DAFTAR PUSTAKA

Annisa, F., & Eliza, D. (2021). Peranan Orang Tua Dalam Pengembangan Literasi Dini Selama Covid-19 Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Cakrawala Jurnal Pendidikan*, 15(1), 1–17. https://doi.org/10.24905/cakra wala.v15i1.1765

Anisa, A. R., Ipungkarti, A. A., & Saffanah, K. N. (2021). Pengaruh Kurangnya Literasi Serta yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia. *In Current Research in Education: Conference Series Journal*, *1*(01), 1–12.

Annisa, F., & Eliza, D. (2021). Peranan Orang Tua Dalam Pengembangan Literasi Dini Selama Covid-19 Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, *15*(1), 1–17. https://doi.org/10.24905/cakrawala.v15i1.262

Aryanto, S., Ayuni Agustina, P., Erlianda, M., Puspitasari, A. P., Silaen, A. E., Bhayangkara, U., & Raya, J. (2023). BUKU RAMAH CERNA BERBASIS HUMAN SECURITY UNTUK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH DASAR. *Journal*, *2*(2), 121–240. https://doi.org/10.46306/jpee.v2i2

Aryanto, S., Hartati, T., Maftuh, B., & Darmawan, D. (2022). Sastra Anak Berbasis Ecoprenuership Sebagai Muatan Pembelajaran Literasi Finansial Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *8*(3), 722–737. https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2569

Aryanto, S., Pasaribu, A. M. N., Sumirat, F., Meliyanti, M., Agustina, P. A., & Erlianda, M. (2023). PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI PENYUSUNAN BUKU RAMAH CERNA BERBASIS HUMAN SECURITY. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *4*(3), 6614–6625.

Farhana, H., Affandi, I., Supriatna, N., & Nurbayani, S. (2021). Analisis Deskriptif Nilai Human Security Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(6), 5112–5125. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1588

Ginanjar, A. Y., & Widayanti, W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Multiliterasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Di Sd/Mi. *Primary : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, *10*(2), 117. https://doi.org/10.32678/primary.v10i02.1283

Hasan Lubis, A., & Darwis Dasopang, M. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Augmented Reality untuk Mengakomodasi Generasi Z. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, *5*(6), 780–791.

Lisnawati, I., & Ertinawati, Y. (2019). Literat Melalui Presentasi. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *1*(1), 1–12. https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v1i1.976

Merdeka, K. (2025). *Pembentukan Karakter Moral Siswa Kelas 4 Melalui Implementasi Profil Pancasila dalam Kurikulum Merdeka di SDN Lombang II*. *5*(1), 264–276.

Mery, M., Martono, M., Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, *6*(5), 7840–7849. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617

Mulyani, D., Intem, D. N., & Aziz, H. (2022). Bercerita Seraya Berkarya untuk Menumbuhkan Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak ...*, *6*(6), 6450–6461. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2976

Pedoman Perjenjangan Buku, Pub. L. No. 030/P/2022 (2022).

Prita Ridha Insani, & Muryanti, E. (2021). Dukungan Orang Tua Dalam Pengembangan Literasi Anak Di Rumah Pada Masa New Normal. *Generasi Emas*, *4*(2), 136–142. https://doi.org/10.25299/ge:jpiaud.2021.vol4(2).7533

Purwani, R. (2020). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Karakter Untuk Pembelajaran Membaca Siswa Sd Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, *8*(2), 180. https://doi.org/10.30659/j.8.2.180-194

Puspita, A. M. I., Setyaningtyas, D., Mutiara, A., Wagiran, W., Pristiwati, R., Zakiyah, Z., Arisandi, M., Oktora, S. D., Hidayat, A., Karlimah, K., Saputra, E. R., Yanti, Y., Maesaturofiqoh, P., Sodiq, A., Studi, P., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Islam, U., & Raden, N. (2022). Pengembangan Buku Pengayaan Elektronik Cerita Fabel Bermuatan Profil Pelajar Pancasila Elemen Gotong Royong Sebagai Media Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *6*(2), 149–160. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2455

Rabiudin. (2023). Synteshis of Teacher skill teaching scientific literacy through high-level. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Sains*, *4*(1), 21–30.

Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Projek Penguatan

Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *6*(3), 3613–3625. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714

Sari, L. D. K., & Wardani, K. W. (2021). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(4), 1968–1977. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1138

Susanti, M. S. P., & Anggraini, P. (2023). Peningkatan Literasi Siswa Kelas I melalui Media Tekatar (Tebak Kartu Pintar) dengan Model Pembelajaran Direct Intruction. *Jurnal Basicedu*, *7*(1), 1009–1022. https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4802

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, *11*(1), 16.

Trelease, R. B., & Nieder, G. L. (2013). Transforming clinical imaging and 3D data for virtual reality learning objects: HTML5 and mobile devices implementation. *Anatomical Sciences Education*, *6*(4), 263–270. https://doi.org/10.1002/ase.1330

Zakiyah, Z., Arisandi, M., Oktora, S. D., Hidayat, A., Karlimah, K., & Saputra, E. R. (2022). Pengembangan Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Media Komik Digital Bermuatan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Basicedu*, *6*(5), 8431–8440. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3869