DAFTAR PUSTAKA

Anggraeni, N. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan Adobe Flash CS5 Untuk SMK Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Pada Kompetensi Dasar Menguraikan Sistem Informasi Manajemen. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Arfika, Fitria. (2017). "pengaruh media berbasis video tutorial terhadap hasil belajar membuat kampuh siswa kelas X SMK Negeri 1 Stabat". E-Journal Universitas Negeri Medan 5 (1).Hal. 1-12.

Arsyad, Azhar. (2017). Media Pembelajaran. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
Arsyad Azhar. (2013). Media Pembelajaran. Jakarta : Pt Raja Grafindo Persada. Astriani, S. A. (2018). Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. Probolinggo: Universitas Nurul Jadid.

Batubara, H.H. (2016). Penggunaan Google Form Sebagai Alat Penilaian Kinerja Dosen di Program Studi PGMI UNISKA Muhammad Arsyad Al Banjari. Jurnal Al-Bidayah 8 (1): 39-50.

Daryanto. (2015). Pengelolaan Budaya Dan Iklim Sekolah. Gava Media: Yogjakarta.

Fatria Fita Listari.(2017). "Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam Pembalajaran Bahasa Indonesia". Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia.Volume 2. Nomor 1.(hlm 142).

Fitriyani, D, W., & Mediatati, N. (2022). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran PPKn melalui Aplikasi Jagaratu. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5(7). 2443-2448.

Hidayat, Rahmat dan Abdillah. (2019). Ilmu Pendidikan konsep, Teori dan aplikasinya.Medan:Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

Kurnianto, Septian. (2021). Penggunaan Media Google Form untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Logede. Scholastica Journal, 4(1). 14-20.

Nasir, Sayidiman & Suarlin. (2022). Pengaruh Penggunaan Google Form terhadap Efektivitas Pelaksanaan Evaluasi di Sekolah Dasar. Journal Of Education (PINISI). 2(5), 76-92.

Ngafifah, Siti. (2020). Penggunaan Google Form dalam Meningkatkan Efektivitas Evaluasi Pembelajaran Daring Siswa pada Masa Covid 19 di SD IT Baitul Muslim Way Jepara. Jurnal As-Salam IX(2), 123-144.

Rosmita. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring (Studi Kasus Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Negeri 9 Tanjung Jabung Timur Tahun 2019/2020. Skripsi. Jambi: Universitas Jambi.

Rozak, A., A., Ubaedillah. (2015). Pendidikan Keawarganegaraan (civic eduacation): Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sanjaya, Wina. 2013. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.

Sianipar, (2019). Penggunaan Google Form Sebagai Alat Penilaian Kepuasan Pelayanan mahasiswa. Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research Vol. 33 no. 1 Februari 2019.

Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harminto, S. (2017). Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif. Bandung: Alfabeta.

Utami, L. W., S. (2021). Penggunaan Google Form dałam Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Inovasi Keguruan da Ilmu Pendidikan. 1(3), 150-156.

Waghid, Y & Davids, N. (2015). Cultivating responsibility and humanity in public schools through democratic citizenship education, Africa Education Review. Springer Nature.

Waniputra, U, S., Budimansyah, D. (2012). Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif nternasional (Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran). Jakarta: Dwitama Asrimedia.

Zamroni. (2013). Pendidikan Demokrasi Pada Masyarakat Multikultur. Yogyakarta: Penerbit Ombak