PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CERITA BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI DEMOKRASI DI KELAS 3 SDN SETIA ASIH 04

SKRIPSI

Untuk memenuhi Sebagian
persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

ERIKA FRANSISCA BR
SINURAYA 202010615058

PROGRAM PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BHAYANGKARA
JAKARTA RAYA 2025

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CERITA BERGAMBAR MATERI DEMOKRASI DI KELAS 3 SDN SETIA ASIH 04 KABUPATEN BEKASI

Nama	**: Erika Fransisca Br Sinuraya**
NPM	**: 202010615058**
Prodi	**: Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas	**: Ilmu Pendidikan**

Bekasi, Februari 2025

Pembimbing	**Ketua Program Studi**
Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.	**Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.**
NIDN. 0315118604	**NIP. 1807347**

Penerapan Media.., Erika Fransisca Br Sinuraya , Fakultas Ilmu Pendidikan, 2025

Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama	: Erika Fransisca Br Sinuraya
NPM	: 202010615058
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Judul	: PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CERITA BERGAMBAR MATERI DEMOKRASI DI KELAS 3 SDN SETIA ASIH 04 KABUPATEN BEKASI

Bekasi, Februari 2025

Tim Penguji		Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	:	Dr. Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd	1.
2. Penguji I	:	Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd	2.
3. Penguji II	:	Dr. Awiria, M.Pd	3.

Penerapan Media.., Erika Fransisca Br Sinuraya , Fakultas Ilmu Pendidikan, 2025

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erika Fransisca Br Sinuraya

NPM : 202010615058

TTL : Mardingding, 08 Januari 2002

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CERITA BERGAMBAR MATERI DEMOKRASI DI KELAS 3 SDN SETIA ASIH 04 KABUPATEN BEKASI" adalah benar-benar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima saksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Bekasi, Februari 2025

Yan ıtaan,



Erika Fransisca Br Sinurya

NPM. 202010615058

Penerapan Media.., Erika Fransisca Br Sinuraya , Fakultas Ilmu Pendidikan, 2025

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: Erika Fransisca Br Sinuraya
NPM	: 202010615058
TTL	: Mardingding, 08 Januari 2002
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Jenis Karya	: Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Hak Bebas Royalti Noneksklusif *(Non Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: " PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CERITA BERGAMBAR MATERI DEMOKRASI DI KELAS 3 SDN SETIA ASIH 04 KABUPATEN BEKASI" beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data *(database)*, mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari 2025

Yan[illegible]aan



Erika Fransisca Br Sinuraya

NPM. 202010615058

Penerapan Media.., Erika Fransisca Br Sinuraya , Fakultas Ilmu Pendidikan, 2025

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Erika Fransisca Br Sinurya. 2025. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Cerita Bergambar Materi Demokrasi di Kelas 3 SDN Setia Asih 04 Kabupaten Bekasi. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan media pembelajaran berbasis cerita bergambar dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi demokrasi di kelas 3 SDN Setia Asih 04. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model siklus yang melibatkan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media cerita bergambar secara signifikan meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran serta pemahaman mereka terhadap konsep demokrasi. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada setiap siklus yang dilakukan. Selain itu, metode ini juga mampu menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan. Dengan demikian, penerapan media pembelajaran berbasis cerita bergambar dapat menjadi strategi yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya dalam memahami materi demokrasi di tingkat sekolah dasar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Cerita Bergambar, Hasil Belajar, Demokrasi, Sekolah Dasar

Penerapan Media.., Erika Fransisca Br Sinuraya , Fakultas Ilmu Pendidikan, 2025

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRACT

Erika Fransisca Br Sinurya. 2025. Implementation of Picture Story-Based Learning Media for Democracy Material in Grade 3 of SDN Setia Asih 04 Bekasi Regency. Thesis. Faculty of Education. Bhayangkara University of Jakarta Raya.

This study aims to analyze the implementation of picture story-based learning media in improving student learning outcomes on democracy material in grade 3 of SDN Setia Asih 04. The research method used is Classroom Action Research (CAR) with a cycle model involving planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques are carried out through learning outcome tests, observation, and documentation. The results of the study showed that the use of picture story media significantly increased student involvement in learning and their understanding of the concept of democracy. This can be seen from the increase in the average value of student learning outcomes in each cycle carried out. In addition, this method is also able to create a more interactive and enjoyable learning atmosphere. Thus, the implementation of picture story-based learning media can be an effective strategy in improving student learning outcomes, especially in understanding democracy material at the elementary school level.

Keywords: Learning Media, Illustrated Stories, Learning Outcomes, Democracy, Elementary School

Penerapan Media.., Erika Fransisca Br Sinuraya , Fakultas Ilmu Pendidikan, 2025

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yesus atas berkat dan ridhonya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CERITA BERGAMBAR MATERI DEMOKRASI DI KELAS 3 SDN SETIA ASIH 04 KABUPATEN BEKASI". Penulisan tugas akhir ini di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana Strata 1 (S1) pada program studi Ilmu Pendidikan di Bhayangkara Jakarta Raya. Penulisan ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, pada kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Inspektur Jenderal Polisi (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph .D., D.Crim selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Sani Aryanto S.Pd.,M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dosen Pembimbing Bpk Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menjadi anak bimbingannya serta sabar dalam memberikan motivasi dan masukan dalam setiap bimbingan.
5. Staf dan Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi.
6. Bapak Kerapaten Sinuraya, Mamah tercinta Alpina Br Tarigan, dan adik-adik ku terkasih Fiona Karpina Br Sinuraya juga Jian Natania Br Sinuraya atas *support*nya selama berkuliah di Bhayangkara.
7. Rekan-rekan mahasiswa/i seperjuangan yang tidak bisa disebutkan namanya satu-persatu yang selalu ada di sisi dalam pengerjaan skripsi.

Penerapan Media.., Erika Fransisca Br Sinuraya , Fakultas Ilmu Pendidikan, 2025

8. Bapak Abu Bakar, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Setia Asih 04 Kab. Bekasi yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Serta seluruh informan yang berkenan meluangkan waktu untuk membantu dalam penelitian ini.

Terakhir, atas segala bantuan, do'a dan dukungan yang telah diberikan semoga Tuhan membalas kebaikan yang telah diberikan. Sehingga pada akhirnya karya tulis ini dapat bermanfaat bagi kemajuan penelitian di bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Bekasi, 06 Maret 2025

Penulis

Erika Fransisca Br Sinuraya

Penerapan Media.., Erika Fransisca Br Sinuraya , Fakultas Ilmu Pendidikan, 2025

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

Hal
PERSETUJUAN SKRIPSI 1
PENGESAHAN TIM PENGUJI ii
LEMBAR PERNYATAAN iii
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI vi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Fokus Penelitian 3
C. Rumusan Masalah 4
D. Tujuan Penelitian 4
E. Manfaat Penelitian 4
1. Manfaat Teoritis 4
2. Manfaat Praktis 5
BAB II KAJIAN PUSTAKA 6
A. Landasan Teori 6
1. Media Pembelajaran 6
2. Media Cerita Bergambar 7
3. Macam-macam Jenis Cerita 9
4. Hasil Belajar 10
5. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 20
6. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan 21
7. Penerapan Media Gambar dalam Pembelajaran Materi Demokrasi di Sekolah Dasar 25
B. Penelitian Relevan 32
C. Kerangka Pemikiran 34
BAB III METODE PENELITIAN 36

Penerapan Media.., Erika Fransisca Br Sinuraya , Fakultas Ilmu Pendidikan, 2025

Hal

A. Desain Penelitian 36
B. Lokasi Penelitian 37
C. Instrumen Penelitian 37
D. Sumber Data 38
E. Prosedur Penelitian 39
F. Analisis Data 39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 41
A. Hasil Penelitian 41
1. Analisis Data Pra Siklus 41
2. Pelaksanaan Siklus Satu 43
3. Hasil Observasi Siklus 1 45
4. Hasil Belajar Peserta Didik Siklus 1 47
5. Refleksi Siklus Satu 48
6. Pelaksanaan Siklus 2 49
7. Hasil Observasi Siklus 2 52
8. Hasil Belajar Peserta Didik Siklus 2 54
9. Refleksi Siklus 2 55
B. Pembahasan Hasil Penelitian 56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 60
A. Kesimpulan 60
B. Saran 60
DAFTAR PUSTAKA 62

Penerapan Media.., Erika Fransisca Br Sinuraya , Fakultas Ilmu Pendidikan, 2025

DAFTAR TABEL

Hal

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan 16

Tabel 3. 1 Kisi Kisi Instrumen Pedoman Observasi 22

Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Pedoman Wawancara Untuk Guru 23

Tabel 3. 3 Kisi Kisi Lembar Pedoman Wawancara Untuk Siswa 23

Tabel 4. 1 Data Peserta Didik SDN Setia Asih 04 29

Penerapan Media.., Erika Fransisca Br Sinuraya , Fakultas Ilmu Pendidikan, 2025

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR GAMBAR

Hal

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran ..... **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4.1 Grafik Tingkat Ketuntasan Belajar PPKn Materi Demokasi Siswa Kelas III SDN Setia Asih 04 Pra Siklus..... 43
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Siklus 1 dan 2 56

Penerapan Media.., Erika Fransisca Br Sinuraya , Fakultas Ilmu Pendidikan, 2025

DAFTAR LAMPIRAN

Hal

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian..... 45

Lampiran 2 Observasi 46

Lampiran 3 Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan SDN Setia Asih 04..... 48

Lampiran 4 Hasil Cek Plagiasi..... 49

Lampiran 5 Instrumen Wawancara 50

Lampiran 6 Dokumentasi..... 63

Lampiran 7 Lampiran 7..... 64

Lampiran 8 Lampiran 8..... 65

Penerapan Media.., Erika Fransisca Br Sinuraya , Fakultas Ilmu Pendidikan, 2025

Dipindai dengan CamScanner