STUDI DESKRIPTIF IMPLEMENTASI QUANTUM LEARNING BERBASIS MASALAH UNTUK MELATIH KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS DI SDN BABELAN KOTA 02

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

SUAIBATUL ASLAMIYAH

NPM. 201810615084

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS BHAYANGAKARA

JAKARTA RAYA

2024

UNIVERSITAS BHAYANGKARA
BIKSA MAHWASTU DASI
JAKARTA RAYA

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

STUDI DESKRIPTIF IMPLEMENTASI QUANTUM LEARNING BERBASIS MASALAH UNTUK MELATIH KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS DI SDN BABELAN KOTA 02

Nama : Suaibatul Aslamiyah

NIM 201810615084

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakults : Ilmu Pendidikan

Bekasi, 18 Februari 2025
Disetujui Oleh :

Pembimbing I,	Ketua Program Studi
Fara Diba Catur Putri, SKM., M.Pd.	Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I
NIDN. 0601708003	NIDN. 1807347

Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Judul	:Studi Deskriptif *Quantum Learning* Berbasis Masalah Untuk Melatih Keterampilan Sosial Siswa Pada Pembelajaran IPS Di SDN Babelan Kota 02
NPM	: 201810615084
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Bekasi, 18 Februari 2025

Tim Penguji,

Nama		Tanda Tangan
1. Ketua Penguji	: Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd. NIP. 061802052	1.
2. Penguji 1	: Dr. Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd NIP.1903383	2.
3. Penguji 2	: Fara Diba Catur Putri, SKM., M.Pd NIP.0601708003	3.

Dipindai dengan CamScanner

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	: Suaibatul aslamiyah
NIM	: 201810615084
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Judul	: Studi Deskriptif Implementasi Quantum Learning Berbasis Masalah Untuk Melatih Keterampilan Sosial Pada Pembelajaran IPS di SDN Babelan Kota 02

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Bekasi,18 Februari 2025

Saya yang menyatakan



Suaibatul Aslamiyah

NPM.201810615084

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Suaibatul Aslamiyah
NPM	201810615084
TTL	: Bekasi, 19 Agustus 1997
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Jenis Karya	: Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non Exlusive Free Right)* atas karya ilmiah saya yang berjudul "STUDI DESKRIPTIF IMPLEMENTASI QUNATUM LEARNING BERBASIS MASALAH UNTUK MELATIH KETERAMPILAN SOSIAL PADA PEMBELAJARAN IPS DI SDN BABELAN KOTA 02" beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak loyalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database)*, mendistribusikan, menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan menjadi tanggung jawab saya pribadi.
Dengan peryantaan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 27 Februari 2025
Yang bertanda tangan



Suaibatul Aslamiyah
Npm. 201810615084

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRACT

Suaibatul Aslamiyah, 2023. Descriptive Study of Implementation of Problem-Based Quantum Learning to Train Social Skills in Social Studies Learning at SDN Babelan Kota 02

The study of learning methods held in class is an important study in improving student learning outcomes while improving students' social skills and teacher teaching skills. Many cases of weak student learning outcomes and lack of student absorption stem from the selection of appropriate strategies and methods when teachers deliver learning materials in class. Based on De Porter's findings, *Quantum Learning* is a set of learning methods and philosophies that have proven effective in school and business work, for all types of people and all ages. To find out students' social skills in social studies subjects at SDN Babelan Kota 02. This research is motivated by the existence of students who have not adjusted to their friends and environment and there are still students who are not confident. This type of research is qualitative descriptive research. The subjects in this study were grade IV students of SDN Babelan Kota 02, while the object was the social skills of students in social studies subjects at SDN Babelan Kota
02. The informants in this study were students and class teachers. Data collection techniques in this study used observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is qualitative descriptive.

ABSTRAK

Suaibatul Aslamiyah, 2023. Studi Deskriptif Implementasi Quantum Learning Berbasis Masalah Untuk Melatih Keterampilan Sosial Pada Pembelajaran IPS di SDN Babelan Kota 02

Kajian tentang metode pembelajaran yang diselenggarakan di kelas menjadi kajian yang penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekaligus meningkatkan keterampilan sosial siswa dan keterampilan mengajar guru. Banyak kasus lemahnya hasil belajar siswa dan kurangnya daya serap peserta didik bersumber dari pemilihan strategi dan metode yang tepat saat guru menyampaikan materi pembelajaran di kelas. Berdasarkan temuan De Porter, *Quantum Learning* merupakan seperangkat metode dan filsafah belajar yang telah terbukti efektif di sekolah dan bisnis bekerja, untuk semua tipe orang dan segala usia. Untuk mengetahui keterampilan sosial siswa pada mata pelajaran IPS di SDN Babelan Kota 02. Peneletian ini dilatar belakangi oleh adanya siswa yang belum menyesuaikan diri dengan teman dan lingkungannya dan masih ada siswa yang belum percaya diri. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Babelan Kota 02, sedangkan objeknya adalah keterampilan sosial siswa pada mata pelajaran IPS di SDN Babelan Kota 02. Informan dalam penelitian ini adalah siswa dan guru kelas. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Kunci Jawaban : Pembelajaran IPS, Keterampilan Sosial, *Quantum Learning*

UNIVERSITAS BHAYANGKARA
BIKSA MAHWASTU DASI
JAKARTA RAYA

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Segaa puji bagi Allah SWT, atas segala limpahan Rahmat dan HidayatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang selalu menjadi suri tauladan bagi keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya. Penelitian yang berjudul "Studi deskriptif implementasi quantum learning berbasis masalah untuk melatih keterampilan sosial pada pembelajaran IPS di SDN Babelan Kota 02" ini merupakan tugas akhir dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat selesai dengan baik tanpa bantuan, arahan, serta bimbingan dari berbagai pihak.

Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Irjen Pol. (PURN) Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M. Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Bapak Dr. Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Dr.Yohaminntin, S.Pd., M.Pd.I Selaku Kaprodi PGSD Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Ibu Fara Diba Catur Putri, SKM ., MPd. Selaku Dosen Pembimbing I
5. Bapak Suharjuddin, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II
6. Bapak. H. Nijih Junaedi , S.Pd. Selaku Kepala Sekolah Sdn Babelan Kota 02
7. Ibu Annisa Asydewi , S.Pd. Selaku Guru kelas IV-A Sdn Babelan Kota 02
8. Guru beserta Staff di Sdn Babelan Kota 02 yang telah memberikan bantuan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikann skripsi.
9. Bapak Anhar & Ibu Ida sebagai Orang Tua yang telah membesarkan & merawat saya hingga saat ini
10. Terimakasih kepada Ibu fara Diba Catur Putri, SKM,. M.Pd dan bapak Suharjuddin, S.Pd., MPd. Dan Fazria Dwi Agustina Putri, Maria Ulfa, Miranti

Dwi Putri. Selaku teman dekat penulis yang selalu memberikan semangat dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan semua doa yang telah diberikan dari berbagai pihak, serta bantuan yang telah diberikan mendapatkan keberkahan dan karunia dariNya. Aamiin. Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bekasi, 27 Februari 2025

penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI i

PENGESAHAN TIM PENGUJI ii

SURAT PERYANTAAN iii

ABSTRAK iv

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL X

DAFTAR GAMBAR XI

LAMPIRAN XII

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Fokus Penelitian & Sub Fokus Penelitian 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA 6

A. Landasan Teori 6

B. Penlitian Relevan 24

C. Kerangka Berpikir 28

BAB III METODE PENELITIAN 30

A. Jenis Penelitian 30

B. Lokasi Penelitian 31

C. Instrumen Penelitian 33

D. Sumber Data 35

E. Prosedur Penelitian 36

F. Teknik Analisa & Interrestasi Data 39

BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN 42

A. Hasil Penelitian 42

B. PEMBAHASAN 54

BAB V PENUTUP 65

1. Kesimpulan.....65

2. Saran.....66

DAFTAR PUSTAKA.....67

LAMPIRAN 69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4 : Kerangka Berfikir 30

Gambar 3.2 : Denah Lokasi..... 34

Gambar 3.3 : Teknik Keabsahan Data.....43

Gambar 4.1: Keterampilan Sosial Terhadap Lingkungan 50

Gambar 4.2 : Keterampilan Bekerja Sama 52

Gambar 4.3 : Keterampilan Mengontrol Diri.....53

Gambar 4.4 : Keterampilan Berbagi Pikiran dan Pengalaman dengan Orang lain.....55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kode etik Pengumpulan Data..... 72

Lampiran 2 : Kisi-Kisi Instrument..... 73

Lampiran 3 : Kisi-Kisi Wawancara 74

Lampiran 4 : Format Wawancara Guru kelasIV 75

Lampiran 5 : Hasil Wawancara.....79

Lampiran 6 : Kisi-Kisi Observasi..... 96

Lampiran 7 : Format Observasi Guru Kelas.....97

Lampiran 8 : Format Observasi Siswa kelas IV 98

Lampiran 9 : Jadwal Observasi..... 101

Lampiran 10 : Pedoman Dokumentasi..... 102

Lampiran 11 : Dokumentasi 103

Lampiran 12 : Jadwal Wawancara 104

Lampiran 13 : Profil Sekolah SDN Babelan Kota 02….....107

Lampiran 14 : Sarana Prasarana SDN Babelan Kota 02… 108

Lampiran 15 : Data Siswa SDN Babelan Kota 02… 109

Lampiran 16 : Analisis Kredibilitas 110

Lampiran 17 : dokumentasi Penelitian..... 113

UNIVERSITAS BHAYANGKARA
BIKSA MAHWASTU DASI
JAKARTA RAYA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.3 : Penelitian Relevan.....29

Tabel 3.1 : Jadwal Penelitian.....33

Tabel 3.3 :Tabel Wawancara.....35

Tabel 4.1 : Keadaan Tenaga Pengajar Sdn Babelan Kota 02… 44

Tabel 4.2 : Jumlah Siswa Sdn Babelan Kota 02….....45

UNIVERSITAS BHAYANGKARA
BIKSA MAHWASTU DASI
JAKARTA RAYA