DAFTAR PUSTAKA

Aucla. (2019). *Penerapan metode bercerita berbantuan media wayang kartun untuk meningkatkan keterampilan menyimak peserta didik pada kelas III di sd muhammadiyah I bandar lampung*. *224*(11), 122–130.

Acdiyat,M,Virgana,& Kasyadi, S. (2017). *Evaluasi Dalam Pembelajaran* (P. Mandiri (ed.)).

Anisofia, K. (2022). Pengembangan Media Waker (Wayang Kertas) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 1V Sd Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 1–83.

Ardhiani, D. &. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Wayang Kertas Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia. *Lampuhyang*, *14*(2), 160–176. https://doi.org/10.47730/jurnallampuhyang.v14i2.356

Ariani, N. K., & Ujianti, P. R. (2021). Media Video Animasi untuk Meningkatkan Listening Skill Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, *9*(1), 43. https://doi.org/10.23887/paud.v9i1.35690

Arikunto, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas,Jakarta:Bumi Aksara*.

Arikuntoro, Suhardjono, & S. (2019). Penelitian tindakan kelas. In *Penelitian Tindakan Kelas: edisi Revisi. Jakarta:Bumi Aksara*.

Datuamas, K. (2020). *Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Pada Anak Kelompok A2 Tk Aisyiyah 1 Tolitoli*. *4*, 28–37.

Deprianti, D., Wigati, I., & ... (2022). Pengaruh Media Wayang Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di Raudahtul Athfal Plus Fatahul Wardah Palembang. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah …*, *1*(5), 1065–1074.

Dwijayani. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa. *journal of physics:conference series*.

Ernawati, N., & Rasna, I. (2020). Menumbuhkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa*, *9*(2), 103–112.

Farihah, U. (2021). *Media pembelajaran matematika*. Lintas Nalar,CV.

Fita, R. H. (2022). Pengembangan media buku cerita bergambar untuk menumbuhkan minat baca siswa kelas III diSD/MI. *Berdaya mandiri*, *2*.

Hafizah, Lustyantie, N., Iskandar, I., & Author, C. (2023). Pemanfaatan Youtube pada Pembelajaran Menyimak Cerita Pendek Bermuatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan sastra indonesia*

ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/disastra/article/view/9832/4860, *5*, 237–247.

Hamidulloh Ibda. (2017). *Media Pembelajaran Berbasis Wayang*.

Hanifah, T. (2023). *Kemampuan Peserta Didik Kelas V Ibnu Sahl dalam Menemukan Unsur Pembangun Cerita Legenda "Asal Usul Reyog Ponorogo" di MIN 1 Ponorogo*. http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/26626%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/26626/1/203190112_TASYA HANIFAH_PGMI.pdf

Harefa, D., Telaumbanua, T., Sarumaha, M., Ndururu, K., & Ndururu, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Musamus Journal of Primary Education*, *3*(1), 1–18. https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i1.2875

Juniartini, N., & Rasna, I. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Google Meet Dalam Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Untuk Pembelajaran Bahasa Pada Masa Pandemi Covid-19 1Nme. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran BaRosita, E., Astuti, E. P., & Fadilah, I. (2021). DOODLE ART DALAM KEMASAN KEMBANG GOYANG. PARAVISUAL: Jurnal Desain Komunikasi Visual Dan Multimedia, 1(1), 9–16.hasa Indonesia*, *9*(2), 133–141.

Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*, *3*(2), 312–325. https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi

Mardhotillah, S., & Fitra Surya, Y. (2020). Nomor 1 Tahun 2020 Halaman 262-269 JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education. *Jote*, *2*, 262–269.

Megawati, P. Andriani, N, Yulia widya, A. (2020). *Fabel dan Legenda*. Guepedia.

Momang, H. D. (2021). Pengembangan model buku ajar digital keterampilan menyimak berdasarkan pendekatan autentik. *KEMBARA Journal of Scientific Language Literature and Teaching*, *7*(1), 71–93. https://doi.org/10.22219/kembara.v7i1.16202

Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, *3*(1), 20–28. https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060

Mukholifah, M., Tisngati, U., & Ardhyantama, V. (2020). Mengembangkan Media Pembelajaran Wayang Karakter Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Inovasi Penelitian*, *1*(4), 673–682. https://doi.org/10.47492/jip.v1i4.152

Mukodas, M., & Mubarock, W. F. (2020). Efektivitas Mendongeng Melalui Media Wayang Kertas Di Rumah Baca Sang Pembelajar. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, *9*(1), 41. https://doi.org/10.31000/lgrm.v9i1.2398

Munisah, E. (2020). pengelolaan media pembelajaran sekolah dasar. *Elsa*, *18*, 23–32.

n.lia marliana. (2018). *Strategi belajar mengajar bahasa indonesia*.

Nahampun, I. T. (2022). *Pengaruh model paired storytelling terhandap keterampilan menyimak cerita kelas IV SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor Tahun ajaran 2021/2022*.

Nurdziyah, F. (2022). Pengaruh model paired storytelling terhandap kemampuan menceritakan kembali isi teks narasi sejarah siswa kelas V DLIISD LAMBADA KLIENG ACEH BESAR. *Pengaruh model paired storytelling terhandap kemampuan menceritakan kembali isi teks narasi sejarah siswa kelas V DiSDN Lambada klieng aceh besar*, *8.5.2017*, 2003–2005.

Nurgiyantoro. (2018). *Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Gadjah Mada University Press.

Permana, E. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Wayang Kertas Terhadap Nilai Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *2*(2), 190–196. https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1028

Rafiqah, I., Binti Mirnawati, L., & Naila, I. (2023). Analisis Pembelajaran Keterampilan Menyimak Cerita Dengan Media Film Dongeng Malin Kundang Pada Siswa Kelas V Sd. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *8*(1), 3274–3283. https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8602

Rusyda, S. H. (2022). *Pengaruh Model Paired Storytelling Terhadap Keterampilan Bercerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV MI Dayatussalam Cileungsi Bogor*. 134.

Salam, R., Djaga, S., Sahabuddin, E. S., Halik, A., & Pasila, Y. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Film Kartun Terhadap Keterampilan Menyimak Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Mariso I Kota Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, *11*(3), 290–298. http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend

Shanie, A., & Nur Fadhilah, C. (2021). Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Menggunakan Media Wayang Modern Karakter Animasi Lucu. *Journal of Early Childhood and Character Education*, *1*(1), 01–18. https://doi.org/10.21580/joecce.v1i1.6616

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*.

Suharjuddin, S., Yulianti, Y., & Saripah, W. (2023). Analisis Proses Pembelajaran Ramah Anak Selama Pembelajaran Online Di Kota Bekasi. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *8*(1), 4231–4248. https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7514

Susanti, E. (2020). *Kerampilan Menyimak*. IN MEDIA.

Taringan, H. . (2018). *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa angkasa*.

Widiastuti, R., Sayekti, I. C., & Eryani, R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar

melalui MediWidiastuti, R., Sayekti, I. C., & Eryani, R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar melalui Media Kuis Educandy pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 5(4), 2082–2089.a Kuis Educandy pada Peserta Didik di Se. *Jurnal Basicedu*, *5*(4), 2082–2089. https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1161

WIJAYA, D. R. D. T. (2020). *Panduan dan aplikasi penelitian tindakan kelas,Cetakan pertama, yogyakarta*.

Yudhistira, S. (2019). *Pengembangan media berbasis teknologi informasi keterampilan berbahasa menyimak pidato*.

Zulhida, R. (2023). *Pengunaan Model Pairet Storytelling Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kembali Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Ombe Baru Tahun Pelajaran 2022 / 2023 Cerita Rakyat Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Ombe*.

Zyam, N. S. S., & Umam, N. K. (2022). Analisis Keterampilan Memirsa pada Video Pembelajaran Cerita Rakyat Melalui Whatsapp. *Journal of Elementary Education*, *05*(04), 645–652.