 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Ade Putri Puspitasari

NPM. 202110615040

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Civitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Ade Putri Puspitasari
NPM	: 202110615040
TTL	: Jakarta, 24 April 2003
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Non Ekslusif (*Non Exclusive Royalty Free Right)*** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **"PENGEMBANGAN *DECODABLE BOOK* BERBASIS *HUMAN SECURITY* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN LITERASI DINI DALAM KONTEKS PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH DASAR"** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti non ekslusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data *(database)*, mendistribusikannya, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tautan hukum yang timbul latas pelanggaran hak cipta karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Februari 2025
Yang membuat pernyataan,



Ade Putri Puspitasari
NPM. 202110615040

Pengembangan Decodable.., Ade Putri Puspitasari, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

RINGKASAN

Ade Putri Puspitasari. 2025. Pengembangan *Decodable Book* Berbasis *Human Security* Sebagai Upaya Peningkatan Literasi Dini Dalam Konteks Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Gambaran Umum: Riset ini adalah salah satu bentuk dukungan nyata dalam mendukung penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila dan program penguatan literasi dini yang menjadi salah satu fokus Pemerintah Indonesia saat ini. Oleh karena itu, riset ini bertujuan untuk memberikan gambaran analisis, gambaran proses dan mengetahui efektivitas pengembangan buku ramah cerna dalam upaya meningkatkan karakter Profil Pelajar Pancasila pada siswa SD.
Metode riset: Riset ini menggunakan riset *Research and Development* (R&D) dengan melibatkan subjek riset tiga guru dan 30 siswa kelas I di SDN Babelan Kota 09 yang dipilih secara *purposive* dengan rasionalisasi minat baca sebagian besar siswa masih kurang, mengingat sekolah tersebut belum memiliki perpustakaan yang representatif dan ketersediaan koleksi buku ramah cerna untuk siswa masih belum tersedia. Model pengembangan yang digunakan yakni model pengembangan R&D ADDIE modifikasi dengan tahapan *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation* (Branch, 2009).
Hasil Riset: Hasil riset menunujukan bahwa pengembangan buku ramah cerna dikategorikan sangat layak berdasarkan penilaian validator ahli dengan rata-rata persentase 88% pada setiap aspeknya yaitu: materi, bentuk, jenis dan ukuran buku, kosakata, struktur bahasa, gambar, serta panjang dan format. Di samping itu, pada proses implementasi setiap guru merasa terbantu dengan kehadiran buku ini dan tepat diajarkan pada metode lokakarya membaca di SD. Pada tahap evaluasi yang diperoleh melalui hasil kuesioner yang diisi oleh 30 siswa dan 3 guru menunjukan nilai yang sangat layak dari guru dengan persentase 88,75% dan layak dari siswa dengan persentase 77% untuk setiap aspeknya, yakni: kualitas buku, tampilan, penyampaian cerita, dan manfaat. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa buku ramah cerna yang telah dikembangkan dianggap merepresentasikan kebutuhan peseta didik kategori pembaca awal.
Luaran Yang Dicapai: Hasil luaran riset yang telah diperoleh yaitu: (1) Enam buku ramah cerna yang menginternalisasikan nilai-nilai profil pelajar pancasila; (2) Akun sosial media pada aplikasi Instagram dan Tiktok dengan total *viewer* lebih dari 26 ribu. (3) Publikasi pemberitaan nasional; (4) Tiga artikel ilmiah yang dipublikasikan pada Jurnal Nasional dan Internasional terindeks, yaitu: Jurnal Elementaria Edukasia terindeks sinta 3, *Journal Of Professional Elementary Education*, *International Electronic Journal Of Elementary Education* terindeks Scopus Q3; (5) Dua sertifikat HaKI dan (6) Artikel ilmiah sesuai pedoman PKM. Oleh karena itu, hasil riset ini diharapkan dapat berdampak terhadap peningkatan kuantitas dan kualitas Buku Ramah Cerna yang mengandung nilai Profil Pelajar Pancasila.

Kata kunci : Literasi Dini, Buku Ramah Cerna, Profil Pelajar Pancasila

SUMMARY

Ade Putri Puspitasari. 2025. Development of Human Security-Based Decodable Book as an Effort to Strengthen the Profile of Pancasila Students in Elementary Schools. Thesis. Faculty of Education. Jakarta Bhayangkara University

General Description: This research is a form of real support in supporting the strengthening of the Pancasila Student Profile Character and the early literacy strengthening program which is one of the current focuses of the Indonesian Government. Therefore, this research aims to provide an analytical overview, process description and determine the effectiveness of developing decodable books in an effort to improve the character of the Pancasila Student Profile in elementary school students.

Research method: This research uses Research and Development (R&D) research involving research subjects of three teachers and 30 class I students at SDN Babelan Kota 09 who were selected purposively with the rationalization that most students' interest in reading is still lacking, considering that the school does not yet have a library. representative and available collections of decodable books for students are still not available. The development model used is the modified ADDIE R&D development model with the stages of Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation (Branch, 2009).

Research Results: The research results show that the development of decodable books is categorized as very feasible based on the assessment of expert validators with an average percentage of 88% in each aspect, namely: material, shape, type and size of book, vocabulary, language structure, images, and length and format . Apart from that, in the implementation process every teacher felt helped by the presence of this book and that it was appropriate to teach it in the reading workshop method in elementary schools. At the evaluation stage obtained through the results of a questionnaire filled in by 30 students and 3 teachers, it showed a very decent score from teachers with a percentage of 88.75% and decent scores from students with a percentage of 77% for each aspect, namely: book quality, appearance, story telling. , and benefits. Therefore, it can be concluded that the decodable books that have been developed are considered to represent the needs of students in the early reader category.

Outcomes Achieved: The research outputs that have been obtained are: (1) Six decodable books that internalize the values of the Pancasila student profile; (2) Social media accounts on the Instagram and Tiktok applications with a total viewership of more than 26 thousand. (3) Publication of national news; (4) Three scientific articles published in indexed National and International Journals, namely: Journal of Elementaria Education indexed by Sinta 3, Journal of Professional Elementary Education, International Electronic Journal of Elementary Education indexed by Scopus Q3; (5) Two IPR certificates and (6) Scientific articles according to PKM guidelines. Therefore, it is hoped that the results of this research will have an impact on increasing the quantity and quality of decodable Books that contain the values of the Pancasila Student Profile.

Keywords: Early Literacy, Decodable Books, Pancasila Student Profile

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat -Nya dan anugerah-Nya sehinga dalam kesempatan ini penulis dapat mengerjakan dan menyelesaikan Skripsi dengan melalui konversi Program Kreativitas Mahasiswa skema Riset Sosial Humaniora dengan Judul "Pengembangan *Decodable Book* Berbasis *Human Security* Sebagai Upaya Peningkatan Literasi Dini Dalam Konteks Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar" disusun sebgai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Oleh karena itu, Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Irjen. Pol (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph.D., D.Crim., (Honoris Causa) Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Selaku Dosen Pembimbing PKM/Skripsi.
3. Ibu Dr. Yohamintin., S.Pd., M.Pd.I. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Hafizah, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Ibu kedua saya di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
5. Semua staff dan karyawan yang telah memberikan pengarahan, kesempatan, dan mengizinkan untuk memberikan data-data guna proses riset ini.
6. Keluarga saya terutama kedua orang tua saya Mama dan Bapak selaku orang yang paling berpengaruh dalam memberikan motivasi, fasilitas, dan doa sehingga setiap rangkaian pembuatan skripsi ini berjalan dengan baik dan tuntas.
7. Kepala SDN Babelan Kota 09 dan Bapak/Ibu Guru yang telah mengarahkan penulis untuk memperbolehkan penulis mendapatkan data dari SDN Babelan Kota 09.
8. Seseorang hamba Allah SWT. yang selalu menjadi motivasi dan inspirasi untuk terus mengupgrade diri.

Pengembangan Decodable.., Ade Putri Puspitasari, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

9. Rekan-rekan PKM seperjuangan yaitu ka Ayuni, ka Meyke dan Ka Reni yang sudah mensupport dan menjadi layakanya kakak sendiri.
10. Buat sahabat asistant riset paling ter-ter (Aulya Nur Afifah, Ravinska Vigna Viori, dan M. Fandy Aliana) yang sudah menjadi layaknya keluarga kalau bersama kalian, terima kasih atas segala dukungan dan motivasinya serta telah menjadi adik dan kakak yang baik yang selalu ada kapan pun dan dimana pun. Sayang kalian semua.
11. Rekan-rekan seperjuangan PGSD terutama untuk ke-enam sahabat saya Panisa, Indah, Nesia, Anita, Irma, Santi dan Yuliyanah yang menjadi support system, memberikan dukungan dan bantuannya serta menjadi pendengar yang baik selama berada di kelas.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam proses membuat skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini tidaklah sempurna dan banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun agar dapat menjadi riset yang bermanfaat bagi pembaca dan mampu diterapan dalam kehidupan sehari-hari.

Jakarta, 13 Februari 2025

Ade Putri Puspitasari
NPM. 202110615040

Pengembangan Decodable.., Ade Putri Puspitasari, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR ISI

Hal

PERSETUJUAN SKRIPSI i
LEMBAR PERNYATAAN ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI iii
RINGKASAN iv
SUMMARY v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI viii
DAFTAR GAMBAR ix
DAFTAR TABEL x
DAFTAR LAMPIRAN xi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Tujuan Riset 4
C. Manfaat Riset 5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 6
A. Literasi Dini 6
B. Karakteristik Buku Ramah Cerna 8
C. Profil Pelajar Pancasila 10
D. Human Security 13
BAB III METODE RISET 15
BAB IV HASIL YANG DICAPAI DAN POTENSI KHUSUS 18
A. Hasil Yang Dicapai 18
B. Potensi Hasil Riset 25
BAB V PENUTUP 26
A. Kesimpulan 26
B. Saran 27
4. Rekomendasi 27
DAFTAR PUSTAKA 28
LAMPIRAN 31

Pengembangan Decodable.., Ade Putri Puspitasari, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR GAMBAR

Hal

Gambar 2. 1 Elemen-Elemen Kunci Karakter Profil Pelajar Pancasila 12

Gambar 3. 1 Tahapan Riset yang Akan Dilaksanakan..... 16

Pengembangan Decodable.., Ade Putri Puspitasari, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 2. 1 Karakteristik Pembaca Awal B1 9

Tabel 2. 2 Komponen Human Security 13

Tabel 3. 1 Kriteria Skala Nilai 17

Tabel 4. 1 Hasil Yang Dicapai 18

Tabel 4. 2 Luaran Hasil Riset 22

Tabel 4. 3 Potensi Hasi Riset 25

Pengembangan Decodable.., Ade Putri Puspitasari, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025

DAFTAR LAMPIRAN

Hal

Lampiran 1 Penggunaan Dana 31
Lampiran 2 Bukti-bukti pendukung kegiatan..... 46
Lampiran 3 Story Board Buku Ramah Cerna berbasis Profil Pelajar Pancasila . 48
Lampiran 4 Desain Buku Ramah Cerna berbasis Profil Pelajar Pancasila 50
Lampiran 5 Publish Artikel 52
Lampiran 6 HAKI 115
Lampiran 7 ISBN 119
Lampiran 8 Instrumen Lembar Observasi..... 120
Lampiran 9 Instrumen Siswa..... 121
Lampiran 10 Imstrumen Guru..... 123
Lampiran 11 Validasi Ahli..... 126
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli 129
Lampiran 13 Pengamatan Implementasi 130
Lampiran 14 Rambu Evaluasi Siswa..... 132
Lampiran 15 Rambu Evaluasi Guru..... 134
Lampiran 16 Hasil Analisis 136
Lampiran 17 Hasil Pengembangan 142
Lampiran 18 Hasil Implementasi 144
Lampiran 19 Hasil Evaluasi 151
Lampiran 20 Dokumen Pendukung Lainnya 152

Pengembangan Decodable.., Ade Putri Puspitasari, Fakultas Ilmu Komunikasi, 2025