BAB V

KESIMPULAN & SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan perhitungan terhadap data tentang penerapan media pembelajaran buku cerita bergambar terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas III SDN Setia Asih 04 dapat diangkat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan media pembelajaran berbasis cerita bergambar pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan materi demokrasi di kelas 3 SDN 04 Setia Asih Kabupaten Bekasi telah berhasil dilaksanakan dengan baik. Pembelajaran berbasis cerita bergambar memberikan dampak positif terhadap proses pembelajaran, meningkatkan kemandirian siswa, dan mendorong partisipasi aktif siswa dalam menyampaikan pendapat. Pembelajaran ini juga melatih kecepatan berpikir siswa melalui berbagai aktivitas yang melibatkan diskusi kelompok dan presentasi hasil kerja siswa. Hasilnya, siswa menjadi lebih tertarik dan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.
2. Hasil belajar siswa setelah penerapan media cerita bergambar pada materi demokrasi mengalami peningkatan yang signifikan. Pada siklus kedua, hasil belajar siswa mencapai ketuntasan di atas KKM, dengan 93,75% siswa berhasil mencapai nilai di atas KKM. Peningkatan ini menunjukkan keberhasilan pembelajaran yang diterapkan, di mana siswa dapat berpartisipasi aktif dalam diskusi, mengerjakan tugas dengan baik, dan mempresentasikan hasil kerja mereka. Meski ada satu siswa yang belum tuntas karena kurang berkonsentrasi, secara keseluruhan hasil belajar siswa menunjukkan kemajuan yang signifikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, peneliti memberikan beberapa saran, diantaranya sebagai berikut :

1. Dengan banyaknya kreatifitas media pembelajaran sebagai alat bantu guru guna tersampaikannya materi ajar kepada siswa, dengan menggunakan media buku cerita bergambar ini guru dapat menumbuhkan rasa ketertarikan siswa terhadap bacaan.
2. Siswa yang kurang memiliki rasa minat terhadap bacaan sebaiknya dapat diberikan stimulus atau pendorong agar siswa menyukai bacaan dan memahami bacaannya tersebut.
3. Penelitian ini memberikan informasi bahwa media pembelajaran berbasis cerita bergambar memiliki pengaruh positif dengan hasil belajar siswa, untuk itu perlu adanya penelitian lebih lanjut mengenai faktor – faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar pada siswa