DAFTAR PUSTAKA

Alfi, C., Fatih, M., Rofiah, S., Muqtafa, M. A., Khomaria, A., Restiani, U., Azizah, K. S., Aswitama, L. D., Allatif, N., Susanti, Y., & Umah, N. B. (2023). Penguatan Karakter Gotong Royong Profil Pelajar Pancasila Melalui Service Learning Di Tpq Mambaul Huda Kedawung Kabupaten Blitar. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara (JPPNu)*, *5*(1), 148–154. https://doi.org/10.28926/jppnu.v5i1.201

Amalia, T. D., & Indrakurniawan, M. (2024). *Analisis Karakter Gotong Royong Siswa melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah Dasar*. *6*(2), 248–258. Jurnal Papeda; Vol. 6, No. 2, Mei 2024 ISSN 2715-5110 JAPAPEDA

Andari, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS). *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, *1*(2), 65–79. https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.694

Awiria, A., Prawira, A. Y., Dariyanto, D., & Pujayanah, I. S. (2022). Pelatihan Mengembangkan Evaluasi Pembelajaran Inovatif Menggunakan Google Form, Kahoot Dan Quizziz Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, *9*(1), 112–119. https://doi.org/10.32699/ppkm.v9i1.2173

Dewey, J. (2020). *Konsep " Merdeka Belajar " Perspektif Aliran Progresivisme*. *3*(1), 141–147. [1] J. Dewey, "Konsep ' Merdeka Belajar ' Perspektif Aliran Progresivisme," vol. 3, no. 1, pp. 141–147, 2020.

Endro, G. (2016). Tinjauan Filosofis Praktik Gotong Royong. *Jurnal Etika Sosial*, *21*(1), 89–111.

Eva, M., Dewi, T., Dewi, A. A. W. P., Putri, K., & Warniti, A. (2022). *PENGUKUHAN PROFIL PELAJAR PANCASILA MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA*. *Pedalitra II*, 46–49. Seminar Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya (Pedalitra II) 31 Oktober 2022 PBID, FKIP

Universitas PGRI Mahadewa Indon

Fadli, M. R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. *21*(1), 33–54. https://doi.org/10.21831/hum.v21i1. Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, ISSN: 1412-1271 (p); 2579-4248 (e). Vol. 21. No. 1. (2021). pp. 33-54 doi: 10.21831/hum.v21i1. 38075. 33-54

Fatiyyah Azzahra. (2024). *PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA KELAS IV SDN CEGER 02 PAGI CIPAYUNG JAKARTA TIMUR*.Skripsi UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA 2024

Fauzi, I. (2018). *ETIKA PROFESI KEGURUAN Penerbit: IAIN Jember Press*

Jl. Mataram No. 1 Mangli Jember Tlp. 0331-487550 Fax. 0331-427005e-mail: iainjember.press14@gmail.com ISBN: 978-602-414-088-5

Fauzi, M. I. R., Rini, E. Z., & Qomariyah, S. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar. *Confrence Of Elementary Studies*, 483.

Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). *Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. *6*(5), 7840–7849. JURNAL BASICEDU Volume 6 Nomor 5 Tahun 2022 Halaman 7840 - 7849 Research & Learning in Elementary Education.

Harefa. (2020). *PENGARUH PERSEPSI GURU IPA FISIKA ATAS LINGKUNGAN KERJA DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SMA*. *8*(3), 112–117. Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan Vol.8 No.3 Edisi Agustus 2020 . E.ISSN.2614-6061 P.ISSN.2527-4295.

Ikromah, S., Jamaludin, U., Guru, P., Dasar, S., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2024). INTERNALISASI PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA DIMENSI GOTONG ROYONG MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. *11*, 1201–1211.

Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). *Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa*. *6*(1), 1224–1238. Jurnal Edumaspul, 6 (1), Year 2022 - 1225.

Jamaludin, J., Alanur S, S. N. A. S., Amus, S., & Hasdin, H. (2022). Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *8*(3), 698–709. https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2553

Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). *PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI UPAYA WUJUDKAN PELAJAR PANCASILA*. 257–265. SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN PPs UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG 2021 257

kemal Amrul Haq1, Faizal Chan2, A. (2025). *KEMAMPUAN GOTONG ROYONG PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN P5 DI SDN 80/I MUARA BULIAN*. *10*. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar,ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 10 Nomor 02, Juni 2025

Kemendikbudristek 2022. (n.d.). *B . Dimensi , Elemen , dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila*.

Kharisma, M. E., Faridi, F., & Yusuf, Z. (2023). Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis P5 di SMP Muhammadiyah 8 Batu. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *8*(2), 1152–1161. https://doi.org/10.29303/jipp.v8i2.1420

Kurniawan. (2018). *PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN SIKAP GOTONG ROYONG BAGI SISWA DI SEKOLAH DASAR*.Academiaedu

Lestari, S. (2022). *(Project Based Learning)* (Tim Kun Fayakun (ed.)). Kun Fayakun ANGGOTA IKAPI.

M. Sobry, & Prosmala Hadisaputra, M. P. . (2020). Penelitian kualitatif Penelitian kualitatif. In *Bandung: PT. Remaja Rosda Karya* (Issue c). http://www.academia.edu/download/54257684/Tabrani._ZA_2014-Dasar-dasar_Metodologi_Penelitian_Kualitatif.pdf

Mei (2024). *Penerapan metode proyek pada mata pelajaran proyek penguatan profil pelajar pancasila sebagai penguatan karakter gotong royong*.SKRIPSI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PONOROGO 2024

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1983). *Drawing Valid Meaning from Qualitative Data : Toward a Shared Craft*.

MKM, L., Usman, A., & Hidayati, N. (2024). Penanaman Karakter Gotong Royong Melalui Tema Kewirausahaan dan Kearifan Lokal pada P5 Kurikulum Merdeka. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, *1*(3), 10. https://doi.org/10.47134/jtp.v1i3.86

Nafisah,Ersis, M. (2024). *IMPLEMENTASI ELEMEN GOTONG ROYONG DALAM PROFIL*. *05*(4), 1–14. JURNAL RISET PENELITIAN UNIVERSAL Volume 05, No. 4, November 2024 https://ijurnal.com/1/index.php/jrpu.

Novitasari, S. A. (2023). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek di Luar Kelas:Memperkuat Keterlibatan Siswa Melalui Pembelajaran diKomunitas Lokal. *Jurnal Pendidikan West Science*, *1*(6), 249–257. https://wnj.westscience-press.com/index.php/jpdws/article/view/462

Nur Zuhdiyyah, A., Nurhidayati, I., & Praptiningsih. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Pembelajaran Tematik. *Al-Mau'izhoh*, *5*(2), 269–279. https://doi.org/10.31949/am.v5i2.7093 JURNAL RISET PENELITIAN UNIVERSAL Volume 05, No. 4, November 2024 https://ijurnal.com/1/index.php/jrpu.

Nurhadi, H., Fatimah, A., Saifi, Z., Jaenudin, E., & Zakiyah, Q. Y. (2024). *Analisis Kebijakan Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Melalui Program P5 pada Kurikulum Merdeka di SMK Pembangunan Bandung Barat*. *07*(01), 8120–8142. Journal on Education Volume 07, No. 01, September-Desember 2024, pp. 8120- 8142 E-ISSN: 2654-5497, P-ISSN: 2655-1365 Website: http://jonedu.org/index.php/joe

Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY : Journal Of Education*. *2*(3), 26–34.

Oktavianto, A. W. (2023). *Analisis penerapan Profil Pelajar Pancasila pada*

pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam mencapai nilai gotong royong di kelas IV sekolah dasar. *3*, 8623–8636. INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume 3 Nomor 4 Tahun 2023 Page 8623-8636 E-ISSN 2807-4238 and P-ISSN 2807-4246 Website: https://j-innovative.org/index.php/Innovative.

Online, I., Nandawati, A., Suprijono, A., Segara, N. B., Studi, P., Pendidikan, S., Ilmu, F., Politik, I., & Negeri, U. (2025). *Penanaman Sikap Gotong Royong melalui Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas VIII di SMPN 15*(1), 225–234. Dialektika Pendidikan IPS, Volume 5 (1) (2025): 225-234.

Putri, S. Y., Rahma, D. N., Silvarana, I. D., & Baqi, F. A. (2025). *Peran Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa melalui " Project Based Learning '' untuk Mengatasi Permasalahan Pembelajaran*. *07*(02), 12496–12505. Journal on Education Volume 07, No. 02, Januari-Februari 2025, pp. 12496-12505 E-ISSN: 2654-5497, P-ISSN: 2655-1365 Website: http://jonedu.org/index.php/joe.

Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasiah, I. (2022). Peran Guru Profesional dalam Mengembangkan Pembelajaran Berbasis PjBL Kelas II (Project Based Learning).*Jurnal basicedu*. *6*(3), 3613–3625.

Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., & Hernawan, A. H. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak *Jurnal basicedu*. *6*(4), 6313–6319.

Rena Candra. (2020). *Internalisasi nilai-nilai karakter gotong royong dalam pembelajaran tematik di kelas 2 sd tarbiyatul islam kertosari ponorogo*. *Skripsi INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PONOROGO APRIL 2020.*

Riyadi, F. S., Nuroso, H., Handayani, R. S., & Saputra, B. A. (2024). Penerapan Nilai Gotong Royong Berbasis Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, *10*(5), 697–709.

Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif

Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, *2*(1), 48–60. https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18

Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, *27*(2), 230. https://doi.org/10.22146/jkn.67613

Sekar dwi Ardianti,Ika Ari Pratiwi, M. K. (2017). *IMPLEMENTASI PROJECT BASED LEARNING (PjBL) BERPENDEKATAN*. *7*(2), 145–150. JURNAL REFLEKSI EDUKATIKA 7 (2) (2017) p-ISSN: 2087-9385 e-ISSN: 2528-696X http://jurnal.umk.ac.id/index.php/.

Studi, P., Ekononomi, P., Ananda, S. T., & Matnuh, H. (2023). *Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Banjarmasin sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka Program PPG Prajabatan*. *Prospek Ii*. Seminar Nasional(PROSPEK II)1 Pebruari 2023 Program Studi Pendidikan Ekononomi, FKIP, Universitas PGRI Mahadewa Indonesia

Sugiono. (2018). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN KOMBINASI(MIXED METHODS)* (M. T. Sutopo (ed.)).

Tuerah, M. S. R., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Oktober*, *9*(19), 982. https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903

Utami, F. N. (2020). *Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD – Fadila Nawang Utami*. *2*(1), 93–101. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 2 Nomor 1 April 2020 Halm 93-101 EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Research & Learning in Educatio https://edukatif.org/index.php/edukatif/index

Widi Rahayu, K., Havifah Cahyo Khosiyono, B., Astuti, D., Hadiputra, D. dan, & Wicaksono, S. P. (2023). Membangun Profil Pelajar Pancasila Dimensi Gotong-Royong melalui Ajaran Tamansiswa Ngerti, Ngrasa, Nglakoni. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar Yogyakarta*, 117–187.

Widuri. (2024). *Peningkatan Gotong Royong Siswa melalui Model Project Based*

Learning Berbantuan Media Audiovisual di Fase B Kelas 3 SDN Sumber 3 Surakarta. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Agama Volume 5 Nomor 2 Tahun 2024. e-ISSN : 2963-9336 dan p-ISSN 2963-9344, Hal 1382-1397 DOI:

Windari, K. (2024). *Implementasi Model Project Based Learning Sebagai Upaya Penumbuhan Karakter 6 Dimensi Profil Pelajar Pancasila*. *1*. Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Volume 1 Nomor 1 Tahun 2024. e-ISSN: 3047-9215; p-ISSN: 3047-9223, Hal 133-144 DOI: https://doi.org/10.61132/prosemnasipi.v1i1.16.

Yani, E. E. (2023). *Kurikulum Merdeka : Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan*. *02*(05), 85–88.JISMA, Vol. 02 No. 05 (October 2023) https://jisma.org e-ISSN: 2807-5633 umum.

Yasa, I. W. P., Lasmawan, I. W., & Suharta, I. G. P. (2023). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mewujudkan Pelajar Indonesia Pancasilais: Peluang Dan Tantangan. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, *6*(2), 239. https://doi.org/10.17977/um0330v6i2p239-253

Yestiani, D. K., Zahwa, N., & Tangerang, U. M. (2020). *PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN*. *4*, 41–47. Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar