B

A

B V

PENUTUP

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan bahwa implementasi *quantum learning* pada mata pelajaran IPS, secara efektif dan dapat meningkatkan keterampilan sosial peserta didik. Hal ini terlihat pada saat observasi berlangsung yaitu, siswa mampu bekerja sama atau kerja kelompok dengan teman sekelasnya, peserta didik diajarkan untuk berinteraksi, bekerja sama dan kooperatif pada proses pembelajaran berlangsung maupun berkelompok. Siswa juga diajarkan untuk mengotrol diri atau rasa percaya diri untuk memimpin sebuah musyawarah atau diskusi, siswa harus bisa mengontrol teman sekelasnya untuk mengikuti arahan yang di intruksikan oleh peserta didik yang memimpin jalannya musyawarah atau diskusi.

2. Selanjutnya guru memberikan kesempatan kepada siswa maju kedepan kelas untuk menyampaikan ulang apa yang sudah disampaikan oleh guru pada saat pembelajaran berlangsung. Dan siswa juga bisa mengeluarkan pendapatnya sendiri pada kegiatan berdiskusi sebelumnya. Lalu siswa juga bisa berbagi pengalaman kepada teman-teman sekelasnya tentang kehidupan siswa, mulai dari kegiatan bangun tidur hingga mau tidur lagi. Dan terakhir guru menjelaskan bagaimana mengimplementasikan model *quantum learning* pada saat pembelajaran yaitu tumbuhkan, alami, namai, demonstrasikan, ulangi, dan rayakan. Pada tahap ***tumbuhkan,*** guru memulai menimbulkan atau menggali minat belajar siswa dengan " apakah manfaatnya keterampilan sosial dalam pembelajaran ips bagiku? ***Alami,*** proses awal siswa memahami isi pembelajaran yang telah dijelaskan oleh guru tentang macam-macam keterampilan sosial, ***namai,*** guru memberikan contoh tentang keterampilan sosial seperti tidak membuang sampah sembarangan, menjaga kebersihan kelas, menjaga kebrsihan lingkungan sekolah, ***demosntrasikan,*** guru juga mencontohkan salah satu keterampilan sosial kepada siswa, yaitu dengan menghormati guru sebagai orang tua disekolah dan menghormati orang yang lebih tua dan menjaga lingkungan

sekolah maupun lingkungan dirumah, ***ulangi,*** setelah pembelajaran berakhir, guru mengulang kembali apa yang telah dijelaskan sebelumnya, supaya siswa benr- benar memahami apa yang telah dijelaskan oleh guru, ***rayakan,*** sesekali memberikan apresiasi terhadap peseta didik karena sudah mau memberikan pendapatnya didepan teman sekelasnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa hal yang dapat dilaksanakan untuk meningkatkan keterampilan sosial anak. Berikut beberapa peneliti :

1. Bagi Siswa, mampu untuk menimplementasikan interaksi sosial baik dengan teman, orang tua, guru maupun dilingkungan sekolah dan di masyarakat. Dan akan selalu bermanfaat untuk mereka nantinya.
2. Bagi Guru, dapat menerapkan model *quantum learning* pada saat pembelajaran yaitu tumbuhkan, alami, namai, demonstrasikan, ulangi, dan rayakan.
3. Bagi Peneliti, dengan meneliti tentang keterampilan sosial, secara tidak langsung peneliti juga belajar tentang macam-macam keterampilan sosial yang ada yang mungkin selama ini belum diketahui oleh peneliti.