ANALISIS PENERAPAN GOTONG ROYONG SEBAGAI INTERNALISASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DENGAN MODEL BERBASIS PROYEK DI KELAS IV SDN JAYABAKTI 04

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

memperoleh gelar sarjana pendidikan

Oleh

ADE IRMA APRIYANTI

NPM.202110615005

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2025

ANALISIS PENERAPAN GOTONG ROYONG SEBAGAI INTERNALISASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DENGAN MODEL BERBASIS PROYEK DI KELAS IV SDN JAYABAKTI 04

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

ADE IRMA APRIYANTI

NPM.202110615005

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi	:	Analisis Penerapan Gotong Royong Sebagai Internalisasi Profil Pelajar Pancasila Dengan Model Berbasis Proyek Di Kelas IV SDN Jayabakti 04
Nama Mahasiswa	:	Ade Irma Apriyanti
Nomor PokokMahasiswa	:	202110615005
Prodi / Fakultas	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar / Fakultas Ilmu Pendidikan
Tanggal Lulus Skripsi	:	Jakarta, 22 Juli 2025

Jakarta,08 Agustus 2025

MENYETUJUI

Pembimbing 1

Dr. Awiria, M.Pd
NIDN. 0315118604

Analisis Penerapan.., Ade Irma Apriyanti, Fakultas Ilmu Pendidikan, 2025

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi	:	Analisis Penerapan Gotong Royong Sebagai Internalisasi Profil Pelajar Pancasila Dengan Model Berbasis Proyek Di Kelas IV SDN Jayabakti 04
Nama Mahasiswa	:	Ade Irma Apriyanti
Nomor PokokMahasiswa	:	20211065005
Prodi / Fakultas	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar / Fakultas Ilmu Pendidikan
Tanggal Lulus Skripsi	:	Jakarta, 22 Juli 2025

Jakarta, 08 Agustus 2025

MENGESAHKAN

1.	Ketua Tim Penguji	: Dr.Apriyanti Widiansyah,SS.M.Pd NIDN. 0309048603	.....
2.	Penguji I	: Dr. Yohamintin, S.Pd., M.Pd.I NIDN. 0302098603	.....
3.	Penguji II	: Dr. Awiria, M.Pd NIDN.0315118604	.....

MENGETAHUI

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Dr. Decenni Amelia, S.Pd., M.Pd NIP. 2507685	Dr. Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd NIP. 1903383

Analisis Penerapan.., Ade Irma Apriyanti, Fakultas Ilmu Pendidikan, 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ade Irma Apriyanti

NPM : 202110615005

TTL : Bekasi, 14 April 2004

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Analisis Penerapan Gotong Royong Sebagai Internalisasi Profil Pelajar Pancasila Dengan Model Berbasis Proyek Di Kelas IV SDN Jayabakti 04" adalah benarbenar merupakan asli karya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 08 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Ade Irma Apriyanti

NPM. 202110615005

Analisis Penerapan.., Ade Irma Apriyanti, Fakultas Ilmu Pendidikan, 2025

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai Sivitas Akademika Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ade Irma Apriyanti

NPM : 202110615005

TTL : Bekasi, 14 April 2004

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (***Non Exclusive Royalty Free Right***) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **"ANALISIS PENERAPAN GOTONG ROYONG SEBAGAI INTERNALISASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DENGAN MODEL BERBASIS PROYEK DI KELAS IV SDN JAYABAKTI 04"** beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti noneksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademik tanpa perlu meminta izin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Ade Irma Apriyanti

NPM. 202110615005

Analisis Penerapan.., Ade Irma Apriyanti, Fakultas Ilmu Pendidikan, 2025

ABSTRAK

Ade Irma Apriyanti. 2025. Analisis Penerapan Gotong Royong Sebagai Internalisasi Profil Pelajar Pancasila Dengan Model Berbasis Proyek Di Kelas IV SDN Jayabakti 04. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk Menganalisis proses penerapan pembelajaran berbasis proyek dan Menganalisis peran guru dalam mengatasi hambatan yang muncul selama penerapan pembelajaran berbasis proyek dalam menanamkan nilai gotong royong di kelas IV di SDN Jayabakti 04. penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa proses pembelajaran berbasis proyek dalam menanamkan nilai gotong royong pada kegiatan (P5) tema gaya hidup berkelanjutan dengan judul "Penyemaian Biji Cabai" berhasil menumbuhkan nilai gotong royong pada siswa, yang melibatkan elemen kolaborasi, kepedulian, dan berbagi. Melalui penerapan model berbasis proyek ini, siswa dapat belajar secara langsung mengenai pentingnya kerja sama, rasa peduli, dan saling membantu dalam menyelesaikan tugas bersama. terutama melalui kerja sama dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi bersama-sama. Peran guru dalam mengatasi hambatan yang muncul selama proses pembelajaran, seperti kesulitan koordinasi antar siswa, keterbatasan logistik, serta partisipasi yang belum merata. hambatan tersebut dapat diatasi dengan peran aktif guru sebagai pendidik, fasilitator dan motivator.Dengan peran guru yang aktif, proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan tujuan pembentukan karakter gotong royong dapat tercapai.Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran berbasis proyek efektif dalam menanamkan nilai gotong royong dan membentuk karakter siswa sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila. Peran aktif guru sebagai pendidik, fasilitator, dan motivator juga berhasil mengatasi hambatan, sehingga siswa lebih antusias, terlibat, dan mampu bekerja sama dengan baik.

Kata Kunci: Penerapan, Peran Guru, Hambatan

ABSTRACT

Ade Irma Apriyanti. 2025. Analysis of the Implementation of Gotong Royong as the Internalization of the Pancasila Student Profile with a Project-Based Model in Class IV at SDN Jayabakti 04. Thesis. Faculty of Education. Bhayangkara Jakarta Raya University.

This research aims to analyze the process of implementing project-based learning and to analyze the role of teachers in overcoming obstacles that arise during the implementation of project-based learning in instilling the value of mutual cooperation in the fourth grade at SDN Jayabakti 04. This research uses a descriptive qualitative method. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation activities. The results of this study indicate that the project-based learning process in instilling the value of mutual cooperation in the (P5) activity with the theme of sustainable lifestyle titled "Chili Seed Germination" successfully fostered the value of mutual cooperation among students, involving elements of collaboration, care, and sharing. Through the implementation of this project-based model, students can directly learn about the importance of cooperation, care, and mutual assistance in completing tasks together, especially through collaboration in planning, executing, and evaluating together. The role of the teacher in overcoming obstacles that arise during the learning process, such as difficulties in student coordination, logistical limitations, and uneven participation. These obstacles can be overcome with the active role of the teacher as an educator, facilitator, and motivator. With the active role of the teacher, the learning process becomes more effective and the goal of fostering the spirit of mutual cooperation can be achieved. This research concludes that project-based learning is effective in instilling the value of mutual cooperation and shaping students' character in accordance with the Pancasila Student Profile. The active role of teachers as educators, facilitators, and motivators also successfully overcame obstacles, making students more enthusiastic, engaged, and capable of working well together.

Key words: *Implementation, Teacher's Role, Obstacles*

Analisis Penerapan.., Ade Irma Apriyanti, Fakultas Ilmu Pendidikan, 2025

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, yang telah memungkinkan penulis menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Dengan penuh rasa terima kasih, penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul "ANALISIS PENERAPAN GOTONG ROYONG SEBAGAI INTERNALISASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DENGAN MODEL BERBASIS PROYEK DI KELAS IV SDN JAYABAKTI 04 ", yang merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Irjen. Pol. (Purn) Prof. Dr. Drs. Bambang Karsono, S.H., M.M., Ph.D., D.Crim (HC). Selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Sani Aryanto, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Dr. Decenni Amelia, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Bapak Dr. Awiria., S.Pd.,M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu dan Bapak Dewan Penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Wahyu Ciptaningsih,S.Pd.SD Selaku Kepala Sekola di SDN Jayabakti 04 yang senantiasa memberikan izin,dukungan,arahan dan motivasi selama pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Urfi Urfia, S.Pd. selaku wali kelas IV SDN Jayabakti 04 yang telah berkenan membantu peneliti selama pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua bapak dan Ibu yang selalu memberikan dukungan, doa dan kata-kata penyemangat selama penulis berkutat dengan pengerjaan skripsi.

Analisis Penerapan.., Ade Irma Apriyanti, Fakultas Ilmu Pendidikan, 2025

9. Sahabat-Sahabatku tercinta Ade putri, Anita, Indah, Nesia, Panisa, Santih,Yuliyanah yang senantiasa memberikan dukungan motivasi dan semangat agar penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
10. Teman seperbimbingan, yaitu Nazwa dan Widiya, yang telah memberikan saran, arahan, motivasi, serta semangat selama proses bimbingan.
11. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan di masa mendatang.

Jakarta, 08 Agustus 2025

Ade Irma Apriyanti

Analisis Penerapan.., Ade Irma Apriyanti, Fakultas Ilmu Pendidikan, 2025

DAFTAR ISI

hal
LEMBAR PERSETUJUAN ii
LEMBAR PENGESAHAN iv
LEMBAR PERNYATAAN v
ABSTRAK vii
ABSTRACT viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Fokus Penelitian 4
C. Rumusan Masalah 4
D. Tujuan Penelitian 4
E. Manfaat Penelitian 4
BAB II 6
KAJIAN PUSTAKA 6
A. Landasan Teori 6
B. Penelitian Releven 30
C. Kerangka Berpikir 33
BAB III 36
METODE PENELITIAN 36
A. Desain Penelitian 36
B. Lokasi Peneliti 37
C. Instrumen penelitian 38
D. Sumber Data 42
E. Prosedur Penelitian 43
F. Analisis Data 43
G. Teknik Keabsahan Data 45

Analisis Penerapan.., Ade Irma Apriyanti, Fakultas Ilmu Pendidikan, 2025

BAB IV 47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 47
A. Hasil Penelitian 47
B. Pembahasan..... 76
BAB V..... 83
PENUTUPAN 83
A. Kesimpulan..... 83
DAFTAR PUSTAKA..... 83
LAMPIRAN..... 92

Analisis Penerapan.., Ade Irma Apriyanti, Fakultas Ilmu Pendidikan, 2025

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan 30
Tabel 3. 1 Tabel Kegiatan 37
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen 38
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Observasi Guru Kelas IV SDN Jayabakti 04 39
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Observasi Siswa Kelas IV SDN Jayabakti 04 40

Analisis Penerapan.., Ade Irma Apriyanti, Fakultas Ilmu Pendidikan, 2025

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Enam Indikator Profil Pelajar Pancasila..... 9
Gambar 2. 2 Dimensi Gotong Royong..... 17
Gambar 2. 3 Langkah Langkah Project Based Learning 23
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir..... 35
Gambar 3 . 1 Lokasi Penelitian..... 37
Gambar 3 . 2 Model Analisis Data Miles & Huberman..... 44

Analisis Penerapan.., Ade Irma Apriyanti, Fakultas Ilmu Pendidikan, 2025

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Kode Etik Pengumpulan Data 93
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian..... 95
Lampiran 3 Surat Perizinan Penelitian..... 96
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru 97
Lampiran 5 Hasil Wawancara Kepala Sekolah 100
Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa..... 102
Lampiran 7 Hasil Observasi Guru 115
Lampiran 8 Hasil Observasi Siswa 117
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....119
Lampiran 10 Modul Guru P5 122

Analisis Penerapan.., Ade Irma Apriyanti, Fakultas Ilmu Pendidikan, 2025