BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kincir Angka Berbantuan Gelas Dan Sedotan Terhadap Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Matematika Siswa Kelas II Di SDN Mustikajaya IV". Diperoleh hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran menggunakan media terlihat dari antusias siswa dalam pembelajaran jauh lebih aktif dibanding pembelajaran yang menggunakan model konvensional dikarenakan dengan adanya media kincir angka berbantuan gelas dan sedotan siswa ikut terlibat aktif dalam kegiatan belajar mengajar dan mereka lebih memahami apa yang mereka pelajari. Dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh uji *Paired sample Test* pada sig (2 tailed) menunjukkan probabilitas sebesar 0,000, hal ini berarti Ha diterima. Selain itu, hasil uji tingkat ketuntasan atau persentase keberhasilan dengan menggunakan uji n-gain diperoleh hasil 0,48 pada kelas eksperimen yang berarti termasuk dalam kategori sedang. Dari pembahasan yang telah diuraikan diatas dan berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa penggunaan media kincir angka berbantuan gelas dan sedotan berpengaruh terhadap kemampuan operasi hitung perkalian pada siswa kelas II di SDN Mustikajaya IV.

Pengaruh Penggunaan.., Zahra Nur Amalina, Fakultas Ilmu Pendidikan, 2025