BAB V

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan tindakan yang dilakukan oleh peneliti didapatkan dari hasil peningkatan keterampilan menyimak cerita menggunakan model pembelajaran *paired storytelling* pada siswa kelas IV SDN Bekasi Jaya I Kota Bekasi, terlihat keterampilan menyimak cerita menggunakan model pembelajaran *paired storytelling* yang diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dikelas IV Sekolah Dasar memberikan perubahan dalam pembelajaran kearah positif
2. Berdasarkan hasil tindakan yang dilakukan oleh peneliti bahwa pembelajaran interaktif dengan menggunakan model pembelajaran *paired storytelling* berbantuan media wayang di sekolah dasar. Pada prasiklus 29% atau 9 siswa mendapatkan nilai KKM ≥80 dan 71% atau 22 siswa mendapatkan nilai ≤80. Pada siklus I 55% atau 14 siswa tuntas dengan nilai KKM ≥80 sedangkan 45% atau 17 siswa belum tuntas mendapatkan nilai ≥80. Pada siklus II jumlah siswa yang mengalami peningkatan sebanyak 90% atau 28 siswa dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 3 dengan persentase 10%. Hal ini didapatkan dari aktivitas siswa selama mengikuti proses belajar mengajar pada siklus I dan siklus II dengan kriteria baik.

Peningkatan Keterampilan.., Syahlini Ersa Dwi Renjani, Fakultas Ilmu Pendidikan, 2025