Daftar Pustaka

Apriani, Al Maryanto Dan Sabar Nurrahman, *Pengaruh Model Cooverative Learning Tipe Make A Mach Dalam Pembelajaran Ipa Terhadap Keterampilan Sosial Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Smp*. Vol. 5. Nomor 9, Tahun 2016.

Arends Fabian, Lolita, & M. (2017). *Teacher classroom practices and Mathematics performance in South African schools: A reflection on TIMSS 2011. South African Journal of Education.*

Arikunto, (Suharsini). (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. *jakarta: PT. Asdi Mahasatya.*

Bachri Syamsul Thalib, *psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Kencana: Jakarta, 2014

Damanhuri, Hakim. Z. R, & Pratiwi, M. U. (2016). Penerapan Model Pembelajaran inquiri terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPS *JPSD.*

Daryanto. (n.d.). *Pembelajaran Tematik Terpadu Terintegrasi (kuriulum 2013).*

Deporter, B., & Henarki, M. (2016). *Quantum Learning (Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan).*

Enok Maryani. (n.d). No Title. *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial.*

Fatimah, E. (2006). No Title. *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*.

Kurniasari, E. F., Setyaningtyas., E. W. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Penerapan model Pembelajaran Kooperatif tipethinnk pair and share (TPS) dengan tektik Gallery Walk. *Journal of Education Research and evaluation.*

Miarso, Y.(2004). Menyemai Benih teknologi Pendidikan. *Kencana*

Mira Juwita Novitasari. (2014). Penerapan Model Quantum Learning Untuk meningkatkan. *Jurnal Pendidikan Seni Rupa.*

Mohamed, Z. M., Abdul Majid, A. H., & Ahmad, N.(2010). *Tapping new Possibility in* accounting *reseach, in qualitative research in accounting, Malaysian case.*

Mujis, D. (2003). Effective Teacing, Teori dan Aplikasi. *Yogyakarta: Rineka Cipta.*

Nurgana, E. (1985). Statistika Untuk Penelitian. *Bandung; CV. Permadi*

Saefullah. (2012). Psikologi Perkembangan dan Pendidikan. *Bandung: CV Pustka Setia.*

Sapriya. (2008). Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. *Bandung: Laboratorium PKn UPI*

Shepherd. T. (2010). Working with Emotional and Behavior Disorder. *Pearson Educational Inc.*

Sjamsuddin dan Maryani E. (2008). "Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk meningkatkan Kompetennsi Keterampilan Sosial." *Makalah Pada Seminar Nasional*

Sucahyo, A., Budi, H.S., & Chamdani, M. (n.d) (2015). Penerapan Model Kooperatif Tipe Make a Match dalam Peningkatan pembelajaran IPS tentang kegiatan Ekonomi dalam memanfaatkan Sumber aya alam. *Jurnal Kalam Cendikia.*

Supardi. (2011). Dasar-dasar ilmu sosial. *Ombak: Yogyakarta*

Susanto, A. (2014). Pengembangan Pembelajaran IPS di sekolah Dasar. *Jakarta: PrenadaMedia Grup.*

Tin Suharmini. (2017). No Title. *Pengembangan Pengukuran Keteramplan sosial siswa sekolah dasar inklusif berbasis diversity Awerness, vol 10.*

Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, strategi, dan Implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP).*

Yusuf, S. (2004). Psikologi Perkembangan Anak & Remaja. *Bandung: PT Remaja Rosdakaya.*

UNIVERSITAS BHAYANGKARA
BIKSA MAHWASTU DASI
JAKARTA RAYA